

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12 имени И.Х.Тхагушева
МО Туапсинский район
Краснодарский край

СБОРНИК

сценарного материала классных часов

«Мой край родной»

Составитель: Махинько Елена Владимировна
учитель начальных классов

2022г

КВН

для учащихся 4 классов

«КУБАНЬ — КАЗАЧИЙ КРАЙ»

ЦЕЛЬ: закрепление знаний о культуре Кубани, традициях казаков, фольклорных жанрах; формирование навыков самостоятельной поисковой работы при изучении истории своего края;

ЗАДАЧИ:

- развивать общеучебные интеллектуальные умения, речь и образное мышление;
- расширять кругозор, обогащать словарный запас детей;
- воспитывать патриотизм и любовь к своей малой Родине, интерес к изучению её прошлого и настоящего, эстетические чувства.

ОБОРУДОВАНИЕ: презентация о крае, казаках, предметах быта, магнитофон и записи с казачьими песнями и фонограммами, костюмы кубанских казаков, рушники, каравай с солью, ленты (6 штук разного цвета по 3м каждая), куклы и одежда казачья из бумаги, мозаика «хата казака».

Ход мероприятия

(Дети поют песню):

Ой, вы, гости, гости, долгожданные,
Заходите, гости наши званые,
Проходите гости наши званые.
Будьте наши гости с нами ровные.
Мы вам всё покажем, как живём, расскажем
Радуйтесь с нами вы успехам нашим...

(Дети приветствуют гостей хлебом-солью, гости присаживаются).

Учитель читает стихотворение:

Идёт рассвет, ступая по курганам.
Навстречу солнцу встали тополя...

Как ты мила и как ты дорога нам,

Кубань, Кубань – родимая земля. (Виктор Подкопаев)

- Сегодня мы проводим КВН, который называется «Кубань моя родимая!»
Встречаются две команды «Кзаки» и «Кзачки». Оценивать их участие в конкурсах
будут члены жюри: _____

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД:

«Кзаки»

Мы – хлопци-кзаки,

Удалые молодцы!

В КВН будем играть

Ум и доблесть проявлять.

«Кзачки»

Мы – кзачки хороши

Шлём привет всем от души

Будем с хлопцами дружить,

КВНы проводить

А жюри у нас прилично,
Баллы считают отлично.
Мы надеемся на вас,
Не судите строго нас.

- Первый наш конкурс «Разминка».

Команды по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда затрудняется ответить, то отвечают болельщики.

«КАЗАКИ»

1. В каком году был основан город Екатеринодар? (1793г)

2. Как раньше называлась Станица Тамань? (Гермонасса)

3. Когда Кубань была полностью освобождена от фашистских захватчиков? (октябрь 1943г)

4. Кто такой Владимир Нестеренко? (поэт)

5. Василий Иванович Пустовойт разработал новые сорта какого культурного растения? (подсолнечник)

6. Что обозначает зелёный цвет на флаге Кубани? (леса, нивы)

7. Продолжи строки:
Ты, Кубань, ты наша Родина,
Вековой наш богатырь!
(многоводная, раздольная
Разлилась ты вдаль и вширь)

Второй конкурс « Шифровальщик»

Скажите, пожалуйста, как называется главный город нашего края?

«КАЗАЧКИ»

1. В каком году была основана станица Каневская? (1794)

2. Как раньше назывался город Анапа? (Горгиппия)

3. Назови год образования Краснодарского края. (1937)

4. Кто такой Виктор Горбатко? (космонавт)

5. Павел Пантелеймонович Лукьяненко разработал новые сорта какого культурного растения? (пшеница)

6. Что обозначает синий цвет на флаге Кубани?(водные пространства)

7. Из далёких стран полуденных
Из заморской стороны
(Бьём тебе челом, родимая,
твои верные сыны)



К Р А С Н О Д А Р (презентация)

- Из букв этого слова составьте как можно больше новых слов, запишите их на листочках. Время – 3 минуты.

(по 1 баллу за слово)

- Казаки издавна занимались лозоплетением. Из прутьев ивы, вербы плели они корзины и другие предметы быта.

Третий конкурс « Плетение».

