

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Исмаила Халаловича Тхагушева
с. Георгиевское МО Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 28.12.2021г. №90/2

Директора МБОУ СОШ №12

им. И. Х. Тхагушева

с.Георгиевское

З.И. Такахо



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского
Союза Исмаила Халаловича Тхагушева с. Георгиевское
МО Туапсинский район на 2022 - 2026 годы
«Старт к успеху»

ПРИНЯТА

Протоколом педагогического совета
Протокол заседания педагогического совета

27.12.2021г. №5

Дата, номер

СОГЛАСОВАНА

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Туапсинский район

Г.А. Никольская
расшифровка подписи



Туапсе

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3-5
2. Введение	6
3. Информационная справка	7-18
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	19
4.1. SWOT-анализ потенциала развития школы	20-26
5. Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	
5.1. Ключевые приоритеты государственной политики с сфере образования	27-28
5.2. Миссия развития МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское МО Туапсинский район Краснодарский край до 2026	29
5.3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское	30
6. Стратегия развития Программы развития	
6.1. Целевые программы процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	31-39
6.2. Мероприятия по реализации Программы развития	40-43
6.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития	44
7. Материально – техническое обеспечение Программы развития	45
8. Финансовый план реализации Программы развития ОО	46-47
9. Список литературы	48

1. ПАСПОРТ
программы развития МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева
с. Георгиевское МО Туапсинский район
на 2022- 2026 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское МО Туапсинский район с 01.01.2022 по 31.12.2026 гг. (далее – Программа) «Старт к успеху» является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Региональные проекты Краснодарского края по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в КК от 13 декабря 2018 г. №.7, в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5, протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16); - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939; - Соглашение о реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Краснодарского края; - Постановление администрации МО Туапсинский район от 03 декабря 2015 года № 2744 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО Туапсинский район»; - Положение об управлении образования администрации муниципального образования Туапсинский район, (утверждено решением Совета муниципального образования Туапсинский район от 25 октября 2013 года № 305, с изменениями от 22 февраля 2019 года); - Устав МБОУ СОШ №12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское
Авторы программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №12 им. И. Х. Тхагушева с. Георгиевское
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 7. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022-2026 годы (с 01.01.2022 г. по 31.12.2026г)</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>2022-2023 — подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>2023 -2024— основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии,</p>

	<p>проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ №12 с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2025-2026 — заключительный (аналитический)</p> <p>Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечить позитивную динамику развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское и Российской Федерации до 2026 года; 3. Удовлетворять образовательным запросам субъектов образовательного процесса; 4. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения; 5. Не допускать рисков распространения коронавирусной инфекции.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Такахо Зарема Инвербиевна, директор, 8(86167)64-4-30
Объем и источники финансирования	Средства федерального бюджета; средства субъекта Российской Федерации; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Сайт ОУ в Интернете	http://school12tpi.ucoz.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ №90/2 от 28.12.2021г.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское МО Туапсинского района Краснодарского края до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Первая семилетняя школа в селе Георгиевское появилась в 1972 году. Во время бомбёжки в 1942 году здание было разрушено. Однако школа не прекратила своё существование. Занятия проводились в уцелевших домах жителей села. Вскоре была построена уже восьмилетняя школа, в которой обучались дети не только села Георгиевское, но и дети соседних сёл. Для них начинает работать и интернат. Восьмилетняя школа просуществовала до 1972 года, когда появилось здание современной средней школы. Сегодня в МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское обучается 265 учеников, работают 19 педагогов. За время работы школа выпустила 24 золотых и серебряных медалиста. Воспитанники школы являются победителями и призёрами краевых и всероссийских соревнований по боксу, дзюдо и самбо. Выпускник нашей школы Шхалахов Рустам вошёл в сборную России по самбо.

25 декабря 2018 года МБОУ СОШ №12 присвоено звание Героя Советского Союза Исмаила Халаловича Тхагушева.

