

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Исмаила Халаловича Тхагушева
с. Георгиевское МО Туапсинский район**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ромаренко А.А.
А.А.

01 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Леютин А.С.

01 сентября 2022 г.

План работы

учителя – наставника Кашаева Э.П.

с молодым специалистом Новиковой Людмилой Анатольевной

на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Новикова Людмила Анатольевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный метеорологический университет» В настоящее время проходит обучение в Армавирском государственном педагогическом университете по специальности учитель математики и информатики
Год окончания учебного заведения:	2010 год
Специальность по диплому:	Экономист-менеджер
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ СОШ № 12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское
Должность:	учитель
Предмет:	Математики
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	7а, 7б, 9, 10
Классное руководство:	7б класс
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кашаева Эльвира Павловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Джизакский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1984 год
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	41 год
Место работы:	МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское
Должность:	учитель русского языка и литературы
Предмет:	русский язык и литература
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы	8 «А», 8 «Б», 9, 10
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	август
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	сентябрь
3	Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	октябрь – ноябрь
4	Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none">1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.2. Информационные технологии в учебной деятельности.3. Создание программного продукта.	декабрь
5	Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	<ol style="list-style-type: none">1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.2. Система работы с одаренными детьми.3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	февраль-март

6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. 2. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы. 	апрель
7	Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.	<p>Подведение итогов работы «Школы наставничества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы • «Влияние стимулов на деятельность учителя», • «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», • «Модель значимых качеств учителя», • «Формальные критерии успешности учителя». • Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <p><i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i> <i>Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</i></p>	май
8		<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	В течение года