

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Исмаила Халаловича Тхагушева
с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район

Согласовано:

Секретарь Педагогического совета

А.А. Рымаренко

«07» ноября 2022 г.

Утверждаю:

Директор школы

Протокол педсовета № 2

от 07 ноября 2022 г.

А.С. Леготин

ПОЛОЖЕНИЕ

о лаборатории диагностики и прогнозирования

1. Общие положения

- 1.1. Лаборатория диагностики и прогнозирования является структурным подразделением внутришкольной системы управления, обеспечивающей оказание психолого-педагогической помощи и адаптации обучающихся при реализации социально значимых проектов среди обучающихся, эффективного распределения нагрузки.
- 1.2. В своей деятельности лаборатория диагностики и прогнозирования руководствуется нормативно-правовыми документами, актами, приказами, инструкциями, распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края, Минпросвещения РФ, настоящим Положением и Уставом школы.
- 1.3. Лаборатория диагностики и прогнозирования включает в себя специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность, заместителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.
- 1.4. Деятельность заведующего лабораторией диагностики и прогнозирования и его заместителя финансируется за счет бюджетных средств (надтарифный фонд) или других источников самого образовательного учреждения.

2. Задачи и направления деятельности лаборатории

- 2.1. Организует творческие и проблемные группы для проведения исследовательской, практической, экспериментальной работы по образовательной деятельности обучающихся;
- 2.2. Реализует подходы и стратегии инновационных преобразований обучения и дополнительного образования обучающихся, внедряет инновационные образовательные проекты в практику работы школы;

2.3. Осуществляет поиск, обобщение и распространение позитивных результатов научных исследований через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, консультаций и др.;

2.4. Организует и координирует научную, творческую, образовательную деятельность в интересах творческого, интеллектуального и духовного развития обучающихся.

2.5. Организует научную и практическую работы с учащимися, занимающимися исследовательской и творческой деятельностью.

2.6. Создает комфортную обстановку обучающимся, условия по формированию учителя – организатора/наставника учебно-познавательной деятельности, создает условия для творческого роста обучающихся.

2.7. Обосновывает, разрабатывает и применяет диагностические, коррекционные, реабилитационные методики работы лаборатории и новые технологии в процессе обучения и внеурочной деятельности обучающихся.

2.8. Осуществляет научное сопровождение инновационной педагогической практики образовательного учреждения.

2.9. Прогнозирует перспективы развития инновационных технологий.

3. Основное содержание деятельности лаборатории диагностики и прогнозирования

3.1. Основой деятельности лаборатории диагностики и прогнозирования является научно-методическое управление и сопровождение обучающихся при реализации социально-значимых проектов.

3.2. План работы лаборатории диагностики и прогнозирования составляется на основе анализа методической деятельности за предыдущий учебный год, исходя из задач учебно-воспитательного процесса школы.

3.3. В течение учебного года в план работы лаборатории могут быть внесены коррективы.

3.4. Заседание лаборатории диагностики и прогнозирования проводится 1 раз в четверть.

3.5. Лаборатория диагностики и прогнозирования обеспечивает положительные качественные результаты обучения и внеурочной деятельности по предмету (или направлению) на основе диагностики и мониторинга.

3.6. Лаборатория участвует в оценке индивидуальных и коллективных выпускных проектов обучающихся.

3.7. Лаборатория оказывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при защите индивидуальных (групповых) инновационных проектов, осуществляет мониторинг достижений и анализ работы за учебный год.

4. Лаборатория диагностики и прогнозирования имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса и внеурочной деятельности в школе;
- вносить на рассмотрение педагогического совета школы предложения по преодолению проблем обучения, внеклассной деятельности обучающихся;
- готовить свои предложения при проведении экспертной оценки;
- рекомендовать участникам образовательного процесса различные формы успешного взаимодействия;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках лаборатории диагностики и прогнозирования;

- представлять на рассмотрение Педагогического совета школы вопрос о зачете коллективного социального значимого проекта всем участникам, при условии, если проект был представлен на краевом (региональном) уровне.

5. Управление.

Руководство работой лабораторией диагностики и прогнозирования осуществляет заведующий лабораторией, который согласовывает свою деятельность с директором общеобразовательного учреждения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В своей работе заведующий лабораторией диагностики и прогнозирования подотчетен Педагогическому совету и руководителю общеобразовательного учреждения. Заведующий лабораторией диагностики и прогнозирования и педагогический состав лаборатории назначается приказом директора школы.

6. Заведующий лабораторией диагностики и прогнозирования:

- разрабатывает конкретные направления деятельности членов лаборатории по совершенствованию методов реализации и содержания социально-значимых проектов;
- проводит диагностику затруднений участников проекта;
- определяет приоритетные проблемы в образовательном процессе при внедрении инновационных методов работы;
- оказывает помощь обучающимся в оформлении проектов;
- проводит педагогический мониторинг успешности обучающихся по направлению работы;
- организует внеурочную деятельность по предмету (конкурсы, занятия, предметные недели и др. внеклассные мероприятия) в условиях инновации;
- участвует в работе педагогического совета;
- формирует повестку заседаний лаборатории и обеспечивает выполнение принятых решений;
- принимает участие в экспертной оценке индивидуальных проектов обучающихся.
- ведет документацию предметной лаборатории;
- направляет на выполнение нормативных документов.

7. Документация предметной лаборатории:

Для работы в лаборатории диагностики и прогнозирования должны быть следующие документы:

1. Положение о лаборатории диагностики и прогнозирования.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. План работы лаборатории диагностики и прогнозирования на текущий учебный год.
4. Банк данных об учителях лаборатории: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний адрес, телефон).
5. Сведения обучающихся (список, утвержденный директором школы), которые работают над социально-значимым проектом по выбранной теме.
6. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и т.д.
7. Протоколы заседаний лаборатории диагностики и прогнозирования.

8. Контроль за деятельностью лаборатории диагностики и прогнозирования.

Контроль за деятельностью лаборатории диагностики и прогнозирования осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утвержденными директором школы.