Предмет деятельности школы:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
 - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
 - организация дополнительных образовательных услуг,
 - создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, интересов и наклонностей;
 - охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
 - изучение казачьего компонента через занятия внеурочной деятельности;
- Развитие школьного ученического самоуправления;
Работа в рамках РДШ.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

Уровень	Направленность	Вид программы	Срок освоения
Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная.	основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная.	основная	2 года

Администрация школы:

Руководитель ОУ: директор Такахо Зарема Инвербиевна

тел. 64 – 4 – 30, takaho_1773@mail.ru, school12@tpi.kubannet.ru

Зам. директора по УВР: Рымаренко Анастасия Андреевна

тел. 64 – 2 – 31, anasvet2015@yandex.ru, school12@tpi.kubannet.ru

Зам. директора по ВР: Агаджанян Оксана Владимировна

тел. 64 – 2 – 31, oksana.agadzhanyan@mail.ru, school12@tpi.kubannet.ru

Управление школой осуществляется на основе Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы от 10.04.2015г. и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

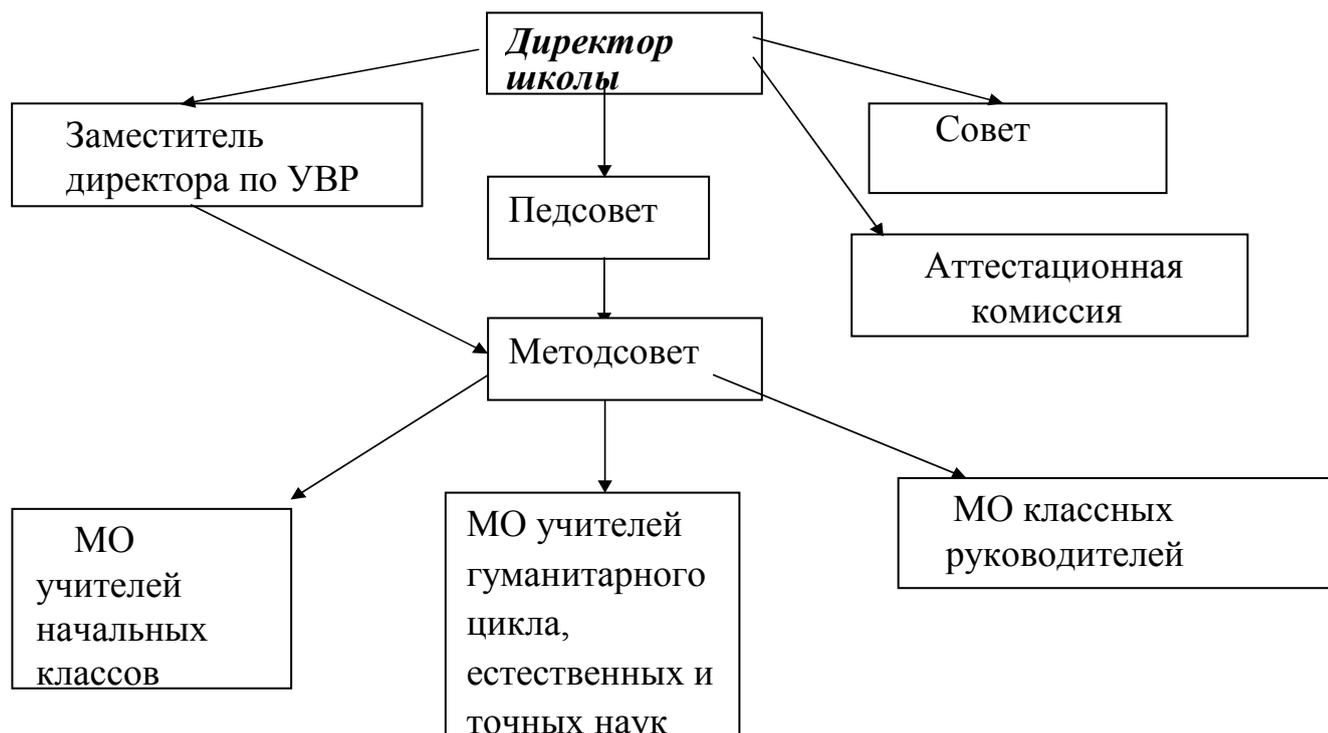
Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества управленческого, педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

