

СОВЕЩАНИЕ В ФОРМАТЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ

**«О применении новых региональных документов
при проведении аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационных категорий»**

**Технологическая схема – основной региональный документ
для организации и проведения аттестации
педагогических работников в целях
установления квалификационных категорий**

Сивцева Светлана Александровна,
начальник отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников ГБУКК ЦСО

Приказ Министерства просвещения РФ

от 24 марта 2023 г. № 196

«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



Региональные документы

Положение об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

*приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.08.2023 г. № 2508 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 мая 2021 г. № 1614»

Технологическая схема организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

*приказ ГБУКК ЦСО от 7 сентября 2023 года № 98

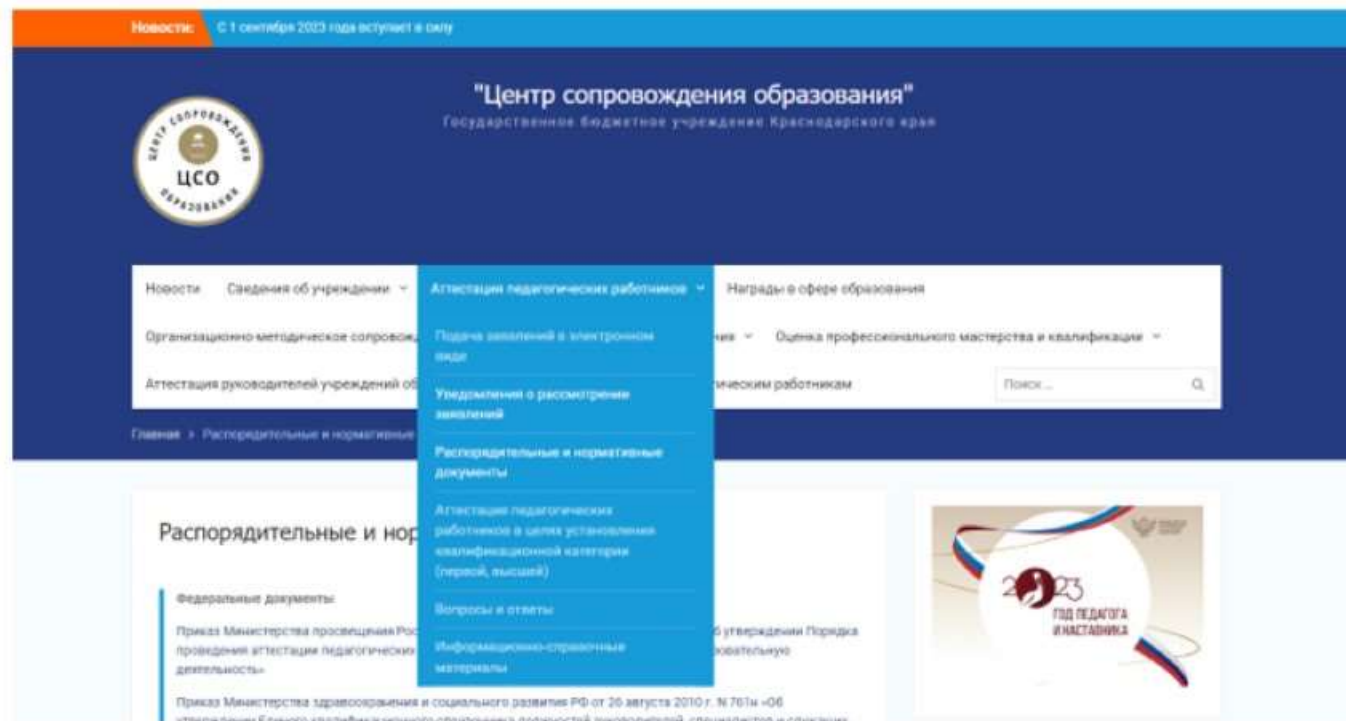
Состав и график заседаний аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

*приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.08.2023 г. № 2276 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17 августа 2022 г. № 1914

Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории

*письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 № 47-01-13-17455/23

Документы опубликованы на официальном сайте Центра сопровождения образования
в разделе «Аттестация педагогических работников» →
«Распорядительные и нормативные документы» → «Региональные документы»



Технологическая схема организации и проведения аттестации педагогических работников

Определены периоды представления педагогами результатов своей профессиональной деятельности:

- * период **не более 5 лет**, если аттестация в целях установления **первой** квалификационной категории проводится **впервые** или **срок действия ранее установленной** первой или высшей квалификационной категории **истек**;
- * период, к которому относится временной промежуток **между датой ранее установленной квалификационной категории и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь** при прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, если имеется по одной из должностей первая или высшая квалификационная категория

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Центр проведения образования»
(ГБУКК ЦСО)

ПРИКАЗ

от 19.08.2022

г. Краснодар

№ 64

Об утверждении Технологической схемы

организации
педагогической
осуществляющих
в целях установления

В соответствии с приказом и методической политикой Краснодарского края «Об утверждении Положения об образовании, науки и молодежной политике Краснодарского края» (далее – Положение) и в целях обеспечения качества проведения аттестации педагогических работников

1. Утвердить Технологическую схему организации и проведения аттестации педагогических работников образовательную деятельность, в категории (профессионале).

2. Считать утратившим силу приказ №75/01-07/02 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников образовательную квалификационной категории».

3. Контроль за исполнением

4. Приказ вступает в силу с даты

Директор

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУКК ЦСО

от 19.08.2022 № 64

Технологическая схема организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

1. Технологическая схема (далее – Схема) организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство), иных органов государственной власти Краснодарского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), в целях установления квалификационной категории (далее – аттестация) разработана в соответствии с действующим законодательством.

2. Схема конкретизирует процедуру аттестации педагогических работников в электронной форме, нацелена на обеспечение качества, а также на сокращение и устранение избыточной отчетности при организации и проведении аттестации, которая осуществляется в три этапа: подготовительный, экспертный, заключительный.

3. Подготовительный этап.

3.1. Педагогический работник образовательной организации (далее – ОО):
- подает заявление о проведении аттестации в электронной форме на сайте <http://go.pro.ru> в соответствии с инструкцией (приложение 1 к Схеме). По желанию педагогического работника заявление в бумажной форме (приложение 2 к Схеме) о проведении аттестации может быть передано в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – аттестационная комиссия) лично, либо направлено по почте письмом с уведомлением о вручении, либо в форме электронного документа, о чем педагогический работник информирует ответственного за аттестацию в ОО. Заявление также может быть передано непосредственно ответственному за аттестацию в ОО, муниципальном органе управления образованием (далее – МОУО), государственной образовательной организации министерства (далее – ГОО), а также ответственному за аттестацию, назначенному приказом органа государственной власти

Инструкция для педагогического работника, подающего заявление о проведении аттестации

Технологическая схема включает 6 приложений:

Приложение 1 – Инструкция **для педагогического работника**, подающего заявление о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (в электронной форме)

Приложение 2 – **Форма заявления** на бумажном носителе, если педагогический работник подает заявление непосредственно в аттестационную комиссию либо направляет по почте письмом с уведомлением

Приложение 3 – Примерная форма **Сведений о результатах профессиональной деятельности льготной категории** педагогических работников

Приложение 4 – Примерная форма **Ходатайства работодателя** в аттестационную комиссию на проведение аттестации педагогического работника, в целях установления квалификационной категории

Приложение 5 – Инструкция **для ответственного за аттестацию** в муниципальном органе управления образованием и органе государственной власти Краснодарского края

* прилагаются формы списков педагогических работников – отдельно выделяется **льготная категория** педагогических работников, которым квалификационная категория устанавливается аттестационной комиссией без предварительного проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, а также введены 2 новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Приложение 6 – Инструкция **для специалиста, осуществляющего всесторонний анализ** профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника

* прилагается таблица с информацией о педагогических работниках, анализ профессиональной деятельности которых затруднён в связи с полученными замечаниями на этапе экспертизы представленных результатов

Инструкция для педагогического работника, подающего заявление о проведении аттестации

Приложение 1
к Технологической схеме организации
и проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
в целях установления
квалификационной категории

ИНСТРУКЦИЯ
для педагогического работника,
подающего заявление о проведении аттестации
в целях установления квалификационной категории
(в электронной форме)

Педагогическому работнику, желающему подать заявление о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей, «педагог-наставник», «педагог-методист»), необходимо выбрать на главной странице официального сайта государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (<http://rcdro.ru>) в основном навигационном меню раздел «Аттестация педагогических работников», подраздел «Подача заявлений в электронном виде».

На сайте <http://rcdro.ru> необходимо выполнить следующие действия:

1. Зарегистрироваться (указать логин и пароль, созданные самостоятельно).
2. Войти в «Личный кабинет».
3. Ознакомиться с материалами подраздела «Подготовка к аттестации».
4. Скачать формы для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника и заполнить их.
5. Пройдя по ссылке «Подать заявление на аттестацию в электронном виде», приступить к формированию заявления.
6. Заполнить в форме заявления все имеющиеся поля:
 - указать фамилию, имя, отчество (обязательно в данной последовательности);
 - выбрать муниципальное образование;
 - в графе «Место работы» указать **сокращенное** наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом;
 - в графе «Занимаемая должность и должность, по которой прошу провести аттестацию» выбрать необходимую;
 - для должности «учитель» выбрать одно (основное) направление;

Обратите внимание!

* указать сведения об **уровне образования (квалификации)** в формате:

- среднее или высшее профессиональное
- наименование учебного заведения
- год окончания
- присвоенная квалификация (специализация)
- при наличии – сведения о профессиональной переподготовке (наименование учебного заведения, направление профессиональной деятельности, год)

Инструкция для педагогического работника, подающего заявление о проведении аттестации

Аттестация льготной категории

~~Имею право на аттестацию по Представлению~~ → **Имею право на аттестацию по льготе** →

Сведениях о результатах профессиональной деятельности льготной категории педагогических работников (приложение 3 к Инструкции)

- * не рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации
- * не проводится оценка специалистами-экспертами
- * решение об установлении квалификационной категории педагогам-льготникам принимает аттестационная комиссия

Инструкция для педагогического работника, подающего заявление о проведении аттестации

ХОДАТАЙСТВО* (примерная форма) работодателя в аттестационную комиссию на проведение аттестации педагогического работника, а целях установления квалификационной категории
<small>указать квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»</small>
Ф.И.О. Место работы _____ <small>указать полное наименование организации согласно Уставу</small>
Занимаемая должность _____
Стаж педагогической работы _____ лет, в данной должности _____ лет, в данной организации _____ лет.
Основное профессиональное образование _____ <small>указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация</small>
Ученая степень, ученое звание _____
<small>указывается год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность</small>
Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка _____
<small>указывается наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов</small>
Повышение квалификации за последние пять лет: _____
<small>указывается наименование организации, период обучения, наименование программы, количество часов</small>

приложение 4 к Инструкции

Заявление в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник»

Имею право на аттестацию по **Ходатайству**

- * представлена характеристика деятельности педагога, направленной на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в ОО
- * в строке «Повышение квалификации за последние 5 лет» указать сведения о повышении квалификации **в течение последних 5 лет**
- * формируется на основе решения педагогического совета ОО, согласованного с профсоюзной организацией
- * подписано руководителем ОО
- * заверено печатью ОО

**О новых Измерительных материалах
для оценки результатов профессиональной деятельности
аттестуемых педагогических работников**

Метелкина Ольга Анатольевна,
главный специалист отдела сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников ГБУКК ЦСО

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Важно!