Вы должны из лент заплести косу. Один человек держит 3 ленты, а три – переплетают их. Кто первый закончит – тот и победил. (Звучит казачья песня). 3 балла

Четвертый конкурс «Продолжи пословицы»

- | | |
|---|----------------------|
| ✓ «Казачки: Хлеб да вода - | казацкая еда. |
| ✓ «Казаки»: Казак из пригоршни напьётся - | из ладони пообедает. |
| ✓ Нэ всэ золото - | шо блыстыть. |
| ✓ Очи бояця - | а руки роблють. |
| ✓ Степь да воля - | казачья доля. |
| ✓ Где казак - | там и слава. |
| ✓ Нэ бачить сова - | яка сама. |
| ✓ Казацкому роду - | нэма пэрэводу. |
| ✓ Без коня казак - | кругом сирота. |
| ✓ Казак без службы - | не казак. |

Пятый конкурс « Одень казака» и «Подкуй коня»

(Куклы и одежда из бумаги. Надо найти казачью одежду для казака и «одеть» его, найти нужные подковы и «подковать коня») 2 балла

Болельщики исполняют песню «Як служив я в пана» (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Шестой конкурс капитанов

Капитаны по очереди называют наши реки, кто замолчит или долго будет думать, тот проиграл. 3 балла

(Кубань, Протока, Ея, Сосыка, Челбас, Кирпили, Бейсуг, Белая, Лаба, Пшада, Уруп, Чамлык, Пшиш, Пшеха, Мзымта, Сочи, Вулан, Туапсе, Ходзь, Афипис, Абин)

Седьмой конкурс « Сложи хату»

Сложить мозаику из разрезанных кусков ватмана, на котором нарисована хата казаков. Чья команда справится быстрее. 2 балла

Девятый конкурс «Переводчики».

Перевести слова с кубанского говора на русский язык. За каждое слово 1 балл.

«Кзаки»

1. Пивень – петух
2. Чоботы – сапоги
3. Кучери – кудри
4. Турлук – частокол, плетень

5. Ваганы – корыто
6. Рушнык – полотенце
7. Гутарить – говорить
8. Путы – верёвки
9. Пузо – живот
10. Скрыня – сундук

«Кзачки»

1. Зозуля – кукушка
2. Гылка – ветка
3. Якый – какой
4. Саман – кирпич из глины с добавлением соломы.
5. Дыркач – веник
6. Курень – хата
7. Гудувать – кормить
8. Сопатка – нос
9. Трохи – мало
10. Ружныця – ружьё.

Жюри подводит итоги.

Дети исполняют «Гимн кубанской молодёжи»

ДЕТИ: Ты цветы, моя Кубань

Становись всё краше.

Не уронит честь казачью

Поколение наше!

Награждение

Спасибо, гости дорогие, за ваше внимание!

Расставаться нам пора, говорим вам: «До свидания»

(Дети вручают жюри сувениры, сделанные своими руками)

*Классный час
на тему:*

«Красная книга Кубани»

Цели:

знакомство с живыми существами, которым угрожает исчезновение, с Красной книгой Краснодарского края;

развитие умения самостоятельно находить необходимую информацию;

воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Оборудование:

Красная книга Краснодарского края

мультимедийный проектор

Пособие для школьников «климатическая шкатулка» (Раздел 2.2, стр.73-74)

Перед классным часом учащиеся получают задание: подготовить сообщение о том или ином животном или растении. Все необходимые рекомендации дети получают у учителя.

Ход мероприятия

I. Введение в тему

На уроках кубановедения мы с вами познакомились с разнообразием растительного и животного мира нашей Кубани, поговорили об особенностях животных и растений нашей малой Родины, о том, что всем им необходима человеческая помощь и поддержка. На сегодняшнем классном часе мы с вами поговорим о том, что многие из них нуждаются в защите и поддержке, так как находятся на грани вымирания.

Представляете ребята, в Древнем Риме устраивались представления, в которых главным зрелищем являлась схватка человека со львами, тиграми, крокодилами, гепардами, рысями, слонами, носорогами. Эти схватки кончались гибелью животных, порой в большом количестве. За несколько дней на цирковой арене было убито 600 львов, 400 пантер, 200 слонов, сотни крокодилов и других животных. И это продолжалось не одно столетие. Жестокое обращение сказалось на количестве видов и состоянии животного мира в целом. Ученые стали бить тревогу. В 1948 году во Франции был основан Международный союз охраны природы. Его главной задачей было выявление видов животных и растений, которые находились на грани исчезновения. Они составили список редких видов растений и животных. Этот список позднее было решено назвать Красной книгой. Почему же Красной книгой?.