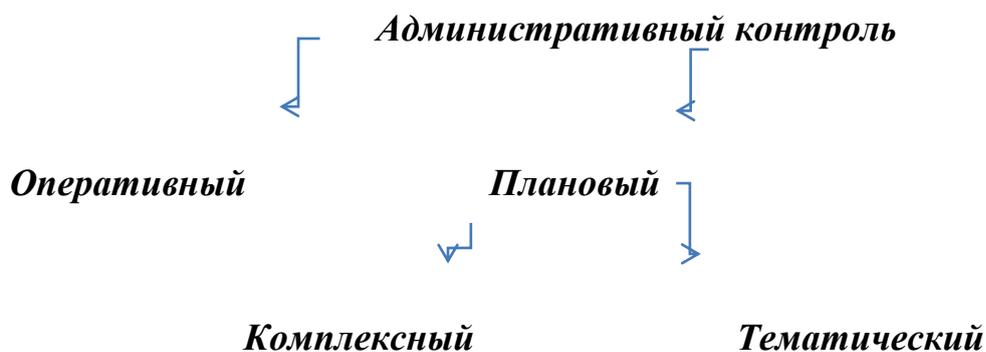
Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Схема методической работы в школе



2. Внутришкольный контроль:



Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования наша школа сотрудничает организациями-партнёрами:

- Администрацией Георгиевского сельского поселения;
- Управлением молодёжным советом при администрации Георгиевского сельского поселения;
- КДН;
- ОПДН;

- Амбулаторией Георгиевского сельского поселения;
- Комитетом развития образования Туапсинского района;
- Казачеством Георгиевского сельского поселения;
- Базовой школой –МБОУ СОШ№14 с. Кривенковское;
- Георгиевской сельской библиотекой;
- МБДОУ «Детский сад №6 «Росинка» с. Георгиевское;
- Центральным домом сельской культуры с. Георгиевское. Сведения о специалистах социально-психологической службы:

Для обеспечения комфортной среды учебного процесса в школе созданы социально- психологические службы:

- Совет профилактики школы (Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское от 28.08.2020г. №51/2);
- Штаб воспитательной работы (Положение о штабе воспитательной работы МБОУ СОШ №12 с. Георгиевское от 28.08.2020г. пр №51/3)

2.1.Оценка организации учебного процесса.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы пятидневная учебная неделя, 9-11 классы шестидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

-1 классы: 1 четверть – 3 урока, 2 четверть – 4 урока, 2 полугодие – 4урока,

1 день - 5 уроков;

- 2-4 классы: минимальное - 4 урока, максимальное – 5 уроков;

- 5-9 классы: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

- 10-11 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков 40 минут - 2-11 классы.

В 1 классах: 35 минут сентябрь – декабрь, 45 минут январь – май.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная – 10 минут, максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	13	265
2 смена	-	-

В связи с условиями повышенной эпидемиологической ситуации обновились локальные акты в школе:

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 г. №442;
- требования к структуре официального сайта образовательной организации – Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831;
- положение о лицензировании образовательной организации – Постановление Правительства от 18.09.2020 №1490;
- Порядок приема в школу – Приказ Минпросвещения от 02.09.2020г. №458;
- Порядок заполнения аттестатов – приказ Минпросвещения от 05.10.2020г. № 546;
- СанПин школы – Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28, СП 2.4.3648-20;
- СанПин по питанию - Постановление Главного санитарного врача от 27.10.2020г. №32, СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Свод правил по пожарной безопасности – СП 10.13130, СП 486.1311500.2020, Сп 484.1311500, Сп 485.1311500;
- Правила противопожарного режима – Постановление Правительства от 16.09.2020г. №1479;
- Правила организованной перевозки группы детей автобусами – Постановление Правительства от 23.09.2020 №1527;
- Подготовка населения в сфере ГО и ЧС – Постановление Правительства от 18.09.2020г. №1485.

Трудоустройство выпускников 2021 года

Информация о занятости выпускников 9 класса 2021 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников текущего года (без учета выпускников VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	Из них продолжили получение среднего общего образования					Не продолжили получение среднего общего образования
		Всего	В 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	В вечерней школе или в вечернем классе	В образовательных учреждениях СПО	В иных формах (самообразование, семейное)	
20	20	20	1	-	17	2	0

Информация о выпускниках 11 класса, **получивших** аттестаты о среднем общем образовании

Всего	В том числе	Из них	поступили	в	Из них не продолжили
-------	-------------	--------	-----------	---	----------------------

выпускник ов текущего года	получивших аттестаты о среднем общем образовании	образовательные организации		обучение		
		высшего профессиональ ного образования	среднего профессиональн ого образования	поступи ли на работу	призван ы в армию	друг ое
7	7	4	3	0	0	-

Состояние кадрового обеспечения:

Показатель	Кол-во
Укомплектованность образовательного учреждения	28
Педагоги, работающие на штатной основе	18
Педагоги имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям)	17
Преподаватели имеющие учёные степени и учёный звания	0
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего)	13
в том числе:	
высшая категория	3
первая категория	1
соответствие занимаемой должности	9
Молодые специалисты	6

Все педагоги школы проходят аттестацию согласно графику. Также в течении года учителя участвуют в методических объединениях, методических советах, семинарах, вебинарах, посещают факультативы для учителей. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Возрастной состав:

Педагогические работники	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
До 25 лет	0	0
От 25 до 35 лет	8	44
От 35 до 55 лет	7	39
Старше 55 лет	3	17

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 58 % от общего числа педагогов, 21 % педагогов - со стажем педагогической работы от 5 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на

протяжении многих лет.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечное обеспечение:

Наименование показателя	Общее количество
Библиотека	1
Читальный зал	1
Книжный фонд	10214
Учебный фонд	4240
Учебно-методическая литература	498
Художественная литература	5476
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	35%
Количество подписных изданий	4
Компьютерное место	1

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В течении года в школе была организована индивидуальная и массовая работа, стимулирующая чтение в целях образовательного и культурного, в том числе духовно - нравственного развития обучающихся. Проводились библиотечные уроки с учётом возраста детей. В библиотеке были оформлены выставки, посвященные к юбилейным датам. Также были оформлены методические стенды для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов. За учебный период в школьной библиотеке было 681 посещение учащимися, выдано – 694 книг, учебников выдано – 3442

В летний период на тематической площадке совместно с сельской библиотекой были проведены различные мероприятия:

- Акция «Подари библиотеке книжку»;
- Конкурс «На лучшую книжную закладку»;
- Урок -викторина «В дорогу за сказками А.С. Пушкина»;
- Конкурс рисунков «Рисуем сказки А.С. Пушкина»

Информационное обеспечение:

Наименование показателя	Фактическое значение
Скорость подключения к сети Интернет по договору (Мб.)	50 Мб/сек
Скорость подключения к сети Интернет по факту (Мб.)	72,69 Мб/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	22
-из них используются в образовательном процессе	22
-сканеров	1
-принтеров	4

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	5
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	12
Электронная почта	http://www.school12@tri.kubannet.ru
Другие показатели	-

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://www.school12@tri.ucoz.ru>. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов. В декабре 2014 года школа подключила электронный журнал/дневник sgo.rso23.ru Сетевой город образование. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме. Ведется электронная база данных «Зачисление в образовательное учреждение».

Оценка материально-технической базы.

1. Тип здания: типовое
2. Год создания учреждения: 01.09.1972,
3. инвентарный номер – 1101120000001
4. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет.

Площадь помещений для осуществления образовательного процесса: **2501.6 кв.м/10.4кв.м.**

(общая площадь помещений/на одного обучающегося)

5. Предельная численность: **350** учащихся. Реальная наполняемость: **265** учащихся.

6. Учебные кабинеты: **19**.

из них специализированные кабинеты: **19**.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Общее кол-во. (Кол-во мест)	Общая площадь/на одного обучающегося	Количество единиц ценного оборудования
Лаборантские	3	54 кв.м	53
Столовая	1 (120)	99,6 кв.м	22
Актовый зал	0	-	-
Библиотека	1 (8)	21,7 кв.м	1
Тренажёрный зал	0	-	-
Спортзал	1 (50)	159 кв.м	35
Спортивная площадка	1 (250)	1000 кв.м/4 кв.м	12

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Условия для полноценного питания обучающихся:

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Договора о порядке обеспечения горячим питанием обучающихся:

Организация горячего питания в школе осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, действует на основании договора на оказание услуг по организации горячего питания с АНО «Комбинат социального питания», соглашения о взаимодействии при реализации программы «Школьное молоко» с АКО «Комбинат социального питания».

