

«Школа для родителей»

Махинько Елена Владимировна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское Туапсинского района

Срок реализации проекта: 1 год.

Аннотация проекта:

Роль семьи в воспитании детей очень важна — именно от родителей зависит развитие жизненного сценария для подрастающего малыша. Именно они являются для ребёнка всем: источником эмоционального тепла и поддержки, образцом для подражания, друзьями и советчиком. Именно они всегда будут для маленького человека первыми педагогами. Семья всегда была и остаётся главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. В семье закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. С семьи начинается развитие каждого из нас, уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. Только в тёплой, дружной атмосфере семьи зарождаются эти качества. Глядя на детей, можно сказать какие их родители, в какой семье они растут и воспитываются. Но ребёнок не может постоянно находиться под родительским крылом, а значит часть своей роли семья передает школе, поэтому реализация воспитательных целей возможна лишь при условии, что школьные требования поддержаны авторитетом родителей. Зачастую современные родители считают себя сведущими в вопросах воспитания и образования, не имея достаточного багажа знаний и не умея при этом видеть своих ошибок. Семья и школа пытаются достичь желаемых результатов. Каждый тянет в свою сторону, к тому, что ему важнее. И действительно, когда семья и школа не понимают друг друга, это приводит к конфликтам. Однако родители могут и должны играть важную роль в учебно-воспитательном процессе, поэтому наш проект приглашает все семьи к участию. В рамках новых стандартов данная тема актуальна.

Проект рассчитан на активное сотрудничество родителей. Методы вовлечения семей могут быть различны в зависимости от обстоятельств, однако не изменен сам принцип: участие всех семей приветствуется во всем многообразии его форм.

Цель работы – формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей, родительское просвещение в вопросах воспитания и развития детей.

Для реализации проекта были задействованы следующие специалисты:

- администрация школы
- педагог-психолог
- социальный педагог
- школьный медицинский работник
- учителя начальных классов

Задачи проекта:

– Совершенствовать систему родительского всеобуча через развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышение их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей;

– проанализировать, обобщить и распространить опыт проектирования взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка;

– Повышение уровня осведомлённости родительской аудитории о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способы его предупреждения.

Описание проекта:

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Диагностический
- Работа школы
- Заключительный

Основные направления реализации проекта:

- психолого-педагогическое просвещение;
- организация семейного досуга;
- создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования.

Обучение родителей проходило в форме занятий, длительностью 1-1,5 часа 1 раза в месяц.

Примерная тематика родительских собраний:

1. «Как приобщить ребёнка к чтению. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми как залог качества воспитательного процесса»;
2. «Кризисы взросления младшего школьника. Психолого-педагогическое самообразование родителей как важный фактор повышения их педагогической компетенции»;
3. «Возрастные особенности детей в возрасте 10-11 лет. Повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний»;
4. «Как помочь ребёнку хорошо учиться»;
5. «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей»;
6. «Роль родителей в развитии ребенка и ошибки семейного воспитания»

План реализации проекта

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Подготовительный и диагностический этапы		
1. Составление списков родителей выпускников 4 класса	Август	Учитель нач.классов, психолог, соц.педагог. Психолог.
2. Изучение социального статуса семей, интересов и творческих способностей родителей.		
3. Составление плана работы.		

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа «Школа для родителей»		
<p>Психолого-педагогическое просвещение.</p> <p>1. Особенности развития школьников. Какой у нас ребенок? (Физиологические особенности, ведущий вид деятельности, особенности общения).</p>	Сентябрь	психолог.
<p>2. Организация учебно-воспитательного процесса в школе, подготовка выпускников 4-го класса</p>	Сентябрь	учитель начальных классов
<p>3. Особенности семейного воспитания</p>	Октябрь	Психолог, учитель начальных классов
<p>4. Почему дети обманывают (трудности переходного возраста)</p>	Октябрь	Психолог, учитель начальных классов
<p>5. Мальчики и девочки. Особенности воспитания.</p>	Ноябрь	Психолог, учитель начальных классов
<p>6. Жестокое обращение с детьми.</p>	Ноябрь	Психолог, соц.педагог учитель начальных классов.
<p>7. Повышение уровня осведомлённости родительской аудитории о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способы его предупреждения</p>	Декабрь	учитель начальных классов

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
8.Путь к доверию. Мы вместе! (Как правильно любить своего ребенка).	Декабрь	Учитель начальных классов учитель начальных классов
9. Компьютер. Друг или враг.	Январь	Психолог, учитель мед.работник.
Организация семейного досуга		
1.Почитай мне сказку. (О пользе семейного чтения).	Январь	Библиотекарь, психолог, учитель
2. Совместная деятельность с детьми	Февраль	Психолог, учитель
3.Наш край (О достопримечательностях родного края, народах и их традициях)	Февраль	Учитель, родители
4.Семейные праздники. (Знакомство с разными формами проведения праздников, оформление, подарки)	Март	Психолог, учитель, родители
5.Мы-здоровая семья! (Организация отдыха на природе, подвижные игры)	Апрель	Родители
Информирование родителей по проблемам образования		
1. Психолого-педагогическая подготовка родителей и детей к ВПР	Март - апрель	Психолог, учитель начальных классов.
2.Скоро в среднюю школу. (подготовка перехода из начальной школы в старшую).	Май	Психолог, учитель начальных классов.
Заключительный этап		
18.Подведение итогов. Выпускной бал «До свидания, начальная школа»	Май	Все участники реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- повышение педагогической культуры родителей, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование семейного воспитания;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности, позитивного опыта;
- усиление роли семьи в воспитании детей;

Оценка результатов проекта:

Родители, прошедшие обучение в «Школа для родителей», принимают активное участие в жизни школы, входят в состав родительского комитета. Они с удовольствием проявляют инициативу в организации внеклассных мероприятий-праздников, экскурсий, в организации отдыха детей.

Первое занятие в сентябре было посвящено психолого-педагогической подготовке родителей к тому, что их малыши уже выпускники начальной школы. А это значит, что их взросление будет сопровождаться новыми жизненными ситуациями.



Картинка 1 – Фото собрания. Сентябрь 2022 года