При прохождении аттестации в настоящее время можно использовать **как старые, так и новые Перечни** критериев и показателей

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Учитель

№ пункта в Перечнях	Дополнение	Пояснение
п. 1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (далее - ОО)	Формулировка добавлена в соответствии п.35 нового Порядка проведения аттестации педагогических работников
п. 2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Показатель исключен из формы № 2 и включен в форму № 3 (п.3.5 «Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися»)
п. 3.2	Экспериментальная и инновационная деятельность в профессиональной области	Добавлено для первой и высшей категории: представление результатов инновационной деятельности на уровнях: ОО – 5 баллов

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Учитель

№ пункта в Перечнях	Дополнение	Пояснение
п. 3.3	<p>Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям</p> <p>Оценивание для установления первой и высшей квалификационной категории:</p> <p>Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ/ГИА: один экзаменационный период – 10 баллов; 2 периода и более – 15 баллов; 3 периода и более – 20 баллов</p> <p>Организационно-методическая деятельность: активный участник методического объединения, кафедры, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной либо апробационной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор; член регионального (федерального) методического объединения</p>	<p>Ответ на обращение директора МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна города-курорта Геленджика В.Г. Чернышевой по вопросу необходимости повышения престижа труда экспертов ОГЭ и ЕГЭ посредством повышения баллов за экспертную деятельность при прохождении педагогическими работниками аттестации в целях установления квалификационной категории.</p> <p>Руководство методическим объединением заменено на активное участие в работе методического объединения, так как деятельность в качестве руководителя методического объединения будет оцениваться для установления квалификационной категории «педагог-методист».</p> <p>Активное участие в работе методического объединения является обязательным только для первой квалификационной категории в соответствии с п.35 нового Порядка аттестации</p>

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Учитель

№ пункта в Перечнях	Дополнение	Пояснение
п. 3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Исключена работа в качестве наставника молодых учителей и руководителя педагогической практики. Показатель будет применяться для аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник».
п. 3.5 (новый!)	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися Результаты привлечения школьников - к освоению новых видов социально-значимой деятельности (5 баллов за разработку и реализацию социально-значимого проекта (не более 15 баллов); - к участию в ключевых общешкольных делах (5 баллов за участие в одном из ключевых общешкольных дел, (не более 15 баллов); - к участию в экскурсиях, экспедициях (5 баллов за экскурсии, экспедиции, походы); - к участию в школьных медиа (5 баллов за участие в школьных медиа); - к деятельности в детских общественных объединениях (10 баллов за участие детских общественных объединениях) Не более 50 баллов за критерий.	Воспитательная работа в ОО – одно из приоритетных направлений деятельности педагога. Ранее была представлена в Перечнях только реализацией социально значимых проектов. При аттестации на категорию необходимо учитывать и другие составляющие воспитательной работы. В целях установления квалификационной категории оцениваются мероприятия вариативной части рабочей программы воспитания

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Учитель

№ пункта в Перечнях	Дополнение	Пояснение
п. 4.1	<p>Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории</p> <p>Также добавлено к названию раздела:</p> <p>Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе (результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев четвертого раздела)</p>	В соответствии с п.36 нового Порядка аттестации педагогических работников

В Перечнях для всех должностей педагогических работников изменилась формулировка
Данные о результатах по всему первому (второму, третьему, четвертому) разделу представляются в табличной форме № 1 (№2, №3, №4)
заполненной аттестуемым и подписанной заместителем руководителя и руководителем ОО

(п. 28 нового Порядка аттестации)

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Педагоги ДОУ

№ пункта в Перечнях	Критерий	Показатели
п. 1.5	Результаты воспитательной работы и формирования социальной ответственности личности воспитанников, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с воспитанниками социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого проекта не менее 2-3 месяцев). Осуществление внеурочной бюджетной (кружковой, факультативной) деятельности 5 баллов за разработку и реализацию проекта (не более 15 баллов) 5 баллов за организацию и проведение кружковой работы (для первой и высшей квалификационной категории) (не более 15 баллов)
п. 2.2	Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях: ОО – 5 баллов (для первой и высшей квалификационной категории)