II. Знакомство с Красной книгой Краснодарского края

– Представьте себе, что вы идёте по улице и перед вами загорелся красный свет. Что вы сделаете? (*Остановимся.*) Почему? Что означает красный цвет? (*Опасность!*) Правильно. Красный цвет означает опасность, и не только на дорогах. Животные и растения, о которых мы с вами сегодня поговорим, тоже находятся в опасности и потому занесены в книгу красного цвета, которая так и называется – Красная книга. ([Приложение 1](#). Слайд 2)

Подготовленный ученик читает стихотворение:

Охраняется Красною книгой

Столько разных животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрять не смели,

Чтобы души не стали пусты

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Итак, Красная книга-это список редких и находящихся по угрозой исчезновения видов животных , растений и грибов. Цвет её напоминает об опасности и необходимости защитить и сохранить такие виды.

III. По страницам Красной книги

– Начнем наш рассказ с птиц.. Летящие птицы гибнут и от столкновений с маяками, линиями электропередачи, телевизионными вышками, водоплавающие- от загрязнённых водоёмов.

Многие меры охраны могут осуществить только специалисты. Но сколько дел, посильных каждому из нас! Способов помочь птицам очень много, и вы их знаете. Очень важно, чтобы птицы жили счастливо на нашей Земле! Ведь там, где плохо нашим соседям по планете, плохо и нам самим. И спасая их, мы спасём самих себя.

IV. Рассказы детей

Сокол-сапсан

Признанный властелин неба, чемпион среди птиц по скоростному полёту: в броске на добычу с высоты он развивает скорость около 100 метров в секунду. Красота, смелость, быстрота выделяют сокола-сапсана из ряда других соколов. Именно он стал героем народных песен, сказок, пословиц.

В Краснодарском крае населяет горнолесную часть. ([Приложение 1](#). Слайд № 4). Под воздействием химикатов сапсаны начали откладывать яйца с такой тонкой скорлупой, что она трескалась под тяжестью насиживающей птицы. Для предотвращения вымирания сапсана в ряде стран были созданы специальные центры по его разведению. Они охотно гнездятся и в городах, охотясь там за голубями.

Сапсан включен в Красные книги России и Краснодарского края.

Краснозобая казарка. ([Приложение 1](#). Слайд № 5)

Краснозобая казарка –маленький, красиво разукрашенный гусек водится только на севере Сибири. В Краснодарском крае – пролетный и зимующий вид. Численность сокращается из-за отстрела во время сезонов спортивной охоты, хозяйственное освоение мелководий в плавневой зоне, использование отравленного зерна при борьбе с грызунами.

Дрофа. ([Приложение 1](#). Слайд № 6)

Дрофа – одна из самых крупных птиц нашей страны. Прежде она водилась по всем степям Европы и Азии, теперь же можно встретить только единичных дроф. При распашке степей дрофы вынуждены переселяться на поля, где их подстерегает много опасностей: ядохимикаты губят взрослых птиц и особенно молодняк, во время пахоты гибнут гнёзда, а в период сенокоса и уборки хлебов – птенцы. И всё-таки есть возможность сохранить в наших степях эту замечательную птицу.

Бабочка-апполон. ([Приложение 1](#). Слайд № 7)

Крылья бабочки сверху и снизу белого цвета. Два чёрных пятна в центральной ячейке передних крыльев и пара ярко-оранжевых пятен, окаймленных чёрным ободком, делают её привлекательной для «собирателей». У нас в крае, на Лагонакском нагорье,

сохранилась бабочка Аполлон Нордманна. Численность вида сокращается из-за регулярного сенокосения. Возрастает поток туристов, отлавливающих бабочек.

Зубр ([Приложение 1](#). Слайд 8)

Крупное животное длиной до 3,5 метров и высотой до 2 метров. На шее и груди бурая шерсть в виде гривы, а подбородок оканчивается бородой. Новорожденный теленок весит до 23 кг. Питается молоком до 5 месяцев. Питается растениями, за сутки зубр съедает до 40 кг корма.

Обитает на 900-2100 метров над уровнем моря, в лесах Кавказского биосферного заповедника. В Краснодарском крае около 1100 животных. Количество зубров постепенно увеличивается.

Черноморская афалина. ([Приложение 1](#). Слайд 9)

Длина туловища около 230 см. Окраска сверху темно-серая, переходит в серую.

