

Принят на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2016г.  
протокол № 1



## ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 12 с. Георгиевское  
муниципального образования Туапсинский район  
по итогам 2015/2016 учебного года



2016г.

## Содержание

1. Аналитическая часть:
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации;
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации;
  - 1.3. Оценка системы управления организации;
  - 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса;
  - 1.6. Оценка востребованности выпускников;
  - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения;
  - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
  - 1.9. Оценка материально технической базы;
  - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район.

2. Адрес: юридический 352822 Краснодарский край, Туапсинский район, с. Георгиевское, ул. 8-ая Гвардейская, 22;

фактический 352822 Краснодарский край, Туапсинский район, с. Георгиевское, ул. 8-ая Гвардейская, 22.

3. Телефон 8(86167) 64 4 30

Факс 8(86167) 64 4 30

e-mail school12@tpi.kubannet.ru

4. Устав принят 13.07.2012 г.

5. Учредитель Администрация муниципального образования Туапсинский район.

6. Учредительный договор от 01.09.2009 г.

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 № 008240355, 25.01.2001 г., ИНН 2355014737

8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 №008240353, 25.01.2001 г. выдано межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304919780

9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23 - АЛ № 375898 дата 29.12.2012 г. выдано УФС ГР, кадастра и картографии Краснодарского края.

10. Свидетельство о праве на земельный участок: 23 АЛ, № 375835, 29.12 .2012 г. выдано главным управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю.

11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 23Л01 № 0001345 от 29 августа 2012 г. выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

12. Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 022259 от 8 июня 2012 г. до 08 июня 2024 г. регистрационный № 02224, выдано ДОН Краснодарского края.

13. Филиалы (структурные подразделения): нет

14. Локальные акты учреждения:

- Устав, утвержденный постановлением администрации МО Туапсинский район от 10.04.2015г. №1115;

- Положения об органах самоуправления (Управляющем совете школы, педагогическом совете, научно-методическом совете, школьном предметном методическом объединении, собрании трудового коллектива, органе ученического самоуправления и др.);

- Положение об оплате труда работников Школы; 01.01.2012 г.;

- Положение о внутришкольном контроле; 30.08.2009г.;
- Положение о педагогическом совете школы 30.08.2012г.;
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Положение о наркопосте 30.08.2009г.;
- Положение по ведению классных журналов 30.08.2010г.;
- Положение об элективных курсах в профильном обучении от 30.08.2009г.;
- Положение промежуточной аттестации учащихся 25.10.2013г.;
- Положение о работе школьной библиотеки от 01.09.2013г.;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления граждан в МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское от 26.01.2014г.;
- Положение об организации пропускного режима от 30.08.2013г.;
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в профильные классы от 28.12.2015г.;
- Положение о комиссии по заполнению аттестатов от 26.04.2014г.;
- Положение о ведении официального сайта от 28.08.2014г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников от 09.09.2011г.;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся от 02.10.2013г.;

15. Программа развития учреждения утверждена решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2006 г.

- программа развития на 2012 – 2016 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

16. Директор общеобразовательного учреждения: Шхалахова Зарема Рашидовна.

17. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Соколова Анастасия Игоревна;

заместитель директора по воспитательной работе: Агаджанян Оксана Владимировна.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

1. Реализуемые образовательные программы: **образовательная программа МОУ СОШ №12 с. Георгиевское, утверждена педагогическим советом пр. №1 от 30.08.2011 года, ООП НОО МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское, утверждена педагогическим советом пр.№1 от 28.08.2015 года, ООП СОО МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское, утверждена педагогическим советом пр.№1 от 28.08.2015 года.**

2. Учебный план: учебный план МБОУ СОШ №12, утвержден педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2015года.

3. Расписание учебных занятий, утверждено директором МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское от 28.08.2015 г.