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Педагоги ДОУ

№ пункта в Перечнях	Критерий	Показатели
п. 2.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	<p>Работа в консультационном пункте (центре) детского сада. Работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума детского сада (далее – ПМПк), Работа в составе муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)</p> <p>Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи: от 5 до 10 консультаций – 5 баллов, от 10 и более – 15 баллов.</p> <p>За работу в составе ПМПк, ПМПК – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются только за разные направления работы.</p> <p>Не более 25 баллов</p>

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Преподаватель профессиональной образовательной организации, мастер производственного обучения

№ пункта в Перечнях	Критерий	Дополнение	Пояснение
<p style="text-align: center;">Раздел 2 п. 2.6</p>	<p>Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности</p>	<p>Из 2-й формы исключены социально значимые проекты, эта деятельность стала частью п. 3.4 (воспитательная работа)</p>	
<p style="text-align: center;">п. 2.3, п. 2.4</p>	<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами муниципального органа управления образованием (далее - МОУО), других органов местного самоуправления муниципального образования, ОО профессионального образования</p> <p>Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, определяемой нормативными документами отраслевых министерств РФ, Краснодарского края, других федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления муниципального образования; ОО высшего образования; ГБУКК ЦСО, ОО профессионального образования</p>	<p>Во 2 форму в п.2.3, п.2.4 добавлен уровень ОО</p> <p>Наличие победителей (1-е место) или призеров (2-е и 3-е место): уровень ОО – 3 балла (для первой и высшей категории)</p>	<p>С целью уменьшения объема участия в коммерческих конкурсах сети Интернет, чтобы закрыть вторую форму!</p> <p>Предлагается ограничить уровень ОО – не более 15 баллов</p>

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Преподаватель профессиональной образовательной организации, мастер производственного обучения

№ пункта в Перечнях	Дополнение	Пояснение
п. 3.4 (обновлен)	<p>Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися</p> <p>Разработка сценариев и проведение мероприятий воспитательной направленности, в т.ч. общие для всей ОО (в которых участвуют все обучающиеся, группы, включенные в план воспитательной работы ОО);</p> <p>Результаты привлечения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- в молодежные объединения по интересам (организация и проведение кружковой работы, факультативов, мастерских, лабораторий и т.п.)- в молодежные объединения (волонтерские, студенческие трудовые отряды) разной направленности) <p>Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых, социально-профессиональных проектов различной направленности (срок реализации каждого проекта не менее 2-3 месяцев)</p>	<p>20 баллов за разработку сценариев и проведение более 5 мероприятий.</p> <p>Организация и проведение не более 3 видов деятельности кружковой работы, факультативов, мастерских, лабораторий и др. 5 баллов за каждый вид деятельности</p> <p>5 баллов за разработку и реализацию проекта (не более 15 баллов)</p> <p>Не более 65 баллов</p>

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Педагог-библиотекарь

№ пункта в Перечнях	Критерий	Показатели
п. 2.1	Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и других тематических мероприятиях по профилю деятельности	Результативность участия обучающихся, подготовленных аттестуемым, в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях на различных уровнях Наличие победителей (1-е место) или призеров (2-е и 3-е место): уровень ОО – 3 балла (не более 15 баллов) (для первой и высшей квалификационной категории)

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Педагог-организатор, учитель-логопед (учитель-дефектолог), воспитатель интерната, старший вожатый, педагог-психолог

№ пункта в Перечнях	Критерий	Показатели
п.2.1 (педагог-организатор, старший вожатый), (п. 2.3, п. 2.5 – учитель-логопед (учитель-дефектолог), воспитатель-интерната, педагог-психолог)	Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и других тематических мероприятиях по профилю деятельности	Результативность участия обучающихся, подготовленных аттестуемым, в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях на различных уровнях Наличие победителей (1-е место) или призеров (2-е и 3-е место): уровень ОО – 3 балла (не более 15 баллов) (для первой квалификационной категории)
п.2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Для должностей «Воспитатель интерната», «Педагог-психолог», «педагог-организатор» в разделе 2 остаются социально значимые проекты и оцениваются в 5 баллов (не более 15 баллов)
п.3.3 для должности «Старший вожатый»	Изменена формулировка пункта «Участие педагогического работника в экспертной деятельности» на «Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности»	В соответствии с должностными обязанностями, прописанными в ЕКС и п.35 новым Порядком аттестации.