Вынашивает детёнышей около года. Рождается один детеныш, который питается молоком матери. Продолжительность жизни до 25 лет. Живёт небольшими группами. Питается рыбой. За пищей ныряет на глубину до 150 метров, оставаясь под водой до 15 минут. Обитает в прибрежной зоне Черного моря. Гибнет из-за загрязнения воды, браконьерства.

V. Физкультминутка

VI. – А теперь поговорим о растениях, занесенных в Красную книгу Краснодарского края.

Подснежник Кавказский ([Приложение 1](#). Слайд 10)

Травянистый многолетник до 20 см высоты. Листьев 2, направлены вверх, тупые, покрытые восковым налётом. Стебель цилиндрический, один цветок. Цветет в феврале-апреле. Декоративный, медонос, ядовит.

Растет на Кавказе, в горах, на опушках, в зарослях кустарников, лиственных лесах. Исчезает из-за сбора цветов в букеты.

Цикламен кавказский ([Приложение 1](#). Слайд 11)

Травянистый многолетник. Цветки красно-фиолетовые, реже розовые или почти белые. Цветет в феврале-марте. Плодоносит в мае-июне. Размножается семенами. Декоративное, лекарственное. Численность быстро сокращается из-за массового уничтожения на зимние и ранневесенние букеты, выкопки клубней для лекарственных целей.

Белоцветник летний ([Приложение 1](#). Слайд 12)

Красивый весенний цветок активно собирается местными жителями и продаётся на рынках. Он широко используется в фармацевтической промышленности, что само по себе наносит вред редкостной популяции.

Составление первого варианта Красной книги потребовало 14 лет напряжённого труда. Она вышла в свет только в 1963 г. Издания книги повторялись, и к красным страницам, рассказывающим о видах, находящихся под угрозой исчезновения, добавились страницы других цветов.

Так, черные страницы-это вымершие виды, например, морская корова, странствующие голуби.

Желтые страницы посвящены животным, численность которых быстро уменьшается, например, белый медведь, джейран, розовая чайка.

Животные и растения, которых в природе не много, записаны на белых страницах.

Есть животные, которые пока ещё недостаточно изучены, так как живут в труднодоступных местах, их перечень можно найти на серых страницах. И, наконец, самые обнадёживающие-зелёные страницы, посвящённые видам, которые людям удалось спасти от вымирания.

VII. Итог классного часа

– Ребята, сегодня мы познакомились с малой частью живых существ, которым угрожает опасность. А ведь есть ещё много животных и растений, которым требуется помощь человека. Об этом мы поговорим на следующих занятиях.

Звучит песня «Просьба» (авт. Н.Заболоцкий и А. Пахмутова)

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится –

Не траве кровавой вздрагивала птица.

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалеете, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо!

А море без рыб – не море!

А земля без зверей – не земля!

Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,

И должно быть сердце. Сердце человечье!

Люди – человеки, страны и народы.

Мы теперь навечно должники природы.

Надо с этим долгом как-то расплатится.

Пусть расправит крылья раненая птица!

*Класный час
на тему:*

«Люби и знай свой край»

Тема: «Люби и знай свой край»

- Цели:** – обобщить знания учащихся в ходе учебно-познавательной игры о рельефе, водоемах края; о разнообразии растительного и животного мира, о курортах Кубани;
- развивать познавательный интерес, умение обобщать и делать выводы ; развивать умение работать в группах; умение использовать в работе ранее полученные знания;
 - воспитывать любовь к Кубанской земле, бережное отношение к природе.

Оборудование: карточки с загадками о птицах (игра «Домино»), контурные карты; компьютеры, презентация учебно-познавательной игры «Люби и знай свой край»; проекты «карта Краснодарского края», клей, «лучики» солнца, рисунок солнца, рисунки с изображением природы края.

План урока.

1. Организационный момент и постановка задачи.

2. Актуализация знаний и постановка проблемы.

– Послушайте стихотворение кубанского поэта Виктора Подкопаева. О чем говорится в этом стихотворении? (Ученик читает стих)

Слайд №1.

Посмотрите вокруг-

Зачарует краса:

Нету края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба,

Зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена...

– В этом стихотворении говорится о нашем крае. Как называется наш край? (Краснодарский).

-Ученик читает стих кубанского поэта Виктора Подкопаева)

Даль степей сквозная,

Гор размах орлиный-

Сторона родная,

Край наш тополиный!

Ты весной чудесен,

Летом щедр, как в сказке,
Край хлебов и песен-
Край наш Краснодарский.

- Как еще называют Краснодарский край? (Кубань)
- Почему? (Через всю территорию Краснодарского края протекает самая крупная и многоводная река края, река Кубань)

Слайд №3.

- Ребята, зачем мы изучаем наш край? (Краснодарский край – это наша Родина)
- Вы, ребята, являетесь наследниками нашей прекрасной кубанской земли: ее истории, культуры, всех тех богатств, которые созданы руками старших поколений. Чем лучше будете знать свой край, свою Родину, тем глубже будете любить его.
- Тема нашего обобщающего урока: «Люби и знай свой край».
- Проведем наш урок в форме учебно-познавательной игры «Люби и знай свой край».
- Наш класс разделен на две команды: «Лучики» и «Родничок». Чтобы определить какая команда первая вступит в игру, посоревнуемся.
- О чем мы говорили на прошлом уроке кубановедения? (О птицах Краснодарского края, проверка домашнего задания).

3. Совместное применение знаний. (Работа в группах).

–Сейчас проверим домашнее задание.

- У каждой команды карточки игры «Домино» на тему «Птицы Краснодарского края». Читаете загадку, а картинку с изображением птицы, о которой говорится в загадке, кладете рядом и т.д. Кто первым выполнит задание, тот и начинает игру.

а). Игра «Домино».

Белокрылая птица над морем летает

Рыбу увидит- клювом хватает. (Чайка)

В лесу темно,
Все спят давно.
Одна птица не спит,
На суку сидит,
Мышей сторожит. (Сова)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

Это кто стоит в болоте
На одной ноге в дремоте?
У кого на клюве капля?
Ну, конечно, это ... (Цапля)

Хоть и я не молоток – но по дереву стучу,
В оном каждый уголок я обследовать хочу,
А еще я в шапке красной,
Да и акробат прекрасный. (Дятел)

Я весь день ловлю жуков,
Уплетаю червяков.
В теплый край я не летаю,
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... (Воробей)

Эта птица никогда,
Не совет себе гнезда.
Соседкам яйца оставляет,
О птенцах не вспоминает. (Кукушка)

У него мешок под носом,
Не с пшеницей, не с горохом,
Плачет мелкая рыбешка,
Видно стало невтерпеж.
Заиграешься немножко
И на ужин попадешь. (Пеликан)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Строит гнезда под окном,
Из травы и глины. (Ласточка)

Длиннохвостая она,
Со спины черным – черна,
Брюхо белое да плечи,
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг

Поднимает стрекот-крик. (Сорока)

Едва возвратится это певец,
В свой деревянный на шесте дворец,
Как все понимают – весна наступает,
А холодная зима,
Вскорь исчезнет без следа. (Скворец)

Носит серенький жилет,
Но у крыльев черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: Карр! Карр! Карр! Карр! (Ворона)

б). Проверка игры «Домино»

4. Проектная работа в группах.

– Каждая команда выполнит из деталей проект и определит, что поможет нам работать на уроке? (Ученики собирают детали в нужном положении и наклеивают их на плакат).

– Что у вас получилось? (Карта Краснодарского края).

– Как назовем каждую деталь? (Азовское море, Черное море, Азово-Кубанская равнина, главный Кавказский хребет).

5. Систематизация знаний по предложенному содержанию.

– Приступаем к игре «Люби и знай свой край». Выберите тему и номер вопроса.

Рельеф 1.

Как называется равнина, которая занимает почти две трети территории Краснодарского края?

В давние времена Азово – Кубанская равнина представляла собой разнотравно – ковыльную степь. Современная степь вся распахана и занята посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, сахарной свеклы и других культурных растений. Возделывается свыше 100 с/х культур. Здесь цветут фруктовые сады.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Рельеф, водоёмы, недра Кубани», открываем тест №1.

- Обозначим на карте Азово-Кубанскую равнину.

- Что включает в себя Азово-Кубанская равнина? (Прикубанскую и Приазовскую низменности, Закубанскую равнину).

- Обозначим на карте.

(Работа с контурной картой)

Рельеф 2.

Назовите горы, западная часть которых находится в Краснодарском крае?

Кавказские горы – молодые. Им около 70 миллионов лет. По сравнению с Уральскими , которым около 300 миллионов лет, это горы дошколята. Кавказские горы продолжают «расти»: в год они вырастают примерно на один миллиметр.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Рельеф, водоёмы, недра Кубани », открываем тест №1.