4. Реализуемые образовательные программы внеурочной деятельности детей всего 7 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	«Языковой портфель» - 112 чел. «Наглядная геометрия» - 30 чел;	
От 1 до 3 лет	«Занимательная математика» - 52 чел. «Я – исследователь» - 70 чел; «Страницы истории» -52 чел; «Декоративно-прикладное искусство» - 30 чел;	
0	<u>ФГОС</u> «Наглядная геометрия»- 4года. – 106 чел. «Я – исследователь» - 4 года – 106 чел «Уроки здоровья» - 4года. –106 чел. «Я гражданин России» - 4года – 106 чел. «Волшебная страна»- 4года. – 106 чел. «Жизнь без опасностей»- 4 года – 106 чел. «В мире красоты»- 4 года –106 чел.	33%

Расписание занятий по внеурочной деятельности имеется, утверждено директором МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское от 28.08.2018 г.

#### Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
1	1	29	
2	1	21	
3	2	37	

4	1	20	
итого	5	107	107
5	1	24	
6	2	29	
7	1	18	
8	1	23	
9	1	17	
итого	6	111	111
10	1	6	
11	1	7	
итого	2	13	13
ВСЕГО	13	231	231

За учебный период 2015-2016 г. в школу было принято 10 учащихся, выбыло 9 учащихся.

**Контингент обучающихся с учётом экономического и социального статуса  
(%- от общего количества).**

1. Дети, оставшиеся без попечения родителей – 2;
  - 1.1 Дети – сироты – 0.8;
  - 1.2. Дети, оставшиеся без попечения родителей – 1.3;
  - 1.3. Дети, проживающие в других семьях, без учреждения опеки – 0;
  - 1.4. Дети, проживающие с родственниками в период длительного отсутствия родителей без установления опеки – 0;
2. Социально незащищенные семьи:
  - Многодетные семьи, состоящие на учете в УСЗН – 20%;
  - Многодетные семьи, не состоящие на учете в УСЗН – 0;
  - Семьи, в которых оба родителя инвалиды – 0;
  - Семьи, в которых один из родителей инвалид – 0.8;
  - Дети - инвалиды – 2;
  - Дети, находящиеся на индивидуальном обучении - 0.4;
  - Вынужденные переселенцы – 0.8;
3. Социально неблагополучные семьи:
  - Социально неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН УВД - 0.4;
  - Социально неблагополучные семьи, состоящие на внутри школьном учете – 0.4;

4.Учащиеся, принадлежащие к группе «риска»:

- Учащиеся, состоящие на учете в ОДН УВД – 0;
- Учащиеся, состоящие на внутри школьном контроле 0.4.

**Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:**

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2013-2014 уч.г.	0	-	-	-
2014-2015 уч.г.	0	-	-	-
2015-2016 уч.г.	0	-	-	-

**1.3. Оценка системы управления организации.**

1. Управление школой осуществляется на основе Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы от 10.04.2015г. и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

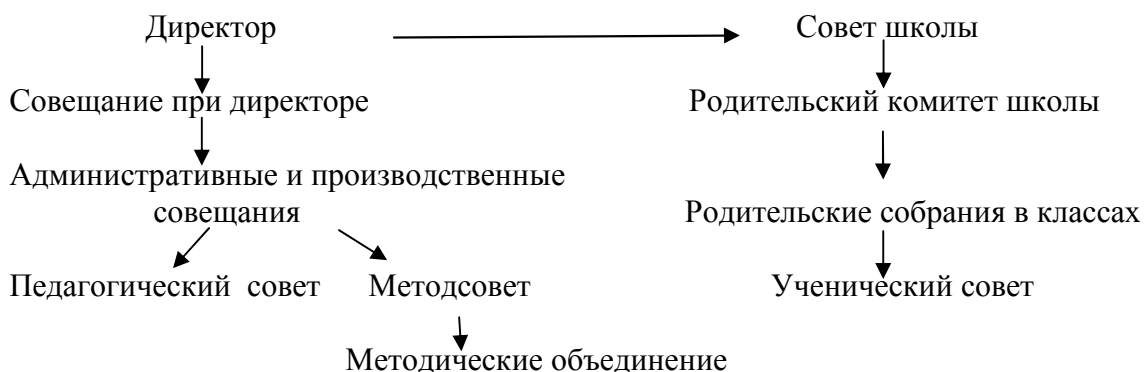
Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества управленческого, педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

