

Принята

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 12
Протокол №6 от 11.01.2022

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №12
им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское
З.И. Такахо
Приказ № 1/1 от 11.01.2022г



**Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское**

Паспорт антирисковых мер

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов»

МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское

Цель и задачи реализации программы

Цель: к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели:

- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации программы

1 год – 2022 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:
 - 4.1 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»
 - 4.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»
 - 4.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
5. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)
6. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня форсированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
7. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения.
8. Участие в методических вебинарах, издательства «Просвещение».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и

(или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;

- педагоги имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории

Исполнители

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
- Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальные педагоги)

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

| | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов | Февраль 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год | Апрель-май 2022 | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3. | Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год | Май 2022 | Директор школы, заместитель директора по учебной работе |
| 4. | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников | Январь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 5. | Составление перспективного графика аттестации педагогов | Сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 6. | Прохождение курсов повышения квалификации | В течении года | Директор, заместитель директора |
| 7 | Посещение уроков молодых педагогов | Апрель 2022 | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Обмен опытом (работа наставников) | В течении года | Учителя - наставники |