



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

24.09.2024

№ 1031

г. Туапсе

**О проведении муниципальных этапов краевых  
профессиональных конкурсов в 2025 году**

В соответствии с планом-графиком работы управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район в целях раскрытия творческого и профессионального потенциала педагогических работников муниципальной системы образования, расширения профессиональных контактов, роста престижа учительской профессии, выявления, поддержки и поощрения талантливых молодых работников образования, повышения их профессионального уровня **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 1 октября по 10 декабря 2024 года муниципальные этапы краевых конкурсов «Учитель года Кубани» в 2025 году и «Педагогический дебют» в 2025 году (далее – Конкурсы).

2. Утвердить положения о Конкурсах (приложения 1, 2).

3. Утвердить список номинаций Конкурсов (приложение 5).

4. Утвердить график проведения Конкурсов (приложение 7).

5. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри и состав жюри Конкурсов (приложения 3, 4).

6. Начальнику информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района» Турутиной Е.С.:

1) довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

2) организовать прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций МО Туапсинский район;

3) осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения Конкурсов.

7. Руководителям образовательных организаций:

1) довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников вверенных организаций;

2) обеспечить участие педагогов в Конкурсах;

3) предоставить в срок до 25 октября 2024 года в оргкомитет Конкурсов перечень документов и материалы следующих конкурсных заданий:

по Конкурсу «Учитель года Кубани» в 2025 году (приложения 1, 2 к положению о Конкурсе):

– анкета участника Конкурса (фото по желанию);

– заявка-представление общеобразовательной организации на участие педагога в Конкурсе;

– заявление на участие в Конкурсе;

– согласие на обработку персональных данных;

– информация о конкурсном задании «Медиавизитка» (ссылка на видеоролик);

– информация о конкурсном задании «Урок» (ссылка на видео)

– информация о конкурсном задании «ТЕД выступление» (ссылка на размещенные материалы);

– справка о стаже работы;

по конкурсу «Педагогический дебют» в 2025 году (приложения 1, 2 к положению о Конкурсе):

– анкету участника Конкурса (фото по желанию);

– представление организации на участие педагога в Конкурсе;

– ссылку на «Интернет – ресурс»;

– ссылку на «Образовательное событие»;

– ссылку на видеоролик «Вы то, что надо!»;

– согласие на обработку персональных данных;

– информация о трех заочных конкурсных заданиях «Интернет-ресурс», «Образовательное событие», «Видеоролик «Вы то, что надо!».

4) Обеспечить участие конкурсантов в установочных семинарах, направленных на методическую, психологическую поддержку и повышение мотивации участников для участия в конкурсных заданиях, в соответствии с графиком проведения Конкурсов (приложение 7).

5) Предоставить информацию о проведении школьного этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году не позднее 25 ноября 2024 года по форме (приложение 6).

6) Документы и материалы конкурсных заданий предоставляются в оргкомитет Конкурса в формате WORD и PDF по электронной почте (с пометкой в теме письма названия Конкурса) и нарочно. Оргкомитет Конкурса располагается по адресу: г. Туапсе, ул. К.Маркса, д.21, адрес электронной почты [nmsotua@yandex.ru](mailto:nmsotua@yandex.ru).

7) Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

8. Утвердить базовыми образовательными организациями для проведения конкурсных испытаний муниципальных этапов краевых конкурсов «Учитель года Кубани» и «Педагогический дебют»:

1) «Мастер - класс», «Мастерская молодого педагога» - МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе;

2) «Пресс-конференция. Профессиональный разговор» - МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе;

3) семинары для участников Конкурсов – МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе.

9. Руководителям образовательных организаций МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе Тюльпановой О.В., МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе Рубановой Н.О., МАОУ СОШ №5 г. Туапсе Никольской Г.А., МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе Мазепиной И.С. подготовить помещения и обеспечить их необходимым оборудованием для проведения конкурсных заданий и установочных семинаров в соответствии с графиком проведения муниципальных этапов краевых Конкурсов в 2025 году (приложение 7).

10. Директору МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский Варельджан И.Г. организовать проведение муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» в соответствии с положением о Конкурсе и графиком проведения конкурсных испытаний.

11. Ведущему специалисту отдела кадрового делопроизводства и правового обеспечения Обоянцевой В.А. обеспечить освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район Будник Д.В.