Охват горячим питанием обучающихся:

№	Класс	Количество учащихся в классе	Количество питающихся	Количество многодетных
1	Всего 1-4 кл	112	112	34
2	Всего 5-11	150	98	43
ВСЕГО:		265	210	77
Охват учащихся горячим питанием – 79%				

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию **воспитательной работы**, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

МБОУ СОШ № 12 им. И.Х.Тхагушева с. Георгиевское находится на южном склоне Главного Кавказского хребта, со всех сторон окружённого горными грядами со смешанным сосновым и лиственным лесом. Чистый воздух, благоприятная атмосфера социальное окружение создают положительного влияния на детей. Контингент обучающихся и их родителей формируется в основном из благополучных полных семей, многодетных семей.

В нашем поселении имеется детский сад; большая сельская библиотека, проводящая библиотечные уроки для учеников нашей школы; центральная клубная система, в которой заняты 40% школьников, посещающих танцевальные кружки, вокал, театральные студии, имеется сельская амбулатория, в тесном сотрудничестве с которой проводятся профилактические мероприятия.

В нашей школе зародились традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Мы зажигаем звезды», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, конкурсы военной песни и строя ... Большое внимание в воспитательном процессе уделяется духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию школьников.

Школа сотрудничает с несколькими спортивными организациями дополнительного образования: школа дзюдо, бокса, центром

«Мужества», пожарной частью Туапсинского района.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское основывается на следующих **принципах**:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- Психологическая комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимоотношения школьников и педагогов;
 - Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями;
 - Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника;
 - Системно-деятельностная организация воспитания содержание видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности;
 - Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения;

Основные традиции воспитания :

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- В проведении общешкольных дел между классами, поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также социальная активность;
- Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные направления воспитательной работы:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
3. Работа органов ученического самоуправления.
4. Профориентационная работа.
5. Работа с родителями.
6. Взаимодействие с социумом.
7. Работа методического объединения классных руководителей.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития на 2016-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.

Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.

Успешно функционирует воспитательная система школы.

Формируется система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Вывод: школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования «Старт к успеху».

Но существует ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.

1. Низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников;
2. При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушений органов зрения);
3. Неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения;

4. Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных;
5. Необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

4.1. SWOT- АНАЛИЗ потенциала развития школы

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p>I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нацеленность на достижение высокого уровня знаний. - Наличие образовательной программы компонентов федерального базисного учебного плана в полном объеме. - Универсальность учебного плана: возможность для учащихся получить базовые знания по всем предметам, возможность профессионально переориентироваться в старших классах. - Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей школьника. - Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения 	<ul style="list-style-type: none"> - Изначально нацелена на сильного ученика, достигшего необходимого уровня развития к началу обучения. - Не все учащиеся соответствуют данным требованиям, часть обучающихся испытывают затруднения в освоении образовательной программы ОУ. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. - Узок спектр образовательных программ дополнительного образования детей. Они предназначены, в основном, для обучающихся младшего и среднего школьного возраста. - Растет число интеллектуально пассивных

	<p>учащихся, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку его способностей.</p> <p>Организация учебной деятельности на уроке не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы).</p>	<p>обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вследствие низкой культуры чтения дети испытывают трудности в обучении. - Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в анализе собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно- следственные связи.
<p>II. Результативность работы образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию и получают аттестаты. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество победителей и призеров олимпиад. - Недостаточное участие в творческих, предметных конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня.
<p>III. Инновационный потенциал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий. В основе организации учебно- воспитательной работы лежит проектная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства. - Сравнительно небольшая группа педагогов применяет интерактивные технологии.

		Научно-исследовательское ученическое общество – начальный этап создания.
IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги и учащиеся комфортно ощущают себя в школе, любят ее и отмечают хороший психологический климат. - Стабильность педагогического состава. 	<ul style="list-style-type: none"> - Средний возраст педагогов 45 лет. - Незначительный приток молодых специалистов. - Несоответствие между высокими требованиями программы и психофизическими возможностями части обучающихся. - Нехватка учителей-предметников
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность Внебюджетная деятельность.		<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное развитие системы дополнительных образовательных услуг на базе школы, учитывающих потребности учащихся и родителей.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Помещения школы соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная оснащенность классов интерактивным оборудованием. - Быстроустаревающий фонд учебной литературы.