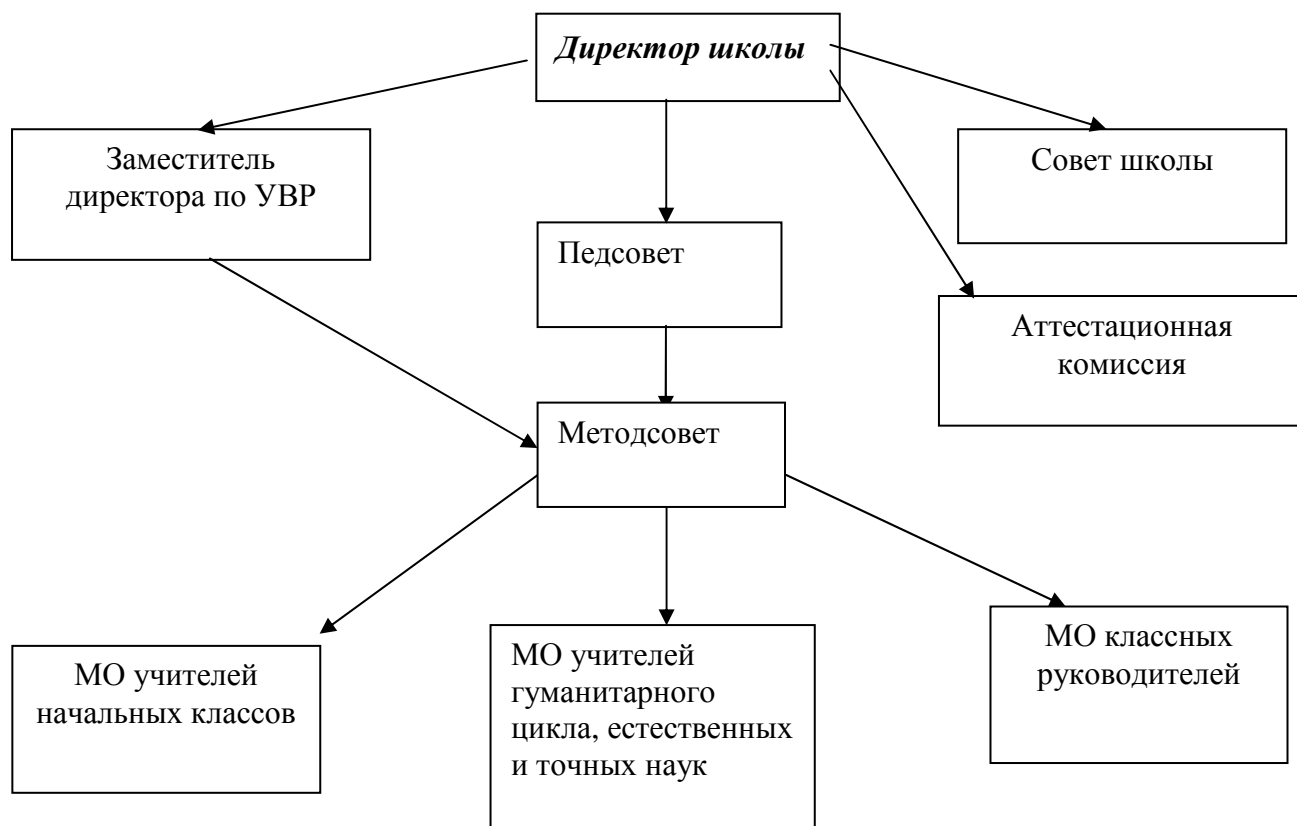
Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание

комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.



### Схема методической работы в школе





## 2. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Административный, персональный, тематический, классно - обобщающий, фронтальный, итоговый
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану ВШК
Формы отчетности	Справки, педсоветы, приказы, отчеты, обсуждение результатов на пед. семинарах, совещаниях при завуче, директоре, ШМО.

Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования наша школа сотрудничает организациями-партнёрами:

- Администрацией Георгиевского сельского поселения;
- Управлением молодёжным советом при администрации Георгиевского сельского поселения;
- КДН;
- ОДН;
- Амбулаторией Георгиевского сельского поселения;
- Комитетом развития образования Туапсинского района;
- Казачеством Георгиевского сельского поселения;
- Георгиевской сельской библиотекой;
- МБДОУ «Детский сад №6 «Россинка» с.Георгиевское;
- Центральным домом сельской культуры с.Георгиевское.