- Обозначим на карте Кавказские горы.

(Работа с контурной картой)

Рельеф 3.

На какие две части можно условно разделить поверхность Краснодарского края?

Поверхность края как бы делится рекой Кубань на две части: северную равнинную и южную гористую. К югу от реки Кубани Закубанская равнина постепенно сменяется холмистой поверхностью. Это предгорье Западного Кавказа, которое переходит в высокогорную часть Главного Кавказского хребта.

Рельеф 4.

Назовите полуостров, на котором много грязевых вулканов.

Название «вулкан» происходит от имени бога огня и кузнечного дела Вулкана из древних мифов. На Таманском полуострове (это между Азовским и Черным морем), насчитывается более 30 грязевых вулканов, их еще называют грязевыми сопками. Оно, конечно, не большие, так, вулканчики – гномики, но действуют как настоящие.

Выплывают пепельный ил, соленую воду, а иногда бывают и огненные извержения .

Большое внимание заслуживают Ахтанизовская сопка, гора Карабетова, гора миска.

Вулканическая грязь обладает лечебными свойствами.

(Работа с контурной картой)

Рельеф 5.

Назовите самую высокую точку Краснодарского края

Многие вершины Кавказских гор покрыты вечными снегами и ледниками. Самые высокие точки Краснодарского края – это Фишт, который возвышается над уровнем моря на 2852 метра, Чугуш – 2240 метров. Ну а самая высокая точка – это гора Цахвоа. Ее высота 3345 метров. Снеговые вершины холодные и величественные, стоят безжизненные и недоступные. Сюда не долетают даже горные орлы.

Водоемы 1.

Как называются моря, омывающие территорию Краснодарского края?

Краснодарский край омывают два моря – Черное и Азовское, соединенные Керчинским проливом. Азовское море самое маленькое и мелкое из морей нашей страны, наибольшая глубина 14 метров. Азовское море меньше Черного в 11 раз. Черное море связывает Россию со многими странами мира. На курортах Азовского и Черноморского побережий любят отдыхать взрослые и дети.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Рельеф, водоёмы, недра Кубани », открываем тест №2.
- Обозначим на карте моря, омывающие территорию Краснодарского края.
- Назовите пролив, соединяющий Чёрное море с Азовским.
- Обозначим на карте Керченский пролив.

(Работа с контурной картой)

Водоемы 2.

Что объединяет реки: Ея, Челбас, Бейсуг, Кирпили, Сосыка?

Ея, Челбас, Бейсуг, Кирпили, Сосыка – наиболее крупные степные реки. У них медленное течение, илистое дно, низкие берега. Летом некоторые реки местами пересыхают, а зимой замерзают. Ея является второй рекой по длине в Краснодарском крае.

(Работа с контурной картой)

Водоем 3.

Как называется самая крупная и многоводная река Краснодарского края?

Началом реки Кубань считается место слияния рек Уллукам и Уччулан, вытекающих из – под ледников горы Эльбрус . Протяженность Кубани – 870 км, из них на территорию Краснодарского края приходится более 700 км. В своем верхнем течении Кубань типичная горная река. В среднем и нижнем течении река становится спокойнее – и тихо, плавно несет свои воды. В Кубань впадает много притоков, крупнейший из них – горная река Лаба.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Рельеф, водоёмы, недра Кубани», открываем тест №2.

- Обозначим на карте реку Кубань.

- Назовите самый крупный приток в реку Кубань.

- Обозначим на карте реку Лаба.

(Работа с контурной картой)

Водоем 4.

Назовите озеро, название которого переводится на русский язык как «провал».

Одно их самых красивых озер – горное озеро Абрау, расположенное недалеко от города Новороссийска. Это самое крупное пресноводное озеро Краснодарского края. Слово «абрау» переводится на русский язык как «провал».

Водоем 5.

Назовите высокогорное озеро, находящееся на высоте 1850м над уровнем моря.

Живописное, высокогорное озеро Кардывач находится недалеко от поселка Красная поляна. Озеро окружают высокие горы, покрытые вечными снегами. Рыбы в нем нет, растительности тоже. Летом вода в озере не прогревается выше 12 градусов, 7– 8 месяцев озеро сковано льдом.

Животный мир 1.

