

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

Об утверждении Концепции развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае на 2015 – 2020 годы.

От 11 декабря 2015 года

№4

Заслушав и обсудив информацию о Концепции развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае на 2015-2020 годы (далее Концепция), коллегия отмечает.

В крае ведется системная работа по модернизации педагогического образования, выстраивается ее модель непрерывного педагогического образования. Это обусловлено инновационными изменениями в экономике и социальной сфере края, которые предъявляют высокие требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, и тем самым к профессионализму и компетентности самих педагогов.

В настоящее время в крае функционирует 3370 образовательных организаций, в том числе 2727 общеобразовательных, из них: дошкольных-1500, общего образования - 1227; 259 организаций дополнительного образования детей, 240 профессиональных образовательных организаций, в которых трудится более 75 тысяч педагогов. В семи образовательных организациях высшего образования по педагогическим направлениям обучается около 3,5 тысяч студентов. Ведущие вузы по подготовке педагогических кадров - Армавирская государственная педагогическая академия, Кубанский государственный университет и его филиалы в Славянске - на - Кубани и Новороссийске. Численность студентов педагогических направлений подготовки Сочинского государственного университета, Краснодарского университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодарского государственного университета культуры и искусств, 2-х негосударственных вузов и 4 филиалов вузов составляет всего 14% от общего контингента. Подготовка в вузах ведётся по 41 программе в рамках 9 направлений укрупнённой группы «Образование и педагогические науки» Количество бюджетных мест в 2015 году увеличилось на 482 и составляет 1690. Численность выпускников за последние 3 года достигла 3,1 тысячи человек, трудоустройство по выбранной профессии 70%.

В шести педагогических колледжах (Ленинградский социально-педагогический, Краснодарский педагогический, Ейский педагогический, Новороссийский социально-педагогический, Туапсинский социально-педагогический, Усть-Лабинский социально-педагогический) где обучается 2,6 тысячи студентов и ведется подготовка педагогических кадров со средним профессиональным образованием по 11 программам .

С 2012 по 2014 годы ими было подготовлено 1,6 тысяч молодых

педагогов, из которых 83 % трудоустроились по полученным специальностям в образовательные организации.

Вместе с тем молодых педагогов со стажем работы менее 5 лет занято в отрасли всего 5%. В крае продолжается тенденция роста числа учащихся, приходящихся на 1 учителя и ежегодный прирост составляет более 2%, что негативно сказывается на качестве образования. Каждый пятый педагог пенсионного возраста.

До настоящего времени педагогические вузы и колледжи не формируют компетентности, составляющие основу инновационной деятельности будущего педагога.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, не полностью отвечает современным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Потребность в повышении квалификации возросла до 33 тысяч педагогических работников ежегодно.

Приведению региональной системы профессионального педагогического образования в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования повышению привлекательности и конкурентоспособности педагогических специальностей, в соответствии с потребностями развивающейся экономики и социокультурной сферы Кубани будет способствовать разработанная Концепция развития непрерывного педагогического образования. Она обеспечит отбор мотивированных абитуриентов, повышение качества подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, направленное на системное, структурное и содержательное преобразование всего педагогического образования Краснодарского края.

Модель региональной системы непрерывного педагогического образования представлена 5 структурными компонентами (составляющими) профессиональной подготовки: предпрофильная подготовка психолого-педагогической направленности (формирование профессионального самоопределения); среднее профессиональное педагогическое образование; трёхуровневая подготовка педагогических кадров в образовательных организациях высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура); дополнительное профессиональное педагогическое образование; «институт наставничества» в образовательных организациях всех уровней.

В целях качественной реализации Концепции развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае в 2015-2020 годах коллегия министерства образования и науки р е ш и л а:

1. Утвердить Концепцию развития непрерывного педагогического образования в Краснодарском крае на 2015- 2020 годы.

2. Отделам высшего и дополнительного профессионального образования (Коровин), среднего профессионального образования (), управлению общего и дошкольного образования министерства образования и науки

(Воробьева): обеспечить координацию реализации Концепции в образовательных организациях профессионального, дополнительного и общего образования и рекомендовать её реализацию в образовательных организациях высшего образования.

постоянно

3.ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (Никитина), Ленинградскому социально-педагогическому (), Краснодарскому педагогическому (), Ейскому педагогическому(), Новороссийскому социально-педагогическому (), Туапсинскому социально-педагогическому(), Усть-Лабинскому социально-педагогическому () колледжам:

3.1. При разработке комплексных программ развития образовательных организаций руководствоваться основными положениями Концепции.

постоянно

3.2. Разработать план действий по реализации конкретной ступени Концепции развития непрерывного педагогического образования.

февраль 2016 года.

3.3.Внести изменения и дополнения в содержание программ подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

март 2016 года

4.Рекомендовать образовательным организациям высшего образования с учетом положений Концепции скорректировать процесс и содержание подготовки педагогических кадров.

2-е полугодие 2016 года

5.Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

5.1. Рассмотреть Концепцию на муниципальных совещаниях с руководителями образовательных организаций

1-е полугодие 2016 года

5.2.Разработать муниципальную «дорожную карту по реализации основных направлений развития непрерывного педагогического образования на 2015- 2020 годы;

до 15мая 2016 года

6.Поручить заместителю министра образования и науки К.А.Федоренко внести предложения о составе рабочей группы для подготовки нормативных документов, касающихся создания педагогического консорциума Краснодарского края

декабрь 2015 года.

7. Обеспечить отделу организационной работы, делопроизводства и технического обеспечения (Левченко) внесение в план работы министерства образования и науки Краснодарского края на 2016-2020 годы вопросов, касающихся реализации Концепции развития непрерывного педагогического образования

постоянно

8.Контроль за выполнением настоящего решения возложить на

заместителя министра К.А. Федоренко.

Председатель
Коллегии

Н.А. Наумова

Секретарь коллегии

А.С. Тюряева