Начальник управления образования



Е.А. Зайцева

Проект составлен и внесен:

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»

Е.С. Турутина

Согласовано:

Заместитель начальника управления  
образования администрации  
муниципального образования Туапсинский район

Д.В. Будник

Начальник  
МКУ «КРО Туапсинского района»

А.А. Бондаренко

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации МО Туапсинский район  
от 24.09.2024 № 103/

**Положение  
о муниципальном этапе краевого конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2025 году**

**1. Общие положения**

**1.1.** Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» (Далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район, Туапсинской организацией профсоюза работников образования и науки, МКУ «КРО Туапсинского района».

**1.2.** Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня.

**2. Номинации и участники Конкурса**

**2.1.** В Конкурсе участвуют учителя образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, без ограничения по возрасту и квалификационной категории.

**2.2.** Номинации Конкурса:

- Учитель - предметник;
- Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ);
- Учитель, преподающий кубановедение.

**2.3.** В период участия в Конкурсе за всеми участниками сохраняется заработная плата по основному месту работы.

**2.4.** Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональных качеств конкурсанта. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, использование современных образовательных технологий, коммуникативные и рефлексивные способности, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

**3. Этапы Конкурса**

**3.1. I этап (заочный) «Учитель - профи»:**

Данный этап проводится в заочной форме и включает три конкурсных задания: «Медиавизитка», «ТЕД выступление», «Урок», которые проходят в период с 1 по 25 октября 2024 года.

– **Конкурсное задание «Медиавизитка»** проводится в период с 1 по 25 октября 2024 года.

– Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

– Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 3-х минут.

– Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

– Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и образовательной организации, в которой он работает.

– Видеоролик конкурсанты размещают на личном сайте, интернет-ресурсе, либо на сайте образовательной организации. В оргкомитет на конкурс предоставляется ссылка на размещенный видеоролик, которая должна быть доступная для просмотра видео, без скачивания самого ролика.

– Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

– Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагогов в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся

	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

– **Конкурсное задание «ТЕД выступление»** проводится в период с 1 по 25 октября 2024 года.

– Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владения педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представления опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности, в соответствии с заданной темой.

– Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

– Тема конкурсного задания: «Традиционные ценности».

– Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

– Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

– Видеоролик конкурсанты размещают на своем интернет-ресурсе, в конкурсную комиссию ссылают на видеоролик.

– Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

– Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по школе от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

– Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задачи и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению

5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта
6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал	Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов
	Владеет методами и приемами проведения рефлексии
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
7. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога	Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
	Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
8. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
	Высокий уровень визуализации представленного материала
	Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

– **Конкурсное задание «Урок»** - данный конкурс проходит в заочной форме с 1 по 25 октября 2024 года.

– Регламент для участников - 40 минут и 10 минут самоанализ.

– Урок и самоанализ записываются на видео, их ссылки размещаются на интернет-ресурсе конкурсанта.

– Информация о конкурсном задании «Урок» с указанием ссылок предоставляется в оргкомитет конкурса по электронной почте (формат WORD) и нарочно.

– Цель конкурсного задания: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока).

– Возраст учащихся (класс) определяется конкурсантом.

– Тема учебного занятия (урока) формулируется участником конкурса с опорой на календарно-тематическое планирование и УМК в конкретном классе.

– Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. В случае, если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

– Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
1. Информационная и языковая грамотность	<p>Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности.</p> <p>Владение ИКТ и визуализация информации.</p> <p>Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся.</p> <p>Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).</p>
2. Результативность	<p>Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации).</p> <p>Соотнесение действий с планируемыми результатами.</p>
3. Методическое мастерство и творчество	<p>Разнообразие методов и приемов.</p> <p>Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя.</p> <p>Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности.</p> <p>Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников.</p> <p>Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).</p>
4. Мотивирование к обучению	<p>Использование различных способов мотивации.</p> <p>Умение заинтересовать и удивить.</p> <p>Системность и последовательность мотивации на уроке.</p> <p>Доброжелательная атмосфера.</p> <p>Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.</p>
5. Организационная культура	<p>Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока.</p> <p>Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий.</p> <p>Установление правил и процедур совместной работы на уроке.</p> <p>Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования.</p> <p>Рациональное использование образовательного</p>