Назовите самое крупное животное, занесённое в Красную книгу Кубани

Зубр – самое крупное животное в нашей стране. Его все около 900 кг, а высота до 2 метров. Это мощное и на вид тяжелое животное, покрытое бурой шерстью, легко лазает по горам, ощиная траву, забирается в самые глухие места чащи, объедая кору деревьев. За сутки зубр съедает около 40 кг корма.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Животный мир», открываем тест №1.

- Отметь на карте место обитания зубра.

Животный мир 2.

**Как называется заповедник, находящийся на территории Краснодарского края?
В каком году был создан?**

В 1924 году, был создан Кавказский государственный природный биосферный заповедник, большая часть которого расположена на территории Краснодарского края. Это место, где не только нельзя охотиться или ловить рыбу, там запрещается жечь костры, собирать ягоды, грибы и даже травы. В заповеднике ученые изучают природу, пытаются восстановить число тех животных, которых осталось очень мало.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Животный мир», открываем тест №2.

- Укажите верный ответ и с помощью условного обозначения отметь на карте границу Кавказского государственного природного биосферного заповедника.

Животный мир 3.

Какое животное для казака- верный друг?

Казак без коня, что солдат без ружья. Конь для казака всегда был символом воинского ремесла, силы, свободы. На службу казак шел на коне. На коне он лихо воевал с противником, участвовал в конных состязаниях, удивляя зрителей ловкостью коня.

Животный мир 4.

Какие морские животные по разумным действиям ближе всего к человеку?

Дельфины – это самые умные морские животные, замечательные пловцы, легко обгоняют даже быстроходные пассажирские судна. Дельфины никогда не оставляют сородича в беде: раненого или больного поддерживают на поверхности, чтобы он мог дышать и помогают плыть. Случалось, дельфины точно также спасли и людей. Дельфины быстрее других животных поддаются дрессировке.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Животный мир», открываем тест №1.

- Отметим на карте место обитания дельфинов.

Животный мир 5.

Назовите рыбу, которая водится в горных реках. Живёт она только в очень чистой воде, и там, где она живёт, можно смело пить воду.

Высоко в горных реках водится форель. Живет она только в очень чистой воде. Преодолевая горные пороги, может выпрыгивать на 1 – 1,5 метра.

Растительный мир 1.

-Отгадайте загадку

**Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню - земляникой,
Таню – костяникой,
Машеньку – орешком,
Петю – сыроежкой.**

Леса края практически все отнесены в первую категорию. Это означает, что промышленные рубки в них запрещены. Часть лесов края входит в Кавказский заповедник и Сочинский государственный национальный парк. Имеются отдельные участки заповедных лесов. В районе Анапы (урочище Большой Утриш) – можжевелоно – фисташковое редколесье. Можжевельник – реликтовое хвойное дерево, похожее на тую. Преобладают деревья в возрасте до 130 лет. Высота их достигает 7 м, диаметр ствола до 28 см. Ягоды можжевельника содержат эфирные масла. Они являются одним из старейших и популярных лекарственных средств. Охрана лесов организована в заказниках Горячеключевском, Пшадском.

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Все это называется – природа,
Давайте же всегда ее беречь!

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Растительный мир», открываем тест №1.

- Используя условные обозначения укажи на карте районы распространения широколиственных и хвойных лесов.

5.Физминутка

Здравствуй лес!
Дремучий лес!
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою?

Ночью темной, грозовой.
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе, как в сентябре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь мы свои.

Растительный мир 2.

Какое вы знаете единственное хвойное дерево, у которого хвоя полностью осыпается осенью?

Лиственница славится не только морозостойкостью, но и энергичным ростом. В год она вырастает на метр. В отличие от других хвойных деревьев, хвоя у лиственницы мягкая, нежная, желтеющая поздней осенью и к зиме осыпающаяся.

Растительный мир 3.

Какое культурное растение пришло на Кубань из Китая?

Щедра земля Кубанская, кормилица русская. Кубань славится рисом, драгоценным по своим качествам. На территории станицы Анастасиевской находится закрытое Акционерное общество, которое на протяжении многих лет выращивает рекордное количество экологически чистого, полезного риса и занимает лидирующее место по выращиванию кубанского риса.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Растительный мир», открываем тест №2.
- Используя условные обозначения укажи на карте районы возделывания риса.

Растительный мир 4.

Когда говорят о России, то всегда вспоминается берёза. А какое дерево является символом Кубани?

