

**Принята**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 12  
Протокол №6 от 11.01.2022

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ №12  
им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское  
З.И. Такахо  
Приказ № 1/1 от 11.01.2022г



**Программа антирисковых мер  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических работников»  
МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское**

## **Паспорт антирисковых мер**

### **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов»**

#### **МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское**

#### **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

#### **Задачи:**

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

#### **Показатели и индикаторы цели:**

- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

## **Методы сбора и обработки информации:**

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

## **Сроки реализации программы**

1 год – 2022 год

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:
  - 4.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»
  - 4.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»
  - 4.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
5. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)
6. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня форсированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
7. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения.
8. Участие в методических вебинарах, издательства «Просвещение».

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и

(или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;

- педагоги имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории

### **Исполнители**

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
- Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальные педагоги)

**Приложение.**

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР
2.	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Апрель-май 2022	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Май 2022	Директор школы, заместитель директора по учебной работе
4.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2022	Заместитель директора по УВР
5.	Составление перспективного графика аттестации педагогов	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течении года	Директор, заместитель директора
7	Посещение уроков молодых педагогов	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР
8	Обмен опытом (работа наставников)	В течении года	Учителя - наставники