	<p>пространства и средств обучения.</p> <p>Взаимодействие учащихся с учителем и между собой.</p> <p>Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.</p> <p>Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке.</p> <p>Использование вопросов на понимание.</p> <p>Развитие умений учащихся формулировать вопросы.</p> <p>Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.</p>
6. Эффективная коммуникация	
7. Ценностные ориентиры	<p>Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке.</p> <p>Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания.</p> <p>Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям.</p> <p>Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.</p> <p>Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.</p>
8. Метапредметность и межпредметная интеграция	<p>Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания.</p> <p>Поддержка универсальных учебных действий разных видов.</p> <p>Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей.</p> <p>Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.</p> <p>Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.</p> <p>Адекватность интеграции предметов.</p>
9. Самостоятельность и творчество	<p>Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.).</p> <p>Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения.</p> <p>Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий.</p> <p>Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.</p>
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	<p>Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование.</p> <p>Осуществление поэтапного анализа проведенного урока.</p> <p>Наличие вывода о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока.</p> <p>Обоснование корректировки (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока.</p> <p>Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения.</p>

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний первого этапа, объявляются участниками второго этапа. Результаты первого этапа обнуляются.

### **3.2. II этап (очный) «Учитель - мастер» включает конкурсное задание «Мастер-класс»**

**Конкурсное задание «Мастер-класс»** проводится в очной форме в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования, его проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого заочного этапа.

- Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного и передового опыта в ситуации профессионального взаимодействия, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

- Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта; презентация эффективной, перспективной методики, используемой в работе конкурсанта и имеющей результативность в достижениях учащихся; публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляции на сцене образовательных технологий. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

- Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
1.Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
2.Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.
3.Исследовательская	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании.

компетентность и культура	Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.
4.Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
5.Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирование опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы.
6.Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
7.Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантное отношение к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
8.Мегапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования медапредметных подходов и межпредметной интеграции.
9.Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
10.Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведения оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания конкурсного задания «Мастер-класс» второго очного этапа, объявляются участниками третьего этапа. Результаты второго этапа обнуляются.

**3.3. III очный этап «Учитель - Лидер» включает конкурсное задание: «Пресс-конференция. Профессиональный разговор».** Проводится с участниками-финалистами, набравшими наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания второго этапа.

– **Конкурсное задание «Пресс-конференция. Профессиональный разговор» проводится в очной форме** в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования.

– **Цель:** раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

– **Формат конкурсного задания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты отвечают на вопросы интервьюеров, в их числе могут быть эксперты в области образования, представители журналистской общественности, обучающиеся профильных педагогических классов.

– **Регламент – 120 минут.**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики.
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах.
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт.
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам.
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования.
	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях.
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем.
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения.
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию.
3. Коммуникативная культура,	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции.

грамотность речи, конструктивность позиции	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации.
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории.
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами.
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов.

#### **4. Подведение итогов. Поощрение участников Конкурса**

**4.1.** Победителями становятся участники Конкурса, прошедшие в финал и получившие наибольшее количество баллов по итогам заключительного конкурсного испытания в каждой номинации. Участники Конкурса, вышедшие в финал и получившие меньшее количество баллов, чем победители, становятся призерами муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году по каждой номинации.

**4.2.** Победитель и призеры Конкурса награждаются почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

**4.3.** По итогам конкурса издается приказ управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

**4.4.** Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

#### **5. Финансирование мероприятий Конкурса**

**5.1.** Финансирование проведения мероприятий Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Туапсинский район».

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Учитель года Кубани»

АНКЕТА  
участника муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Кубани»

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

2. Специальность по диплому  
\_\_\_\_\_

3. Место работы \_\_\_\_\_  
(учреждение, рабочий телефон)

4. Должность \_\_\_\_\_  
(с указанием преподаваемого предмета, учебной нагрузки, классов)

5. Педагогический стаж \_\_\_\_\_ в данном учебном заведении \_\_\_\_\_

6. Наличие квалификационной категории, званий, наград  
\_\_\_\_\_ (какие, когда присвоены (вручены))

7. Годы победы в краевом конкурсе на получение денежного поощрения  
лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта  
«Образование» \_\_\_\_\_

8. Увлечение, хобби \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Контактные данные \_\_\_\_\_  
(тел. E-mail)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Учитель года Кубани»

### ЗАЯВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование ОО)  
Выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани».

