

Рассмотрено

на заседании МО
протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №12
им.И.Х.Тхагушева
с.Георгиевское

_____ А.С.Леготин
«31» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения
учителей - предметников
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

Методическая тема МО учителей-предметников: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- распространение инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;
- совершенствование предметной и метапредметной компетенции педагогов;
- формирование единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии и др. предметам;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
- осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступенях основного и среднего образования.

Приоритетные направления работы:

- Подготовка и проведение ВПР
- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность

Направления работы МО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение нормативных документов и рекомендаций;
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- работа с молодыми педагогами;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- организация работы по обобщению и распространению опыта.

План работы МО учителей-предметников

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Реализация
I. Планы заседания МО	Заседание №1	август	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П. Учителя МО: Шелепова П. В. Можгова Е. Ю. Агаджанян О. В.	Протокол заседания.
	Заседание №2	ноябрь	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П. Учителя МО: Шелепова П. В. Можгова Е. Ю. Агаджанян О. В. Чепурная Г. Г.	Протокол заседания.
	Заседание №3	январь	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П. Учителя МО: Чепурная Г. Г.	Протокол заседания.
	Заседание №4	март	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П.	Протокол заседания.
	Заседание №5	май	Руководитель ШМО: Кашаева Э.П. Учителя МО: Шелепова П. В.	Протокол заседания.

			Можгова Е. Ю. Агаджанян О. В.	
2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия
	Организация внеклассной работы по предмету	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия
	Организация внеурочной деятельности по предметам	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия
	Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, предметной недели и т.п.	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия
	Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах,	В течение учебного года	Члены МО	Внеклассные мероприятия
	Участие педагогов в мероприятиях районного уровня (августовские секции, конференции, семинары);	В течение учебного года	Члены МО	Участие
Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары);				
3. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса	Информирование учителей-предметников: инструктивно-методические письма; новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам;	В течение учебного года	Руков. МО	Участие, доклады, презентации
	документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой	В течение учебного года	Члены МО	Участие, доклады, презентации
		В течение учебного года	Члены МО	Участие, доклады, презентации

<p>4. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ.</p>	<p>аттестации; новые направления в развитии общего образования детей, содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актах; литературы, современных образовательных технологий, Оказание консультативной помощи по темам самообразования.</p>	В течение учебного года	Члены МО	Участие, доклады, презентации -
	<p>Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. Практикумы по методике тестирования. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.</p>	В течение учебного года	Члены МО	Участие, доклады, презентации -
		В течение учебного года	Члены МО	Участие

<p>5. Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей.</p>	<p>курсовая подготовка учителей в соответствии с планом; аттестация учителей. работа над темой самообразования; оформление портфолио учителя. подготовка публикаций из опыта работы педагогов. составление графика взаимопосещения уроков; внеклассных мероприятий</p>	<p>По плану в течение учебного года</p>	<p>Члены МО Члены МО</p>	<p>Выступление Портфолио</p>
<p>6. Работа по обобщению и распространению опыта</p>	<p>Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских и т.п. Предъявление результатов самообразования педагогов</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>Выступление Участие Отчет</p>
<p>7. Работа с молодыми или вновь прибывшими учителями</p>	<p>Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Руков. МО Члены МО</p>	<p>Посещение уроков</p>
<p>8. Аналитико-диагностическая деятельность</p>	<p>Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий. Вопросы преемственности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Члены МО</p>	<p>Выступления Отчеты Участие</p>

	и межпредметных связей. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений			
9. Развитие методической базы кабинетов	Создание электронной базы тренировочных заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов	в течение учебного года	Члены МО	Систематизация материалов, пособий Банк данных Методические материалы

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия
Август	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023-2024 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год 3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. 4. Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год. 5. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 6. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 7. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 8. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия
Ноябрь	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС». 2. Цифровые технологии в обучении. 3. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 5. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися.

Заседание № 3

Сроки	Тема	Мероприятия
Январь	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.	1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 2. Технология продуктивного чтения на уроках. 3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 4. Круглый стол «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса основной школы». Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. 5. Обмен опытом по теме «Формирование коммуникативных УУД школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках». 6. Анализ успеваемости по предметам в I полугодии

Заседание № 4

Сроки	Тема	Мероприятия
Март	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	1. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ОГЭ, ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации. Мастер-класс 3. Доклад «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»

		<p>4. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 8 классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>7. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО»</p>
--	--	--

Заседание № 5

Сроки	Тема	Мероприятия
Май	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».	<p>1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.</p> <p>3. Анализ успеваемости по предметам за год</p> <p>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>5. Подведение итогов работы ШМО.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.</p>

Руководитель ШМО учителей предметников:



Кашаева Э.П.