Сведения о специалистах социально-психологической службы:

Должность	Кол-во
Зам.директора по ВР	1
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Социальные педагоги	1

Для обеспечения комфортной среды учебного процесса в школе созданы социально- психологические службы:

- Совет профилактики школы (Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское от 30.08.2013г.);
- Штаб воспитательной работы (Положение о штабе воспитательной работы МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское от 01.09.2015г.)

- Школьная служба примирения и медитации (Приказ МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское от 04.09.2015г. №58);

- Психолого-медико-педагогический консилиум (Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское от 28.08.2015г.)

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

##### 1.Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «отлично» (%)	-	3			8				31		7	
На «4» и «5» (%)	-	40			36				23		38	

Похвальным листом за отличное обучение на конец учебного 2015-2016 года награждено 13 учащихся переводных классов.

##### Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году/по сравнению с результатами 2014-2015 учебного года.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике/средний балл прошлого года	Средний балл по русскому языку/средний балл прошлого года	Средний балл (экзамены по выбору)
17	17	17	0	13.2/14,7 (-1.5)	26.9/24,7 (+2.2.)	биология – 28.5; химия – 11.5; география – 17.3; история – 13; Обществознание – 19; физика – 20.7.

**Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году/ по сравнению с результатами 2014-2015 учебного года.**

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике /средний балл прошлого года	Средний балл по русскому языку/средний балл прошлого года	Экзамены по выбору/средний балл прошлого года
7	7	7	3	<b>37.4/35,25</b> (+2.15)	<b>64.4/58</b> (+6.4)	Информатика и ИКТ – 44 /- Обществознание – 48 /- География – 53/- Физика – 45.5/28 Обществознание– 48.0/-

**Творческие достижения обучающихся за 2015-2016 учебный год.**

Название	Призёры	Победители
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	1. Литература – Татосян Каринэ (10 класс) 2. Русский язык – Романюк Яна (11 класс) 3. Биология – Татосян Каринэ (10 класс) 4. Технология – Мейроян Валерия (8 класс)	
Муниципальный конкурс «Кубань – край 100 народов»	III место -Татосян К. (10 класс)	
Научно-практическая конференция «Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: традиции, инновации, перспективы»		I место - Тетерин Владислав (11 класс)

Муниципальный этап краевого конкурса «Молоко всего вкусней»	II место – Махинько Сергей (1 класс)	
Муниципальный этап краевого конкурса «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодний снеговик»	II место – Махинько Сергей (1 класс)	I место – Демура Алина (2 класс)
Муниципальный этап краевого конкурса «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя ёлочка»	III место – Махинько Сергей (1 класс)	
ФГОС тест Всероссийская олимпиада (дистанционно)	Музыка: место по России – IV по региону – II Гуржи-Оглы Наира (5 класс) Изобразительное искусство: место по России – XVI по региону – II Гуржи-Оглы Наира (5 класс)	
Конкурс сочинений среди учащихся ОО Туапсинского района «Героям Отечества» в номинации «Мои защитники Отечества»		I место – Дауров Касим (9 класс)
Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	II место – команда МБОУ СОШ №12 с.Георгиевское (6 человек)	
Итого	16	3

### 1.5 Оценка организации учебного процесса.

#### Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы пятидневная учебная неделя, 9-11 классы шестидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

-1 классы: 1 четверть – 3 урока, 2 четверть – 4 урока, 2 полугодие – 4 урока, 1 день - 5 уроков;

- 2-4 классы: минимальное - 4 урока, максимальное – 5 уроков;
  - 5-9 классы: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;
  - 10-11 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 7 уроков;
- Продолжительность уроков 40 минут - 2-11 классы.