Номинация \_\_\_\_\_

Интернет-ресурс участника муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Кубани»

\_\_\_\_\_ (интернет-адрес ресурса (личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения))

Руководитель учреждения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Учитель года Кубани»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации \_\_\_\_\_ и внесение сведений, в базу данных об участниках муниципального этапа краевого конкурса и использование в некоммерческих целях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_



## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

Настоящим даю свое согласие оргкомитету муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа профессионального конкурса "Учитель года Кубани" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006года N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.С. Турутина

Приложение 2  
к положению о Конкурсе

В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Учитель года Кубани»

**Номинация** (указать одну номинацию):

- Учитель - предметник
- Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ)
- Учитель, преподающий кубановедение

**Информация о конкурсном задании «Медиавизитка»**

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Ссылка на интернет-ресурсе

**Информация о конкурсном задании «ТЕД выступление»**

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Ссылка на интернет-ресурсе

**Информация о конкурсном задании «Урок»**

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Предмет, по которому проводился урок	Адреса ссылок урока и самоанализа на интернет- ресурсе	УМК

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 2  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Туапсинский район  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение**  
**о муниципальном этапе краевого конкурса**  
**«Педагогический дебют» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Туапсинский район, Туапсинской организацией профсоюза работников образования и науки, МКУ «КРО Туапсинского района».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых молодых работников образования, повышения их профессионального уровня.

**2. Номинации и участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (далее - участники).

2.2. Номинации конкурса:

«Молодой учитель»;

«Молодой педагог дополнительного образования».

**3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Все конкурсные задания оцениваются по различным критериям, каждый из которых оценивается по четырех бальной шкале:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Результат по критериям суммируется.

3.2. Конкурс состоит из пяти конкурсных заданий. Заочный этап Конкурса включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Образовательное событие», «Видеоролик». Период проведения заочного этапа Конкурса - с 1 по 25 октября 2024 года.

Очный этап Конкурса включает два конкурсных задания: «Мастерская молодого педагога» и «Пресс-конференция. Профессиональный разговор». График мероприятий очного этапа Конкурса прилагается (приложение 7).

### **3.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».**

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт их педагогической работы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»:

- тематическая организованность предоставленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- возможность использования материалов педагогами или обучающимися;
- культура предоставленной информации.

Информация о конкурсном задании направляется по форме (приложение 2 к положению о Конкурсе) в формате Word с указанием ссылки интернет-ресурса конкурсанта.

### **3.2.2. Конкурсное задание «Образовательное событие».**

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения образовательного события для обучающихся и воспитанников.

Формат: видеоролик образовательного события (урока или занятия) с обучающимися или воспитанниками продолжительностью не более 20-ти минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

1) Участник в номинации «Молодой учитель» представляет образовательное событие – урок (учебное занятие).

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

Конкурсное задание оценивается по десяти критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 30 баллов.

2) Участник в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» представляет образовательное событие – учебное занятие.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для них решения;

соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

качество выполнения основных профессиональных функций: обучение, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;

умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения;

завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Конкурсное задание оценивается по десяти критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале:

баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель слабо выражен;

2 балла – показатель хорошо выражен;

3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 30 баллов.

Информация о конкурсном задании направляется по форме (приложение 2 к положению) в формате Word с указанием ссылки размещения на интернет-ресурсе конкурсанта.

### **3.2.3 Конкурсное задание «Видеоролик «Вы то, что надо!».**

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет. Видеоролик конкурсанты размещают на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Критерии оценивания конкурсного задания «Видеоролик «Вы то, что надо!»):

- целостность в представлении профессии;
- содержательность, презентация своей профессиональной позиции,
- демонстрация педагогических компетенций;
- оригинальность сценария видеоролика.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель хорошо выражен; 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 12 баллов.

Для участия в очном этапе допускаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. Результаты заочного этапа обнуляются.

#### **3.2.4. Конкурсное задание «Мастерская молодого педагога».**

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: очное проведение мастер-класса на тему «У меня это хорошо получается». Выступление, демонстрирующее способы, приемы, методы, технологии, формы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта, регламент – 15 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастерская молодого педагога»:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для педагогов;
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- общая культура, коммуникативные качества.

Для участия в следующем задании допускаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам предыдущего конкурсного испытания. Результаты обнуляются.

**3.2.5. Конкурсное задание «Пресс-конференция. Профессиональный разговор».** Проводится с участниками-финалистами, набравшими наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения предыдущего конкурсного задания.

Цель конкурсного задания: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты отвечают на вопросы интервьюеров, в их числе могут быть эксперты в области образования, представители журналисткой общественности, обучающиеся профильных педагогических классов.

Регламент конкурсного задания – 120 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Пресс-конференция. Профессиональный разговор»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

наличие собственной позиции по тематике вопроса, глубина и оригинальность суждений;

содержательность и аргументированность выступления;

умение вести профессиональный диалог.

#### **4. Подведение итогов. Поощрение участников Конкурса**

4.1. Победителями становятся участники Конкурса, прошедшие в финал и получившие наибольшее количество баллов по итогам заключительного конкурсного испытания в каждой номинации. Участники Конкурса, вышедшие в финал и получившие меньшее количество баллов, чем победители, становятся призерами муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году по каждой номинации.

4.2. Победитель и Призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

4.3. По итогам конкурса издается приказ управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

4.4. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 1  
к положению о Конкурсе

В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Педагогический дебют»

АНКЕТА  
участника муниципального этапа краевого конкурса  
«Педагогический дебют»

1. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)
2. Специальность по диплому \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Место работы \_\_\_\_\_  
(учреждение, рабочий телефон)
4. Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(с указанием преподаваемого предмета, учебной нагрузки, классов)
5. Педагогический стаж \_\_\_\_\_ в данном учебном заведении \_\_\_\_\_
6. Наличие квалификационной категории, званий, наград \_\_\_\_\_  
(какие, когда присвоены (вручены))
7. Увлечение, хобби \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Контактные данные \_\_\_\_\_  
(тел., e-mail)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_



В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Педагогический дебют»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)  
Выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют»

Интернет-ресурс участника муниципального этапа краевого конкурса  
«Педагогический дебют»

\_\_\_\_\_  
(интернет-адрес ресурса (личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения))

Руководитель учреждения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Педагогический дебют»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого конкурса  
«Педагогический дебют» (номинация) и внесение сведений в базу данных об  
участниках муниципального этапа краевого конкурса и использование в  
некоммерческих целях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

Настоящим даю свое согласие оргкомитету муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа профессионального конкурса "Педагогический дебют" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество полностью

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ подпись

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 2  
к положению о Конкурсе

В Оргкомитет  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Педагогический дебют»

**Номинация** (указать одну номинацию):

- Молодой учитель
- Молодой педагог дополнительного образования

Информация о конкурсном задании «Интернет-ресурс»

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Ссылка на интернет-ресурс

Информация о конкурсном задании «Образовательное событие»

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Ссылка видеоролика на интернет-ресурсе

Информация о конкурсном задании видеоролик «Вы то, что надо!»

№	Ф.И.О. участника	Основное место работы, должность	Ссылка видеоролика на интернет-ресурсе

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 3

к приказу управления образования  
администрации МО Туапсинский район  
от 24.09.2024 № 1031

Состав

оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2025 году

1. Будник Дарья Владимировна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинский район.
2. Бастракова Светлана Станиславовна, председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
3. Непорожная Наталья Николаевна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
4. Бондаренко Анна Александровна, начальник МКУ «КРО Туапсинского района».
5. Барбул Виктория Александровна, заместитель начальника, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района».
6. Турутина Елена Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
7. Карпова Анна Юрьевна, главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
8. Шевченко Лариса Викторовна, главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
9. Суярова Наталья Александровна, ведущий специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
10. Тюльпанова Ольга Владимировна, директор МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе.
11. Рубанова Нина Олеговна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе.
12. Никольская Галина Афанасьевна, директор МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, учитель физики.
13. Мазепина Ирина Семеновна, директор МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, учитель русского языка и литературы.