<p>VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, дополнительными образовательными учреждениями</p>	<p>- По договору сетевого взаимодействия школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.</p>	<p>- Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики.</p>
<p>VIII. Рейтинговое положение учреждения муниципальной системе образования</p>	<p>- Стабильный численный состав обучающихся. - Основная причина выбытия из школы - перемена места жительства. - Незначительный процент учащихся, состоящих на различных видах учета.</p>	<p>- Отток выпускников основной школы с высоким интеллектуальным потенциалом в ССУЗы. Недостаточное количество участников и призеров олимпиад.</p>
<p>IX. Сформированность информационного пространства учреждения.</p>	<p>- Наличие сайта.</p>	<p>- Недостаточно полное использование сети школы.</p>
<p>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы</p>	<p>Благоприятные возможности для развития школы</p>	<p>Риски для развития школы</p>
<p>I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях</p>	<p>- Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.</p>	<p>- Несовершенство системы работы с одаренными детьми.</p>

<p>II. Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции</p>	<p>- Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности.</p> <p>- Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.</p>	<p>- Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы.</p>
<p>III. Специфика и уровень запросов участников образовательного процесса</p>	<p>- Ориентация учащихся и родителей на высшее образование.</p>	<p>-Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.</p>
<p>IV. Международные тенденции развития образования</p>	<p>- Ориентация на компетентный подход и готовность 15-летнего подростка к правильному жизненному выбору.</p>	<p>- Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу: социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.</p> <p>- Недостаточная развитость системы профессионального образования.</p>

V. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном, муниципальном уровнях	- Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	-Несовершенство системы работы с одаренными детьми.
--	---	---

SWOT-анализ, проведенный для выявления потенциала развития системы образования школы, позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития. Качество образовательной системы школы определяется устойчивостью, оптимальностью и эффективностью всех ее составляющих. Данный подход определяет наличие традиций и характеристик образовательной системы школы.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы школы позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим функциональной стабильности, позволяющий обеспечить качество основных функциональных элементов системы:

- качество информационно-образовательной инфраструктуры школы, позволяющей стабилизировать элементы организационной культуры (система управления, сетевая информационная связь) и расширить образовательные возможности школы;
- качество образовательной программы (в соответствии с требованием ФГОС);
- качество воспитательной системы и системы социально-педагогического сопровождения школьников в условиях разбалансированных социальных отношений;
- качество педагогического потенциала, способного решать задачи, связанные с инновационными подходами к образованию, а также использовать современные образовательные технологии в обучении и воспитании школьников;
- эффективность внутришкольной модели оценки качества образования, позволяющей встроить многоуровневые ориентиры развития образовательной организации.

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к

стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

5.2. Миссия развития МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское МО Туапсинский район Краснодарского край до 2026 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «to move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2026 года будет девиз ***«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».***

5.3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское до 2026 года

Целями развития выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Стратегия развития Программы развития

6.1. Целевые Программы процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2026 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

6.1.1 Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2023
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в	2022-2023

	соответствии с критериями международных исследований.	
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2026
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2026
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2023
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2026
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2026
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Биология»	2022-2026
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2026
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026

3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2026
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2026
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2026
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6.1.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2026
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2026
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2026
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;

- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.1.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней
Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2026
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2026
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2026
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2026
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта

«Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

6.1.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2026
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2026
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2026
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2026

6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2026
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2026
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2026
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

6.1.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2026
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2022-2026
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2026
5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с МКУ «КРО Туапсинского района»	2022-2026

Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022-2026
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022-2026
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2026
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

6.1.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, «Землята»	2022-2026
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2026
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих волонтерских отрядов);

- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

6.2. Мероприятия по реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
Актуализация локальных актов	<p>Приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка перечня актов, которые необходимо актуализировать; • подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы с соблюдением процедур, установленных законодательством и локальными нормативными актами школы; • размещение актов на официальном сайте школы (в отношении актов, подлежащих размещению) 	В течение всего периода действия Программы	Зам директора по УВР, ответственный за ведение сайта
<p>Эффективная образовательная среда <i>Цель:</i> повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его</p>	<p>- Создание плана подготовки к ГИА - Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы - Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х,</p>	<p>Ежегодно сентябрь По отдельному графику Ежегодно июнь-июль</p>	<p>Зам директора по УВР Зам директора по УВР Зам директора по</p>

