

Рассмотрено

на заседании МО  
протокол № 1  
«31» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №12

И.Х.Тхагушева

с.Георгиевское

А.С.Леготин

«31» августа 2023 г.



## ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения  
учителей - предметников  
на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

**Методическая тема МО учителей-предметников:** «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- распространение инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;
- совершенствование предметной и метапредметной компетенции педагогов;
- формирование единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии и др. предметам;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступенях основного и среднего образования.

#### **Приоритетные направления работы:**

- Подготовка и проведение ВПР
- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность

### **Направления работы МО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение нормативных документов и рекомендаций;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС основного общего образования.

#### **3. Консультативная деятельность:**

- выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- работа с молодыми педагогами;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- организация работы по обобщению и распространению опыта.

### План работы МО учителей-предметников

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Реализация
1. Планы заседания МО	<b>Заседание №1</b>	август	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П Учителя МО: Шелепова П. В. Можгова Е. Ю. Агаджанян О. В.	Протокол заседания.
	<b>Заседание №2</b>	ноябрь	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П. Учителя МО: Шелепова П. В. Можгова Е. Ю. Агаджанян О. В. Чепурная Г. Г.	Протокол заседания.
	<b>Заседание №3</b>	январь	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П. Учителя МО: Чепурная Г. Г.	Протокол заседания.
	<b>Заседание №4</b>	март	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П.	Протокол заседания.
	<b>Заседание №5</b>	май	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П. Учителя МО: Шелепова П. В.	Протокол заседания.

			Можгова Е. Ю. Агаджанян О. В.		
2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия	
	Организация внеклассной работы по предмету Организация внеурочной деятельности по предметам	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия	
	Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, предметной недели и т.п. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах,	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия	
	Участие педагогов в мероприятиях районного уровня (августовские секции, конференции, семинары);	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия	
	Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары);	В течение учебного года	Члены МО	Участие	
	3. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса	Информирование учителей-предметников: инструктивно-методические письма; новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам; документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой	В течение учебного года	Руков. МО	Участие, доклады, презентации
			В течение учебного года	Члены МО	Участие, доклады, презентации
В течение учебного года			Члены МО	Участие, доклады, презентации	

<p>4. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ.</p>	<p>аттестации; новые направления в развитии общего образования детей, содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актов; литературы, современных образовательных технологий, Оказание консультативной помощи по темам самообразования.</p>	В течение учебного года	Члены МО	Участие, доклады, презентации
	<p>Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Практикумы по методике тестирования. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыты по вопросам подготовки к итоговой аттестации.</p>	В течение учебного года	Члены МО	Участие, доклады, презентации
		В течение учебного года	Члены МО	Участие

<p><b>5.</b> Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей.</p>	<p>курсовая подготовка учителей в соответствии с планом; аттестация учителей. работа над темой самообразования; оформление портфолио учителя. подготовка публикаций из опыта работы педагогов. составление графика взаимопосещения уроков; внеклассных мероприятий</p>	<p>По плану в течение учебного года</p>	<p>Члены МО  Члены МО</p>	<p>Выступление  Портфолио</p>
<p><b>6.</b> Работа по обобщению и распространению опыта</p>	<p>Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских и т.п. Предъявление результатов самообразования педагогов</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>Выступление  Участие  Отчет</p>
<p><b>7.</b> Работа с молодыми или вновь прибывшими учителями</p>	<p>Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Руков. МО  Члены МО</p>	<p>Посещение уроков</p>
<p><b>8.</b> Аналитико-диагностическая деятельность</p>	<p>Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.  Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий.  Вопросы преемственности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Члены МО</p>	<p>Выступление  Отчеты  Участие</p>

	и межпредметных связей.  Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений			
<b>9.</b> <b>Развитие методической базы кабинетов</b>	Создание электронной базы тренировочных заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.  Приобретение словарей, справочников, пособий.  Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов	в течение учебного года	Члены МО	Систематизация материалов, пособий  Банк данных Методические материалы

#### Тематика заседаний

##### Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия
Август	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».  «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023-2024 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год 3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. 4. Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год. 5. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 6. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 7. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 8. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.