## Состав

оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого конкурса  
«Педагогический дебют» в 2025 году

1. Будник Дарья Владимировна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинский район.
2. Бастракова Светлана Станиславовна, председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
3. Непорожная Наталья Николаевна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
4. Бондаренко Анна Александровна, начальник МКУ «КРО Туапсинского района».
5. Барбул Виктория Александровна, заместитель начальника, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «КРО Туапсинского района».
6. Варельджан Ирина Гамаиковна, директор МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.
7. Турутина Елена Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
8. Карпова Анна Юрьевна, главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
9. Шевченко Лариса Викторовна, главный специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
10. Суярова Наталья Александровна, ведущий специалист информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
11. Тюльпанова Ольга Владимировна, директор МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе.
12. Рубанова Нина Олеговна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, учитель английского языка и литературы.
13. Мазепина Ирина Семеновна, директор МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, учитель русского языка и литературы.
14. Никольская Галина Афанасьевна, директор МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, учитель физики.
15. Олейник Дмитрий Аркадьевич, учитель географии МБОУ СОШ № 15 а. Агуй-Шапсуг, призер краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году.
16. Хорошев Иннокентий Александрович, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году, председатель Ассоциации молодых педагогов Туапсинского района.

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 4

к приказу управления образования  
администрации МО Туапсинский район  
от 24.09.2024 № 1031

**Состав**

**жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»  
в 2025 году**

1. Будник Дарья Владимировна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинский район.
2. Непорожная Наталья Николаевна, начальник отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район.
3. Бастракова Светлана Станиславовна, председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
4. Бондаренко Анна Александровна, начальник МКУ «КРО Туапсинского района».
5. Турутина Елена Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «КРО Туапсинского района».
6. Карпова Анна Юрьевна, главный специалист МКУ «КРО Туапсинского района».
7. Шевченко Лариса Викторовна, главный специалист МКУ «КРО Туапсинского района».
8. Иванова Анна Николаевна, директор МБОУ СОШ № 10 г. Туапсе.
9. Ашикарьян Лариса Александровна, директор МБОУ СОШ № 20 с. Шепси, участник краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2024 году.
10. Калустян Мария Валерьевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 18 с. Тенгинка, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году.
11. Шелепова Патрина Вячеславовна, учитель кубановедения, технологии, ИЗО МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское, призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году.
12. Антипина Анастасия Викторовна, учитель информатики МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе, призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году.
13. Аракелян Александр Владимирович, учитель музыки МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка, призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году.
14. Трухина Елена Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, руководитель РМО учителей начальных классов.

15. Ивакина Наталья Викторовна, учитель технологии МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, руководитель РМО учителей технологии.

16. Куркина Любовь Александровна, учитель математики МБОУ СОШ № 30 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей математики.

17. Соколова Ирина Александровна, учитель математики МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей математики.

18. Лещенко Светлана Ивановна, учитель математики МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, тьютор по математике.

19. Селезнева Татьяна Савельевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей английского языка.

20. Николаенко Павел Васильевич, учитель информатики МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе, тьютор по информатике, призер краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году.

21. Чубинидзе Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе, призер краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году.

22. Глотова Татьяна Сергеевна, учитель математики МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе.

23. Пельтекьян Стелла Валентиновна, учитель биологии МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей биологии.

24. Чеботова Ольга Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ № 25 с. Небуг, тьютор по биологии.

25. Пашенко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №35 пгт. Новомихайловский, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

26. Васильева Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский, тьютор по русскому языку.

27. Чамурян Инна Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе, тьютор по русскому языку.

28. Шаповалова Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, тьютор по русскому языку.

29. Капикян Хачик Цолакович, учитель географии МБОУ ООШ № 22 с. Мессажай, руководитель РМО учителей географии.

30. Передельская Татьяна Вячеславовна, учитель географии МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, тьютор по географии.

31. Васюкова Любовь Владимировна, учитель химии МБОУ СОШ №6 г. Туапсе, руководитель РМО учителей химии.

32. Сидорова Татьяна Викторовна, учитель химии МБОУ Гимназия № 1 г. Туапсе, тьютор по химии.

33. Громова Наталья Сергеевна, учитель физики МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, руководитель РМО учителей физики.

34. Зиновьева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №11 г. Туапсе, руководитель РМО учителей истории и обществознания.



35. Стеблецкая Наталья Анатольевна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 11 г.Туапсе, руководитель РМО учителей ИЗО.

36. Шапкина Татьяна Викторовна, учитель музыки МБОУ Гимназия № 1 г.Туапсе, руководитель РМО учителей музыки.

37. Коджешау Руслан Анзаурович, учитель МАОУ СОШ №5 г. Туапсе, руководитель РМО учителей физической культуры.

38. Давыдова Елена Витальевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году в номинации – учитель, преподающий ОПК (ОРКСЭ).

39. Травкина Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе, руководитель РМО учителей ОПК (ОРКСЭ) и учителей кубановедения.

**Состав**  
**жюри муниципального этапа**  
**краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году**

1. Будник Дарья Владимировна – председатель жюри, заместитель начальника управления администрации муниципального образования Туапсинский район.
2. Рубанова Нина Олеговна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе, учитель английского языка и литературы.
3. Давыдченко Юлия Ивановна, директор МБОУ СОШ № 4 г. Туапсе, учитель географии.
4. Клещенок Светлана Витальевна, директор МАОУ СОШ № 11 г. Туапсе.
4. Варельджан Карина Аликовна, директор МБОУ СОШ № 29 с. Цыпка.
5. Малоштан Евгения Викторовна, заместитель директора по НМР МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.
6. Мусина Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ СОШ № 37 п. Тюменский, победитель в номинации «Наставник для обучающегося» муниципального конкурса «Лучший наставник» в 2024 году.
7. Сарян Рита Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №38 с. Гойтх, победитель в номинации «Наставник для педагога» муниципального конкурса «Лучший наставник» в 2024 году.
8. Прокопенко Ольга Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, тьютор по комплексным работам и олимпиадам, призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году.
9. Саакян Ольга Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 с. Кривенковское.
10. Абдуллаева Анна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 5

к приказу управления образования  
администрации МО Туапсинский район  
от 24.09.2024 № 103/

Список номинаций  
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»  
в 2025 году

1. Учитель – предметник.
2. Учитель, преподающий основы православной культуры (ОРКСЭ).
3. Учитель, преподающий кубановедение.

Список номинаций  
муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют»  
в 2025 году

1. Молодой учитель.
2. Молодой педагог дополнительного образования.

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 6  
к приказу управления образования  
администрации МО Туапсинский район  
от 24.09 2024 № 103/1

Информация о проведении школьного этапа краевого  
профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году

\_\_\_\_\_

наименование ОО

№ п/п	Срок проведения школьного этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.			

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина

Приложение 7  
к приказу управления образования  
администрации МО Туапсинский район  
от 17.09.2024 № 1031

**График**  
**проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году**

Прием заявок на участие и материалов 3-х конкурсных заданий («Медиавизитка»; «Урок», «ТЕД выступление»)	I этап (заочный) «Учитель - профи»		II этап (очный) «Учитель - мастер»	III этап (очный) «Учитель - лидер»
	«Медиавизитка»	«Урок»		
Установочные семинары с конкурсантами	с 01.10.2024 г. по 25.10.2024 г.		«Мастер-класс»	«Пресс-конференция. Профессиональный разговор»
	15.10.2024 г. МБОУ СОШ № 6 г. (14.00 ч.) 31.10.2024 г. МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе (14.00 ч.)		13.11.2024 г. (10.00 ч.) МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	29.11.2024 г. (12.00 ч.) МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе

**График проведения муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году**

Прием заявок на участие и материалов 3-х конкурсных заданий («Видеоролик»; «Образовательное событие», «Интернет-ресурс»)	I этап (заочный)		II этап (очный)	III этап (очный)
	«Видеоролик»	«Образовательное событие» «Интернет-ресурс»		
Прием заявок на конкурсное задание «Мастер-класс» участников МЭ краевого конкурса «Учитель года Кубани» Установочные семинары с конкурсантами	с 01.10.2024 г. по 25.10.2024 г.		«Мастерская молодого педагога» 20.11.2024 г. (10.00 ч.) МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе	«Пресс-конференция. Профессиональный разговор» 29.11.2024 г. (12.00 ч.) МБОУ гимназия № 1 г. Туапсе
	13.11.2024 г. - МБОУ СОШ № 2 г. Туапсе (11.00-14.00)			
15.10.2024 г. МБОУ СОШ № 6 (14.00 ч.) 31.10.2024 г. МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе (14.00 ч.)				

Начальник информационно-методического отдела  
 МКУ «КРО Туапсинского района»



Е. С. Турутина