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, инструктор по труду

№ пункта в Перечнях	Критерий	Показатели
п. 2.3, п. 2.5	Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и других тематических мероприятиях по профилю деятельности. Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности	Результативность участия обучающихся, подготовленных аттестуемым, в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях на различных уровнях Наличие победителей (1-е место) или призеров (2-е и 3-е место): уровень ОО – 3 балла (не более 15 баллов) (для первой и высшей квалификационной категории)
п.2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Показатель исключен из формы № 2 и включен в форму № 3 (п.3.5 « Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися »)

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Социальный педагог

№ пункта в Перечнях	Критерий	Показатели
п. 2.2 (новый!)	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, фестивалях, выставках, научно-практической и проектной деятельности на окружном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказами ОО высшего образования (далее - ВО), муниципального органа управления образованием (далее - МОУО), другими отраслевыми министерствами и комитетами, а также международными организациями	Достижения (участие, лауреат, первые и призовые места – для первой квалификационной категории; лауреат, первые и призовые места – для высшей квалификационной категории) обучающихся. Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: ОО – 3 балла (не более 15 баллов) окружном – 5 баллов; муниципальном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 20 баллов; международном – 30 баллов. В сети Интернет (только для первой квалификационной категории) – 3 балла (не более 15 баллов) Для 1 участника: при подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного конкурса – поглощаются

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

Тренер-преподаватель

№ пункта в Перечнях	Критерий	Показатели
п. 3.3	Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности	Добавлен показатель «Наличие квалификационной категории спортивного судьи»
п. 4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: методических разработок, рекомендаций, указаний, учебно-методических пособий, сборников дидактического или сценарно-методического материала, не менее 3 видов самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР); и т.д., имеющих положительную рецензию специалиста ТМС, преподавателя ПОО, ВПО, работающих в том направлении образовательной деятельности, к которому относится методический материал, рецензию общероссийских или аккредитованных региональных спортивных федераций. Предоставление результатов участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не является обязательным для установления первой квалификационной категории!

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

- Результаты участия обучающихся в **проектной (социально значимой) деятельности** – теперь в **НОВОМ** пункте «Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися» в перечнях всех должностей, кроме «педагога-организатора», «воспитателя интерната», «педагога-психолога» и педагогов ДОО и оцениваются (у всех) в 5 баллов (не более 15 баллов).
- Экспериментальная и инновационная деятельность в профессиональной области может быть представлена на уровне ОО (5 баллов – не более 15) (кроме должностей «мастер п/о», «преподаватель» ПОО).
- Методические разработки обязательно представляются только на высшую категорию (кроме должности «методист»).
- Организационно-методическая деятельность (**активное участие**, а не руководство) обязательна для первой категории.

Изменения в измерительных материалах для оценки профессиональной деятельности педагогических работников

- Из пункта «Дополнительная консультативно-методическая деятельность» **исключена** работа в качестве наставника молодых учителей и руководителя педагогической практики
- В некоторые пункты второго раздела добавлен результат – уровень ОО – 3 балла (не более 15 баллов).
«Педагог-библиотекарь», «социальный педагог», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физ.воспитания», «инструктор по труду», «преподаватель ПОО», «мастер п/о» - для 1 и высшей категории.
«Педагог-организатор», «учитель-логопед (учитель-дефектолог)», «воспитатель интерната», «старший вожатый», «педагог-психолог» - только для 1 категории



Спасибо за внимание!

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников