

Критерии -Показатели деятельности классного руководителя, соответствующие оценке эффективности его работы

	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1. Ведение документации					
1.1. Ведение журнала	Работа с журналом не ведется	Журнал ведется неаккуратно (систематические исправления, записи разными чернилами, неподобающий внешний вид). Систематически делаются замечания по ведению журнала. Замечания исправляются несвоевременно или не исправляются вовсе	Журнал ведется неаккуратно (допускаются исправления, записи разными чернилами), нерегулярно заполняются списки учащихся по предметам, сведения о родителях, о пропусках учащихся, листок здоровья. Замечания в журнале исправляются несвоевременно	Журнал ведется аккуратно. Своевременно заполняются списки учащихся по предметам, не всегда своевременно заполняются сведения о родителях, пропусках учащихся, листок здоровья. Замечания в журнале исправляются своевременно	Журнал ведется аккуратно в соответствии с правилами ведения журнала. Своевременно и аккуратно заполняются списки учащихся по предметам, сведения о родителях, о пропусках учащимися предметов по уважительным и без уважительных причин, листок здоровья

	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
<p>1.2. Ведение дневников учащихся (выставление отметок, общение с родителями обучающихся, контроль за ведением дневников обуч.)</p>	<p>Дневники заведены не у всех учащихся, не всегда своевременно и правильно заполняются учащимися, не проверяются классным руководителем, не контролируется выставление оценок, не поддерживается связь с родителями</p>	<p>Дневники заведены не у всех учащихся, имеют неаккуратный внешний вид, не всегда своевременно и правильно заполняются учащимися в соответствии с правилами ведения дневника, не регулярно проверяются классным руководителем крайне редко, не контролируется выставление оценок, не поддерживается связь с родителями</p>	<p>Дневники заведены не у всех учащихся, не всегда своевременно и правильно заполняются учащимися в соответствии с правилами ведения дневника, не регулярно проверяются классным руководителем, не всегда контролируется выставление оценок, поддерживается связь с родителями</p>	<p>У всех учащихся заведены дневники, но не всегда своевременно и правильно заполняются учащимися в соответствии с правилами ведения дневника, регулярно проверяются классным руководителем, контролируется выставление оценок, не систематически поддерживается связь с родителями</p>	<p>У всех учащихся заведены дневники. Они своевременно и правильно заполняются учащимися в соответствии с правилами ведения дневника, регулярно проверяются классным руководителем, поддерживается связь с родителями</p>

1.3. Планирование работы на год, полугодие, триместр	Работа не планируется	Работа планируется, задачи не соответствуют задачам школы	Работа планируется, задачи соответствуют задачам школы, запланированные мероприятия направлены на реализацию задач школы. Есть психолого-педагогическая характеристика класса	Работа планируется, задачи соответствуют задачам школы, запланированные мероприятия направлены на реализацию задач школы, есть самоанализ работы педагога и психолого-педагогический анализ классного коллектива	Планирование воспитательной работы соответствует нормам и требованиям, предъявляемым к плану, план сдается в срок
2. Работа с родителями					
1. Проведение родительских собраний	Родительские собрания не проводятся	Родительские собрания проводятся не чаще одного раза в год. Посвящены в основном успеваемости и поведению учащихся	Родительские собрания проводятся не реже 2-х раз в год. Посвящены в основном успеваемости и поведению учащихся, протоколы родительских собраний не ведутся	Родительские собрания проводятся не реже 2-х раз в год на темы, актуальные для работы с детьми данного класса в соответствии с планом школы и планом работы классного руководителя. Протоколы родительских собраний ведутся	Регулярно 1 раз в четверть проводятся родительские собрания на темы, актуальные для работы с детьми данного класса в соответствии с планом школы и планом работы классного руководителя. Протоколы родительских собраний ведутся
2.2. Участие родителей в классных и школьных мероприятиях	Родители не участвуют в классных и школьных	Родители иногда принимают участие в делах и жизни класса: посещают	Родители принимают участие в делах и жизни класса: посещают родительские собрания, не	Родители принимают участие в делах и жизни класса: посещают родительские	Родители принимают активное участие в делах и жизни класса: регулярно посещают родительские собрания

	мероприятиях	родительские собрания, не оказывают помощи классному руководителю в обустройстве класса, проведении классных и школьных мероприятий	оказывают помощи классному руководителю в обустройстве класса, проведении классных и школьных мероприятий	собрания, иногда оказывают помощь классному руководителю в обустройстве класса, проведении классных и школьных мероприятий	(выступают на них), оказывают помощь классному руководителю в обустройстве класса, проведении классных и школьных мероприятий
2.3. Работа с неблагополучными семьями	Работа не проводится	Работа проводится по требованию администрации	Работа проводится, семьи посещаются, акты обследования не составляются	Работа проводится периодически, посещение семьи не реже 2 раз в год, составляются акты обследования семьи	Работа проводится систематически, составляются акты обследования семьи, поддерживается связь с отделом семьи, посещение семьи не реже 1 раза в четверть
3. Организация ученического самоуправления.					
Наличие органа ученического самоуправления	Не выбран	Существует номинально	Кл. руководитель диктует, что делать учащимся	Дети-инициаторы всех классных дел	Активное участие обучающихся в органах самоуправления школы и др.
4. Проведение общешкольных мероприятий.					
Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	0%	10-20%	21-50%	51-80%	81-100%

5. Работа кружков, секций.					
Количество учащихся, задействованных в работе кружков, секции	0%	10-20%	21-50%	51-80%	81-100%
6. Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью класса.					
6.1. Количество учащихся, удовлетворенных жизнедеятельностью класса	0%	10-20%	21-50%	51-80%	81-100%
6.2. Количество родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью класса	0%	10-20%	21-50%	51-80%	81-100%
7. Организация внеурочной деятельности класса					

7.1. Проведение вне-классных мероприятий по плану	Мероприятия по плану не проводятся	Мероприятия по плану проводятся, но их уровень низкий (мероприятие плохо подготовлено, учащиеся не проявляют интереса, не запоминают мероприятие)	Мероприятия по плану проводятся, их уровень средний (использованы стандартные неактивные формы работы, учащиеся не проявляют активности и интереса)	Мероприятия по плану проводятся, их уровень выше среднего (использованы новые активные формы работы, учащиеся проявляют активность и интерес, не участвуют в подготовке сценария)	Мероприятия по плану проводятся, их уровень высокий (использованы новые активные формы работы, учащиеся проявляют активность и высокий интерес, участвуют в подготовке сценария)
7.2.. Проведение экскурсий, походов	Мероприятия не проводятся	Мероприятия проводятся, но в форме прогулок	Мероприятия проводятся не реже 2 раз в год, экскурсии и походы	Мероприятия проводятся 1 раз в четверть (триместр)	Мероприятия проводятся систематически 2 раза в четверть, экскурсии и походы тематические.
7.3. Профорientационная деятельность	Деятельность не осуществляется	Осуществляется формально	Осуществляется не систематически	Осуществляется систематически. Включает в себя: тематические классные часы, знакомство с профессиями; анкетирование учащихся	Осуществляется систематически. Включает в себя: психолого-педагогическое исследование, тематические классные часы, ознакомление с профессиями на предприятиях, анкетирование учащихся и