В 1 классах: 35 минут сентябрь – декабрь, 45 минут январь – май.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):  
минимальная – 10 минут, максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	13	230
2 смена	-	-

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	17	6	11	-	-	-	-
11 кл.	7	-	3	4	-	-	-

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

#### Состояние кадрового обеспечения:

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность образовательного учреждения	32	100
Педагоги, работающие на штатной основе	18	100
Педагоги имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям)	15	83
Преподаватели имеющие учёные степени и учёный звания	0	0
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего)	18	100
в том числе:		
высшая категория	0	0
первая категория	5	27.7
вторая категория	0	0
соответствие занимаемой должности	13	72.3
Движение кадров за 2015-2016 учебный год	-	-
Молодые специалисты	4	22

Все педагоги школы проходят аттестацию согласно графику. Также в течении года учителя участвуют в методических объединениях, методических советах, семинарах, вебинарах, посещают факультативы для учителей. 84% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Возрастной состав:**

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	5	28
От 35 до 55 лет	9	50
Старше 55 лет	4	22

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 56 % от общего числа педагогов, 22 % педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет.

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

**Библиотечное обеспечение:**

Наименование показателя	Общее количество.
Библиотека	1
Читальный зал	1
Книжный фонд	<b>6775</b>
Учебный фонд	<b>3486</b>
Учебно-методическая литература	<b>100</b>
Художественная литература	<b>6675</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>23%</b>
Количество подписных изданий	<b>7</b>
Компьютерное место	<b>1</b>

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В течении года в школе была организована индивидуальная и массовая работа, стимулирующая чтение в целях образовательного и культурного, в том числе духовно - нравственного развития обучающихся. Проводились библиотечные уроки с учётом возраста детей. В библиотеке были оформлены выставки, посвященные к юбилейным датам. Также были оформлены методические стенды для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. За учебный период в школьной библиотеке было 884 посещения учащимися, выдано – 818 книг, учебников выдано – 2340.

В летний период на тематической площадке совместно с сельской библиотекой были проведены различные мероприятия:

- Путешествия по книжной вселенной;
- Чтение сказок А.С. Пушкина;
- Рисунки к прочитанным сказкам А.С. Пушкина;
- Просмотр художественных мультфильмов;
- Лето – праздник солнечного света! Игровая программа;
- «Книжная больница».



### Информационное обеспечение:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>128 Кбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	<b>35</b>
- из них используются в образовательном процессе	<b>25</b>
- сканеров	<b>1</b>
- принтеров	<b>11</b>

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	5
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	12
Электронная почта	<a href="mailto:http://www.school12@tri.kubannet.ru">http://www.school12@tri.kubannet.ru</a>
Другие показатели	-

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://www.school12@tri.ucoz.ru>. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

В декабре 2014 года школа подключила электронный журнал/дневник <http://81.177.100.45/> Сетевой город образование. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объёме. Ведется электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение».

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

1. Тип здания: типовое

2. Год создания учреждения: 01.09.1972, инвентарный номер – 7384.

3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет.

Площадь помещений для осуществления образовательного процесса: 2501.6 кв.м/10.4кв.м.

(общая площадь помещений/на одного обучающегося)

4. Предельная численность: 350 учащихся. Реальная наполняемость: 230 учащихся.

5. Учебные кабинеты: 19.

из них специализированные кабинеты: 19.

#### Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Общее кол-во. (Кол-во мест)	Общая площадь/на одного обучающегося	Количество единиц ценного оборудования	Изменения за 2015-2016 уч.год
Лаборантские	3	54кв.м	53	-
Столовая	1 (150)	99 кв.м	22	-
Актальный зал	0	-	-	
Библиотека	1 (8)	30 кв.м	1	
Тренажерный зал	0	-	-	-
Спортзал	1 (50)	151 кв.м	35	-
Спортивная площадка	1 (250)	940 кв.м	12	Осуществлен ремонт.



Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

**Условия для полноценного питания обучающихся:**

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В ноябре 2015г. наша школа стала призёром (**2 место**) в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшая школьная столовая в номинации «**Лучшая сельская школьная столовая**».

**Договора о порядке обеспечения горячим питанием обучающихся:**

Организация горячего питания в школе осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, действует на основании договора на оказание услуг по организации горячего питания с АНО «Комбинат социального питания», соглашения о взаимодействии при реализации программы «Школьное молоко» с АКО «Комбинат социального питания».