**Заседание №2**

Сроки	Тема	Мероприятия
Ноябрь	<p>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p> <p>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p>	<p>1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».</p> <p>2. Цифровые технологии в обучении.</p> <p>3. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. Модели инновационных уроков.</p> <p>4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.</p> <p>5. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися.</p>

**Заседание № 3**

Сроки	Тема	Мероприятия
Январь	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.</p>	<p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>2. Технология продуктивного чтения на уроках.</p> <p>3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p> <p>4. Круглый стол «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса основной школы». Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.</p> <p>5. Обмен опытом по теме «Формирование коммуникативных УУД школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках».</p> <p>6. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии</p>

**Заседание № 4**

Сроки	Тема	Мероприятия
Март	<p>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>	<p>1. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ОГЭ, ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>3. Доклад «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»</p>



		<p>4. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 8 классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>7. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО»</p>
--	--	--

#### Заседание № 5

Сроки	Тема	Мероприятия
Май	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.</li> <li>2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.</li> <li>3. Анализ успеваемости по предметам за год</li> <li>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>5. Подведение итогов работы ШМО.</li> <li>6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>

Руководитель ШМО учителей предметников:



Кашаева Э.П.

Выписка из протокола № 1 от 30.08.2023 года

школьного методического объединения учителей – предметников

МБОУ СОШ № 12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское

Присутствовали: 13 человек

Слушали по шестому вопросу: Шелепову Патрину Вячеславовну с темой «Черчение.Графика».

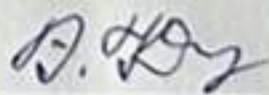
Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что черчение имеет особое значение для общего и политехнического образования обучающихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства. Содержание программы призвано обеспечить подготовку обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории, а именно, способствовать определению профиля дальнейшего обучения.

Предпосылкой для создания данной программы послужила необходимость графического профильного образования обучающихся. Программа курса «Черчение и графика» направлена на формирование графической культуры обучающихся, развитие технического мышления, пространственных представлений, творческого потенциала личности.

В современном производстве к чертежу предъявляются большие требования. Знание их, умение понимать различные обозначения, принятые для выполнения чертежей, необходимы для широкого круга специалистов. Обучение в колледжах, ВУЗах, на различных технических и машиностроительных специальностях требуется пространственное представление и мышление.

Решили по шестому вопросу: принять к сведению полученную информацию и разнообразить формы и методы работы на уроках технологии.

Руководитель ШМО



Э. П. Кашаева

Выписка из протокола № 2 от 24.11.2023 года  
школьного методического объединения учителей – предметников  
МБОУ СОШ № 12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское

Присутствовали: 13 человек

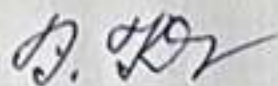
Слушали по пятому вопросу: Шелепову Патрину Вячеславовну с темой «Что такое технология?».

Она рассказала, что на уроках технологии необходимо применять проектные технологии, что позволяет научить детей приобретать знания самостоятельно, а также использовать уже приобретенные знания для поиска новых практических задач.

Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне- формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

Решили по пятому вопросу: принять к сведению полученную информацию и разнообразить формы и методы работы на уроках технологии.

Руководитель ШМО



Э. П. Кашаева

Выписка из протокола № 5 от 17.05.2024 года  
школьного методического объединения учителей – предметников  
МБОУ СОШ № 12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское

Присутствовали: 13 человек

Слушали по четвертому вопросу: Шелепову Патрину Вячеславовну с темой «Использование игровых технологий на уроках кубановедения».

Она рассказала, как организовать образовательный процесс, развивающий творческую активность обучающихся, раскрывать индивидуальные качества ребенка.

Игровые технологии на уроках- эффективное средство воспитания познавательных процессов и активизации деятельности обучающихся. Это тренировка памяти, помогающая вырабатывать речевые умения и навыки. Игры стимулируют умственную деятельность детей, а также развивают внимание и познавательный интерес к предмету.

Решили по четвертому вопросу: принять к сведению полученную информацию и разнообразить формы и методы работы на уроках кубановедения.

Руководитель ШМО



Э. П. Кашаева