					родителей.
7.4.. Индивидуальная работа с учащимися из группы риска . (ВШК и др.)	Учащиеся группы риска не выявляются, работа с ними не ведется	Выявление учащихся группы риска. Отсутствие вовлечения их во внеурочную деятельность класса, в работу кружков и секций, отсутствие связи с родителями (законными представителями) таких учащихся	Выявление учащихся группы риска. Единичное вовлечение их во внеурочную деятельность класса и посещение кружков и секций, отсутствие постоянной связи с родителями (законными представителями) таких учащихся	Выявление учащихся группы риска. Не достаточно частое вовлечение их во внеурочную деятельность класса, в работу кружков и секций, не регулярное поддержание связи с родителями (законными представителями) таких учащихся	Выявление учащихся группы риска. Активное вовлечение их во внеурочную деятельность класса, в работу кружков и секций, постоянное поддержание связи с родителями (законными представителями) таких учащихся
7.5.. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности учащихся	Мероприятия не проводятся	Мероприятия проводятся по предложению администрации	Мероприятия проводятся периодически не по всем направлениям	Мероприятия проводятся систематически по всем направлениям	Мероприятия проводятся систематически по ПДД, пожарной безопасности, безопасности в быту и на улице, предупреждению детского травматизма. Травматизма нет
7.6.. Профилактика вредных привычек	Профилактика не проводится	Профилактика проводится периодически в форме бесед, 50% учащихся не имеют вредных привычек	Профилактика проводится периодически в форме бесед, 70% учащихся не имеют вредных привычек	Профилактика проводится систематически разнообразными формами и методами, 80% учащихся не имеют вредных привычек	Профилактика проводится систематически разнообразными формами и методами, 100% учащихся не имеют вредных привычек
8. Аналитическая деятельность					
Ведение аналитической	Деятельность	Деятельность	Деятельность	Деятельность	Деятельность проводится

деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	не проводится	проводится по предложению администрации и по форме	проводится 1 раз в год	проводится систематически 2 раза в год	систематически 1 раз в четверть
9. Использование новых воспитательных технологий					
9.1. Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий	Здоровьесберегающие технологии не применяются	Здоровьесберегающие технологии применяются по предложению администрации.	Здоровьесберегающие технологии применяются периодически, направлены на сохранение	Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и улучшение физического и психического	Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и улучшение физического и психического здоровья, применяются систематически.
		Учащиеся участвуют в "Дне здоровья", в мероприятиях, направленных на сохранение и улучшение здоровья обучающихся .	и улучшение физического здоровья учащихся, классный руководитель проводит тематические классные часы,	и психического здоровья, применяются систематически .Участие класса в Детском празднике Севера и др. мероприятиях. Тематические классные часы	Участие класса в Детском празднике Севера, других мероприятиях, направленных на сохранение и улучшение здоровья учащихся. Тематические классные часы
9.2. Проектная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Проектная деятельность не проводится	Проект заявляется, но продукт проектной деятельности не представляется.	Проектная деятельность осуществляется..Выполняется в течение учебного года или на протяжении нескольких лет.Участвуют не менее 50% КЛАССА	Проектная деятельность осуществляется. Выполняется не менее 2-х проектов в год при участии не менее 60% учащихся класса.	Проектная деятельность осуществляется. Выполняется 1 проект в четверть при участии 80% и более учащихся класса..

10. Организация питания					
Организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм в столовой	Классный руководитель не обеспечивает дисциплину во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм до и после приема пищи у учащихся, не присутствует во время приема пищи	Классный руководитель не обеспечивает дисциплину во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм до и после приема пищи у учащихся, а только присутствует во время приема пищи	Классный руководитель обеспечивает дисциплину во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм до и после приема пищи у 70% учащихся, но не находится с детьми от начала и до конца приема пищи ежедневно	Классный руководитель обеспечивает дисциплину во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм до и после приема пищи у 80% учащихся, для этого находится с детьми от начала и до конца приема пищи ежедневно	Классный руководитель следит за правильностью приема пищи, обеспечивает дисциплину во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм до и после приема пищи у 100% учащихся, для этого находится с детьми от начала и до конца приема пищи ежедневно
12. Уровень воспитанности					
Уровень воспитанности	Очень низкий	Низкий	Средний	Хороший	Высокий