**Охват горячим питанием обучающихся:**

№п/п	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во питающихся	Обычная категория	Льготная категория
1.	1	29	28	19	9
2.	2	22	22	17	5
3.	3 а	19	18	12	6
4.	3 б	18	18	16	2
5.	4	19	19	11	8
<b>Всего 1-4 кл</b>		<b>106</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>30</b>
6.	5	24	24	17	7
7.	6а	14	14	10	4
8.	6б	15	14	6	8
9.	7	18	18	12	6
10.	8	22	21	11	10
11.	9	17	17	9	8
12.	10	6	6	4	2
13.	11	7	4	3	1
<b>Всего 5-11</b>		<b>123</b>	<b>118</b>	<b>72</b>	<b>46</b>
<b>Всего</b>		<b>230</b>	<b>223</b>	<b>147</b>	<b>76</b>
Охват учащихся горячим питанием – 97%					

### **Перерывы для приема пищи обучающимися:**

1-4 классы с 10:00 ч. - 10:20 ч. (20 мин);

5-11 классы с 11:00ч – 11:20ч. (20 мин.)



### **Медицинское обслуживание.**

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, стоматологический кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.



Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключен договор о сотрудничестве с детской поликлиникой, выполнение этого договора учащиеся имеют возможность планомерно проходить углублённые

медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, Туапсинском районе.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Медицинский персонал	Педиатр – Раганян А.Г. Медсестра – Рыжова З.А.
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	41
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-009802 от 02 марта 2016 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор безвозмездного оказания услуг по медицинскому обслуживанию детей с НБУЗ «Туапсинская районная больница № 3 от 12.01.2015 г.

### Доступная среда

В образовательной организации имеется (да, нет):

Дата выдачи паспорта доступности	Оборудование доступности входа (имеется ли пандус с поручнями, подъемник)	Имеется ли кнопка вызова	Имеются тактильные знаки (их кол-во)	Контрастная окраска крайних ступеней (желтые полосы)	Желтые круги на стеклянных дверях
12.02.2016г.	Нет	Да	Да (4)	Да	Да

### Условия школы, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Наличие современной системы противопожарной безопасности.	Наличие тревожной кнопки.	Видеонаблюдение
<b>Да.</b> Противопожарная система «Стрелец-мониторинг». Договор с ООО «Служба пожарного мониторинга Всероссийского добровольного пожарного общества» от 29.12.2015г.	<b>Да.</b> Контракт № 38 – Т/С ООО «СТРАЖ» от 31.12.2015г.	<b>Да.</b> ООО «Терра-Юг» контракт №110 от 30.12.2015г. Общее количество видеокамер- 8 шт.; В помещении – 5 шт.; На территории – 3 шт.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Промежуточная аттестация

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости от 25 октября 2013 года – локальный нормативный акт МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское регулирующий периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

В 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 12 с. Георгиевское проводилась по приказу директора школы от 12.04.2016г. № 26, осуществлялась по расписанию, утвержденному директором школы. В промежуточной аттестации принимали участие все обучающиеся школы переводных классов (2-8-х, 10-х классах).

По результатам аттестации все обучающиеся 2-8-х, 10-х классов успешно освоили в полном объеме образовательную программу учебного года и решением педагогического совета от 23.05.2016 года № 6 переведены в следующий класс.

На основании положения о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении» от 20 марта 2015 года, в 2015-2016 учебном году, Похвальным листом за отличные успехи в учении награждено 13 учащихся переводных классов (2014-2015 учебном году было награждено 6 учащихся переводных классов).

### Оценка качества достижений обучающихся

На основании приказа управления образования Администрации муниципального образования Туапсинский район от 13.10.2015г. № 1049 «О проведении оценки качества достижений обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Туапсинский район в 2015-2016 учебном году» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в школе проводятся краевые диагностические работы (далее – КДР) с 5 – 11 классы. С 1-4 класс проводятся комплексные работы ФГОС НОО.