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
<p>содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования</p> <p>2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11</p> <p>3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся</p> <p>Разнообразить формы внеурочной деятельности</p>	<p>9х, 11х, классов на основе результатов итоговой аттестации</p> <p>- Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ</p> <p>- Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС</p> <p>- Мониторинг выполнения учебных программ по предметам</p> <p>- Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.</p> <p>- Анализ результативности внеурочной деятельности</p> <p>- Мониторинг результативности процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году</p> <p>- Мониторинг исследования</p>	<p>Каждое полугодие</p> <p>Ежегодно апрель-май</p> <p>Ежегодно конец четверти, года</p> <p>В течении года</p> <p>Ежегодно конец четверти</p> <p>Ноябрь, январь, апрель, май, июнь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
<p>условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.</p> <p>3.Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.</p> <p>4.Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.</p> <p>5.Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.</p>	<p>получения, переработки и использования информации</p> <p>- Ведение школьного делопроизводства в электронном виде</p> <p>- Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы</p> <p>- Ведение электронных журналов и дневников.</p> <p>- Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов</p>		<p>Зам директора по УВР</p> <p>Учитель информатики, ответственный за сайт</p> <p>Администрация, учителя</p> <p>Зам директора по УВР, учитель информатики</p>

6.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет- ресурсам.
4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
13. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

7. Материально-техническое обеспечение программы развития

Материально-техническое обеспечение одно из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. Этот проект направлен на то, чтобы развивать у детей определенные навыки и компетенции: цифровые, технологические и гуманитарные.

Несмотря на изменения, происходящие в школе, сохраняются следующие проблемы:

- Отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы.
- Отсутствие финансирования на приобретение и обновление ТСО, компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.
- Нехватка школьной ученической мебели и отсутствие финансирования на её обновление.

Предмет финансирования	Сроки
Закупка учебников, художественной и научно-популярной литературы	2022-2026
Приобретение мебели для учебных кабинетов	2022-2026
Приобретение наглядных пособий.	2022-2026
Приобретение оборудования для спортивных залов	2022-2026
Приобретение расходных материалов для оргтехники	2022-2026
Закупка компьютеров, проекторов	2022-2026

8. Финансовый план реализации Программы развития ОО

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: 1) средства федерального бюджета; 2) средства субъекта Российской Федерации; 4) дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Направления деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Затраты	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка учебников, художественной и научно-популярной литературы	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение наглядных пособий.	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение оборудования для спортивных залов	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
Совершенствование ресурсного обеспечения	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
	Приобретение оргтехники и мультимедийного оборудования	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
	Закупка компьютеров, проекторов	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет Грантовые средства
	Модернизация внутреннего видеонаблюдения	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
	Обновление и модернизация ЦЦО	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
	Выполнение	2022-	Согласно	Бюджет

Ремонтные работы	текущего ремонта	2026	ПФХД	
	Выполнение капитального ремонта (ограждение, крыши, здания)	2026	Согласно ПФХД	Бюджет
Обеспечение безопасности учебного процесса	Обслуживание комплексной системы безопасности	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет
Повышение квалификации и переподготовка педагогов	Прохождение курсов	2022-2026	Согласно ПФХД	Бюджет, дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
	Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности.	2022-2026	Согласно ПФХД	Дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

9. Список литературы

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательной организации как критерий оценки профессиональной компетентности руководителя /В.Н. Виноградов, О.Г. Прикот // Академический вестник. - 2013. - №4 (23).- с.28-44.
2. Воробьев М.В. Программа развития –стратегия образовательного учреждения по достижению высоких результатов образовательной деятельности /М.В. Воробьев// Современные научные исследования и инновации. - 2017.-№3 (71). - с.560-570.
3. Кулишов В.В. Проектирование программы развития образовательной организации /учеб.-метод. Пособие/ В.В. Кулишов. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. - с.58.
4. Моисеев А.М. Примерная структура программы развития профессиональной образовательной организации /А.М. Моисеев // Академический вестник. Академия социального управления. – 2015 - №1 (15). - С.28-30.
5. Ротобильская Л.А. Программа развития как нормативный документ современной образовательной организации / Л.А. Ротобильская// Региональное образование: современные тенденции.- 2016.- №2 (29) -с. 22-28.
6. Филимонюк Л.А. Разработка комплекса рекомендаций по проектированию программы развития образовательной организации /Л.А. Филимонюк, Л.В. Белоусова// Проблема современного педагогического образования. - 2017. - №54-8. - с.104-110.
7. Справочник руководителя образовательного учреждения. №3. 2021.