

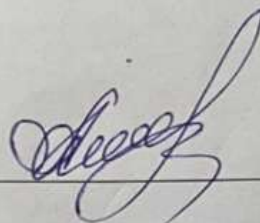
Выписка из протокола от 13.05.2022 года № 4
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское

Присутствовало: 5 человек

Слушали: Махинько Елену Владимировну о реализации проекта «Безопасные дороги Кубани» и об успешном его завершении.

Решено: признать проект актуальным, интересным. Рекомендовать данный проект для использования в других ОО всех уровней образования

Заместитель директора по ВР



О.В.Агаджанян

Паспорт социально значимого проекта

Наименования пункта раздела	Содержание пункта раздела
Название проекта	«Безопасные дороги Кубани»
Руководитель проекта:	Махинько Елена Владимировна
Участники проекта	3 класс МБОУ СОШ № 12 им.И.Х.Тхагушева с.Георгиевское
Цель проекта	Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить детей в семье.
Задачи проекта	• Развивать интерес родителей к совместному с ребенком познанию правил личной безопасности детей • Стимулировать развитие ответственности родителей. • Воспитывать навыки личной безопасности. • Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД
Актуальность	Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве,

	остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.
Срок реализации:	2021-2022 уч.год.
Ресурсы	Интернет – ресурсы. Методические рекомендации « Как создать социальный проект»
Ожидаемые результаты	• Понимание родителями и детьми того, что несоблюдение правил дорожного движения может привести к беде. • Более активное включение родителей в процесс воспитания и обучения детей правилам дорожного движения. • Безопасное поведение детей на улице.
Принципы реализации проекта	Принцип активного участия обучающихся в реализации проекта. Принцип единой системы планирования в реализации проекта.
Этапы реализации	Подготовительный этап: 1. Подбор материала по Правилам дорожного движения. 2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях. 3. Просмотр видеоматериала. 4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», и т.д. 5. Изготовление дидактических игр по ПДД. 6. Использование игр: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д. Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. 7. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций, викторины, тесты по ПДД.
- Организация и проведение встреч с медицинским работником, с инспектором ППС
- Проведение родительского семинара по теме: «Безопасность детей на дорогах»
- Разработка безопасного маршрута от дома до школы
- Акция «Водитель, будь внимательным! Рядом школа!»
- Изучение дорожных знаков по маршруту «дом-школа»

Заключительный этап:

- Выступление агитбригады по ПДД
- Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), памятки для маленьких пешеходов.

Отчет
о реализации проекта
«Безопасные дороги Кубани»

Главная цель проекта - формировать у детей знания о правилах дорожного движения.

Мероприятия проводились в свободное от занятий время (в рамках внеурочной работы) в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, встречи, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

Все правила дорожного движения написаны сложным языком и для детей они в большинстве случаев не понятны. Иногда ребятам сложно самостоятельно действовать в различных дорожных ситуациях. Не хватает личного опыта. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице.

Для реализации проекта использовались формы:

- беседы с презентациями;
- викторины на лучшее знание ПДД;
- практические занятия;
- ролевая игра «Я - пешеход»;
- встреча с инспектором ДПС.

Проанализировав работу, были выявлены причины, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия:

- неправильный выбор места перехода дороги;
- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги наискосок, а не поперек проезжей части;
- попытка перебежать дорогу в потоке движущихся транспортных средств;
- незнание правил перехода проезжей части на перекрестке;
- хождение по проезжей части дорог при наличии тротуара, пешеходной дорожки или обочины;
- невнимание к сигналам светофора или регулировщика;
- езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатах и т.п. по дорогам, а также игра на проезжей части или вблизи неё.

В результате реализации проекта повысился уровень знаний школьников по правилам дорожного движения обучающихся.

Проект не требует значительных материальных затрат.

Результаты деятельности: презентация, созданная участниками проекта, которую можно использовать в детских садах, в школах на уроках ОБЖ, внеклассных мероприятиях для изучения правил дорожного движения.

Отчет о реализации проекта рассматривался 13.05.2022г на заседании школьного методического объединения классных руководителей

Директор

Учитель



А.С.Леготин

Е.В.Махинько