### МОНИТОРИНГ КДР 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения	Предмет	Класс, его литер	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Из них, выполнили работу на:			
					«5»	«4»	«3»	«2»
21.10.2015	алгебра	8	25	24	-	5 21%	13 53%	6 25%
29.10.2015	Комплексная работа	6а	15	14	3 21%	6 43%	3 21%	2 14%
29.10.2015г	Комплексная работа	6б	15	14	1 7%	8 57%	3 21%	1 7%
21.10.2015г.	Математика	11	7	7	2 29%	2 29%	3 42%	0 0%
20.11.2015	Русский язык	8	23	21	1 5%	3 14%	14 67%	3 14%
20.11.2015	Русский язык	9	17	17	4	8	5	0

					24%	47%	29%	0%
27.11.2015	Русский язык	10	6	6	0 0%	3 50%	3 50%	0 0%
27.11.2015	Русский язык	11	7	7	1 14%	4 57%	2 28%	0 0%
15.12.2015	Комплексная работа	5	23	23	5 22%	15 65%	3 13%	0 0%
16.12.2015	Геометрия	8	23	20	0 0%	5 25%	12 60%	3 15%
16.12.2015	Математика	9	17	17	1 6%	10 59%	3 17.5%	3 17.5%
22.12.2015	Математика	10	6	6	1 17%	0 0%	3 50%	2 33%
22.12.2015	Математика	11	7	7	0 0%	2 28%	2 28%	3 44%
21.01.2016	Русский язык	10	6	5	0 0%	2 40%	3 60%	0 0%
21.01.2016	Русский язык	11	7	7	1 14%	3 43%	3 43%	0 0%
21.01.2016	математика	10	6	5	0	2 40%	3 60%	0
28.01.2016	русский язык	9	17	17	4 24%	8 47%	5 29%	0
09.02.2016	обществознание	9	17	15	0	3 20%	3 20%	9 60%
09.02.2016	биология	9	17	2	0	1 50%	1 50%	0
11.02.2016	физика	11	7	7	0	1 14%	4 57%	2 29%
17.02.2016	математика	9	17	17	0	10 59%	7 41%	0
25.02.2016	математика	10	6	5	0	0	1 20%	4 80%
25.02.2016	математика	11	7	7	0	1 14%	4 57%	2 29%
15.03.2016	информатика и ИТК	11	7	1	0	0	0	1 100%
15.03.2016	география	11	7	1	0	1 100%	0	0
13.04.2016г.	алгебра	8	22	20	1 5%	4 20%	11 55%	4 20%
14.04.2016г.	Русский язык	11	7	5	1 20%	2 40%	2 40%	0
20.04.2016г.	математика	5	24	24	5 21%	10 42%	6 25%	3 12%
20.04.2016г.	математика	6 а/6б	29	29	5 17%	6 21%	9 31%	9 31%
20.04.2016г.	алгебра	7	18	17	1 6%	4 24%	6 35%	6 35%
19.04.2016г.	математика	9	17	17	0	10 59%	7 51%	0
21.04.2016г.	русский язык	9	17	16	3 19%	8 50%	4 25%	1 6%

12.05.2016г.	Русский язык	6а/6б	29	26	5 19%	7 23%	15 58%	0
12.05.2016г.	Русский язык	5	24	21	6 29%	5 24%	10 47%	0
17.05.2016г.	Русский язык	7	18	18	3 17%	10 55%	5 28%	0
17.05.2016г.	Русский язык	8	22	22	2 9%	4 18%	16 73%	0

### Всероссийские проверочные работы

В 2015-2016 учебном году наша школа на основании приказа Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края Российской Федерации от 27 апреля 2016 года №2242 «Об организации проведения апробации Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края 2016г.», приказа управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 29.04.2016г. №476 «Об организации проведения апробации Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МО Туапсинский район в 2016г.» участвовала в апробации всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). В апробации ВПР были задействованы учащиеся 4 класса.

### МОНИТОРИНГ апробации ВПР в 4 классе 2015-2016 учебном году

Дата проведения	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Из них, выполнили работу на: (кол-во и %)			
				«5»	«4»	«3»	«2»
11.05.и 13.05. 2016г.	Русский язык	21	16	11 69%	5 31%	0	0
17.05.2016г.	математика	21	17	6 35%	6 35%	5 30%	0
19.05.2016г.	Окружающий мир	21	17	2 12%	14 82%	1 6%	0

### Массовость достижения базовых результатов

Массовость достижения базовых результатов:

- доля обучающихся, набравших более 11 баллов по результатам Всероссийских проверочных работ;
- доля обучающихся, набравших более 10 баллов по результатам ОГЭ;
- доля обучающихся набравших 160 баллов по результатам ЕГЭ.

