

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Исмаила Халаловича Тхагушева
с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район**

Принято
на заседании педагогического
совета №8 от 20.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор: А.С.Леготин
Приказ № 56/2 от 20.05.2024 г.

**Положение о специальном
(коррекционном) классе-комплекте
для детей с ЗПР (7 вид)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998; СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Инструктивного письма МО РФ от 4.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»; Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; Письма Управления специального образования Минобрнауки России от 30.05.2003 №27/2881-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития»; Письмо МО РФ от 27.06.2003 №28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»; муниципального положения об открытии коррекционных классов (КК) с реализацией адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Туапсинского района, Устава МБОУ СОШ №12 им.И.Х. Тхагушева с. Георгиевское;
- 1.2. Специальный (коррекционный) класс-комплект VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе при специальных условиях в системе начального и основного общего образования.
- 1.3. Коррекционный класс – комплект VII вида для обучающихся, осваивающих АООП разного возраста одной ступени образования создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.
- 1.4. В коррекционном классе-комплекте допускается интегрирующее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано овладение АООП с интеллектуальными нарушениями.
14. Цель организации класса-комплекта – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.
- 1.5. Деятельность коррекционного класса-комплекта строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.
- 1.6. В коррекционном классе-комплекте допускается: совместное обучение обучающихся, осваивающих АООП одного уровня; совместное обучение обучающихся с задержкой

психического развития и с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития. В составе класса-комплекта, в целях создания эффективной системы социального сопровождения, коррекции недостатков психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности обучающихся, формирования навыков и умений учебной деятельности, могут обучаться и обучающиеся с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более 1-2 ребенка в одном классе).

2. Организация и функционирование

- 2.1. Коррекционные классы-комплекты VII вида могут быть открыты в общеобразовательной школе при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно-методического обеспечения, соответствующей материально-технической базы для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.
- 2.2. Коррекционный класс-комплект открывается приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого обучающегося.
- 2.3. Зачисление в коррекционный класс-комплект VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.
- 2.4. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования и по мере комплектования на любом этапе обучения, и могут функционировать до 9 класса включительно.
- 2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.6. Обучающиеся классов VII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.
- 2.7. Распорядок дня обучающихся в классах VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется в 1 смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий.
- 2.8. Наполняемость класса-комплекта – от 6 до 12 человек.
- 2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.
- 2.10. Обучающимся в коррекционном классе-комплекте, не справляющимся с учебными программами, рекомендуется повторное прохождение муниципальной ПМПК с согласия родителей (законных представителей).
- 2.11. Успеваемость, посещаемость обучающихся класса-комплекта фиксируется (заполняется) учителями/классным руководителем отдельно по каждому классу.
- 2.12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль заполняемости электронных журналов.

3. Образовательный процесс

- 3.1. Коррекционно-образовательный процесс регламентируется учебным планом образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития, классов коррекционно-развивающего обучения, утвержденным Министерством образования Российской Федерации и адаптированным к особенностям психофизиологического развития детей.
- 3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития (если такие есть в Федеральном перечне учебников), так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласовывая его с администрацией школы.
- 3.3. Преподавание ведется по адаптированным образовательным программам коррекционных классов.
- 3.4. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии

- с программами начального и основного общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года на любом этапе обучения); основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- 3.5. Коррекционное обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.
- 3.6. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения является:
- активизация познавательной деятельности учащихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализация учебной деятельности;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
 - социально-трудовая адаптация.
- 3.7. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Для их проведения используются часы внеурочной деятельности.
- 3.8. Для оказания логопедической помощи в штат образовательного учреждения с классами VII вида вводится должность учителя - логопеда. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а так же в подгруппах из 2-3 человек или индивидуально
- 3.9. Обучение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.
- 3.10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с особыми образовательными потребностями
- 3.11. К ГИА допускаются обучающиеся с ОВЗ, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, освоившие образовательные программы основного общего образования). Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.
- 3.12. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
- 3.13. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ, в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (класс-комплект), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию занятий коррекционно-развивающей направленности с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей обучающихся.
- 3.13. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

- 4.1. Для работы в коррекционном классе-комплекте назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие специальную подготовку, или имеющие соответствующую специализацию.
- 4.2. В случае необходимости для работы с учащимися классов VII вида на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении.
- 4.3. Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам коррекционного класса-комплекта при наличии фондов может устанавливаться надбавка в размере 10 - 20 % к ставкам заработной платы. Руководителям школ при наличии классов VII вида, создавшим необходимые условия для их функционирования, так же может быть установлена надбавка из надтарифного фонда оплаты труда.