Выписка из протокола № 1 от 30.08.2023 года
школьного методического объединения учителей – предметников
МБОУ СОШ № 12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское

Присутствовали: 13 человек

Слушали по пятому вопросу: Агаджанян Оксану Владимировну с темой «Способы формирования положительной мотивации на уроках».

Педагог рассказала о трёх китах учебной мотивации: 1 кит – Ощущение самостоятельности поиска, 2 кит – Ощущение свободы выбора, 3 кит – Ощущение компетентности, а так же рассказала о путях повышения мотивации, к которым относятся:

- 1) создание специально разработанной системы упражнений, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности;
- 2) вовлечение эмоциональной сферы в процесс обучения;
- 3) характер педагогических воздействий учителя, в частности наличие стимулов и подкреплений;
- 4) использование на уроках ИКТ;
- 5) использование личностной индивидуализации.

Оксана Владимировна отметила, что формирование мотивации учения школьника должно происходить на основе четко поставленной цели — получения хорошего образования. Очевидно, что не каждый ребенок с раннего возраста понимает, что он учится, прежде всего, для себя, для своих дальнейших достижений. Поэтому цель взрослых (родителей, педагогов и психологов) помочь им в осознании этой цели.

Решили по шестому вопросу

1. Разнообразить приёмы работы для формирования положительной мотивации.
2. принять к сведению полученную информацию и разнообразить формы и методы работы на уроках кубановедения.

Руководитель ШМО



Э. П. Кашаева

Выписка из протокола № 5 от 17.05.2024 года
школьного методического объединения учителей – предметников
МБОУ СОШ № 12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское

Присутствовали: 13 человек

Слушали по четвертому вопросу: Агаджанян Оксану Владимировну с темой
«Влияние музыки на здоровье человека»

Ни для кого не секрет, что музыка занимает немаловажное место в нашей жизни. Но обычно мало кто отдаёт себе отчёт в том, что, она предназначена не только для развлечения и воспитания. Музыка также обладает способностью оказывать заметное воздействие на состояние человека.

Особое место в воздействии на человека в индийской музыкотерапии занимает пение. Вокальное искусство более естественно по сравнению с инструментальным, поэтому считается более высоким.

Музыка может стать эффективным методом лечения школьных неврозов, которые сегодня все чаще поражают учащихся. Уроки музыки могут дать уникальную возможность реализовать в школе здоровьесберегающие технологии.

Решили по четвертому вопросу: принять к сведению полученную информацию и разнообразить формы и методы работы на уроках музыки.

Руководитель ШМО



Э. П. Кашаева

Выписка из протокола № 2 от 24.11.2023 года
школьного методического объединения учителей – предметников
МБОУ СОШ № 12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское

Присутствовали: 13 человек

Слушали по шестому вопросу Агаджанян Оксану Владимировну с темой
«Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки»

Она рассказала о том, что внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, создание условий для сохранения здоровья учащихся – одна из важных задач, которая стоит сегодня перед школой. Актуальная задача современной школы - это сохранение здоровья учащихся. Важно грамотно соотносить учебную нагрузку и методы работы с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Эмоциональная окраска образов, возникающих при музицировании, различна в зависимости от индивидуальных особенностей степени музыкальной подготовки, интеллектуальных особенностей человека. Музыка можно использовать как способ улучшения эмоционального фона на уроке - она внесет гармонию во взаимоотношения в коллективе. Ритм, который диктует музыка головному мозгу, снимает нервное напряжение, улучшая тем самым речь ребенка.

Доброжелательный и эмоциональный тон учителя, а также индивидуальный подход к каждому ребенку, создание положительной атмосферы на уроке благоприятно влияет на здоровье учащихся. Рациональное построение урока с учетом эффективности учебной деятельности, а также смена видов деятельности на уроке повышает заряд энергии, бодрости, эмоционально положительный настрой.

Решили по шестому вопросу: принять к сведению полученную информацию и разнообразить формы и методы работы на уроках музыки.

Руководитель ШМО



Э. П. Кашаева