### Массовость достижения базовых результатов в МБОУ СОШ №12:

№	Класс	Наименование	Выпускников				%
			Всего	Набравших от 11 баллов	Набравших от 10 баллов	Набравших от 160 баллов	
1	4	ВПР	21	15	-	-	71.4

2	9	ОГЭ	17	-	11	-	64.7
3	11	ЕГЭ	7	-	-	4	57.1

**Рейтинг общеобразовательных организаций  
муниципального образования Туапсинского района  
по эффективности деятельности на 2015-2016 учебный год.**

*МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское по рейтингу эффективности  
деятельности общеобразовательных организаций на 2015-2016 учебный год:*

- среди 37 школ Туапсинского района (27 мест) на **16** месте.*
- среди 22 сельских школ Туапсинского района (17 мест) на **9** месте.*
- среди 15 условно малокомплектных школ и малокомплектных школ Туапсинского района (13 мест) на **5** месте.*

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – <b><u>230</u></b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b><u>107</u></b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b><u>111</u></b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b><u>12</u></b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – <b><u>107</u></b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся <b><u>44,78 %</u></b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b><u>25,3</u></b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b><u>12,1</u></b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b><u>64,4</u></b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b><u>38,1</u></b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - <b><u>17</u></b>
		человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших



	языку, в общей численности выпускников 9 класса		неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - <u>0</u>
		%	3.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса <u>0 %</u>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике – <u>0</u>
		%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса <u>0 %</u>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1.Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - <u>7</u>
		человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - <u>0</u>
		%	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса <u>0 %</u>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - <u>0</u>
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса <u>0 %</u>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - <u>0</u>
		%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей

			численности выпускников 9 класса - <b><u>0 %</u></b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - <b><u>0</u></b>
		%	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса <b><u>0 %</u></b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – <b><u>0</u></b>
		%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - <b><u>0 %</u></b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием - <b><u>3</u></b>
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса <b><u>42,8 %</u></b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня - <b><u>97</u></b>
		%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - <b><u>42,1 %</u></b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - <b><u>19</u></b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся <b><u>8,26 %</u></b>
1.19.1	Регионального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - <b><u>0</u></b>

		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся <b>0 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - <b>0</b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся <b>0 %</b>
1.19.3	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - <b>0</b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся <b>0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов - <b>0</b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся <b>0 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения - <b>0</b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся <b>0 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - <b>1</b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся- <b>0,43 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - <b>0</b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в

			общей численности учащихся - <b><u>0%</u></b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- <b><u>20</u></b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) <b><u>16</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - <b><u>80 %</u></b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) - <b><u>13</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников - <b><u>65 %</u></b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) - <b><u>4</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников - <b><u>20 %</u></b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) - <b><u>5</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников - <b><u>27,7%</u></b>

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - <b><u>4</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - <b><u>22,2 %</u></b>
1.29.1	Высшая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория- <b><u>0</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - <b><u>0 %</u></b>
1.29.2	Первая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория - <b><u>3</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория - <b><u>16,6 %</u></b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) <b><u>11</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет <b><u>55 %</u></b>
1.30.1	До 5 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - <b><u>5</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет <b><u>25 %</u></b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет - <b><u>6</u></b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей

			численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет <b>30%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) - <b>5</b>
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет - <b>27,7%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) - <b>8</b>
			2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет <b>40 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - <b>22</b>
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - <b>18</b>
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - <b>81%</b>

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – <b><u>18</u></b>
			2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <b><u>81,8 %</u></b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - <b><u>36</u></b>
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – <b><u>33</u></b>
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – <b><u>0,14</u></b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – <b><u>3,580</u></b>
		единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - <b><u>15,59</u></b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - <b><u>230</u></b>
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений (S)</u> , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). - <b><u>2 500 кв.м</u></b>
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного учащегося - <b><u>10,86 кв.м</u></b>