Тополь – символ Кубани. По всему краю красуются тополя, придающие неповторимы облик нашей земле. Тополя восхищают своей статностью, они гордо возвышаются над землей, упираясь в небо.

Растительный мир 5.

Кресс – кресс

Найдите названия лекарственных растений.

Сушеные травы, настойки корней, кора, цветы, листья и соки растений – это народные лекарственные средства известны людям тысячи лет. Сведения о целебных свойствах растений передавались из поколения в поколение. На Кубани растёт более 160 видов лекарственных растений: ромашка, репейник, лопух, калина, малина, кукуруза, шиповник, крапива...

Курорт 1.

**Мы едем и тёплый морской ветерок
Освежает нам лица,
А вот и город:
Здесь пляж песчаный, мелководье,
А ребяташки тут и там.
Вот катер и народ у трапа,
А городок этот - ...**

Анапа – детский курорт. Здесь чистое мелководное море, песчаные пляжи, много солнечных дней в году. История Анапы берет начало в далеком прошлом.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Города и районы, пути сообщения», открываем тест №2.
- Найдём и отметим на карте город Анапу.

(Работа с контурной картой)

Курорт 2.

**В красивой бухте расположен,
К Новороссийску путь проложен,
Хоть он собою невелик,
Но всем известен - ...**

Геленджик расположен в удобной бухте. В черте Геленджика курортный поселок Кабардинка. Прекрасные песчаные пляжи делают поселок очень удобным для лечения и отдыха детей. Здесь построены десятки детских лагерей, среди которых известный

на всю страну оздоровительный детский центр «Рассвет». В окрестностях города расположены дольмены.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Города и районы, пути сообщения», открываем тест №2.

- Найдём и отметим на карте город Геленджик.

(Работа с контурной картой)

Курорт 3.

**Здесь пароходы у причала,
Торговый город знают все.
В нём вы, друзья, может бывали
А город этот - ...**

В Туапсинском районе работают более 250 здравниц. С 1960 года в этом районе работает уникальный Всероссийский детский центр «Орленок», принимающий в год до 16 тысяч российских подростков.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Города и районы, пути сообщения», открываем тест №2.

- Найдём и отметим на карте город Туапсе.

(Работа с контурной картой)

Курорт 4.

**Этот город, словно луч,
Славится водою,
Едем мы в ...
Всех берём с собою.**

Горячий Ключ – один из первых курортов на Кубани. Из небольшого поселка он вырос в курортный город. Десятки санаториев, многочисленные базы отдыха, принимают тысячи отдыхающих. Питьевую галерею со знаменитой лечебной водой в течение часа посещают 2500 человек.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Города и районы, пути сообщения», открываем тест №2.
- Найдём и отметим на карте город Горячий Ключ.

(Работа с контурной картой)

Курорт 5.

**Главной здравницей России
Все его зовут.
Уголок очень красивый,
Есть дендрарий тут.
В нём редчайшие растения,
Пальмы между прочим.
Вы узнали наш курорт?
Ну, конечно, ...**

Город – курорт Сочи – главная здравница не только Кубани, но и всей страны. Он протянулся на 145 км по берегу Черного моря. В 2014 году проходили зимние Олимпийские игры.

Работа с компьютером

- На рабочем столе найти ярлык программы «Кубановедение», находим плакат «Города и районы, пути сообщения», открываем тест №2.
- Найдём и отметим на карте город Сочи.

(Работа с контурной картой)

6.Рефлексия учебной деятельности на уроке.

- Мы живем на юге нашей огромной страны. Нам посчастливилось жить в этом уникальном уголке природы, нам часто светит ласковое солнце.
- Предлагаю вам, ребята, написать на лучиках солнца те добрые дела, которые вы можете совершить, чтобы наш край стал еще краше.
- А теперь прикрепим ваши лучики с добрыми делами к солнышку.
- Любите свой край так же горячо, как согревает солнышко нас своими лучами.

Ученик читает стих Виталия Бакалдина.

В жизни нам дана Родина одна,
У меня она – вишня у окна.
Прямо у дверей золото полей,

Дума вековая стройных тополей.
Здесь моя тропа пролегла в хлеба,
Здесь моя судьба – радость и борьба,
Здесь мои друзья, здесь моя семья,
Большого не скажешь – здесь земля моя.

7. Домашнее задание.

– Используя знания, полученные на уроках кубановедения, расскажите о любимом уголке Краснодарского края. Проиллюстрируйте свой рассказ рисунком или фотографией.