УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для VII- IX классов
на 2023– 2024 учебный год по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
имени Героя Советского Союза Исмаила Халаловича Тхагушева
с. Георгиевское муниципального образования Туапсинского района
Краснодарского края

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

– достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Для обеспечения исполнения Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации, курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение шахматам реализуется через дополнительное образование.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа, реализуемая в школе в соответствии с Уставом: основное общее образование (5-9 класс), 5-летний нормативный срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российский Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобразования и науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 370 (далее- ФОП ООО);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установления предельного использования исключенных учебников» ;
- - письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы:

Классы	**VII**	**VIII**	**IX**
Максимальная нагрузка часов (5-дневная учебная неделя)	**32**	**33**	
Максимальная нагрузка часов (6-дневная учебная неделя)			**36**

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебные четверти: 1 четверть -8 недель, 2 четверть -8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть -7 недель.

- продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя для 5-8 классов;
шестидневная учебная неделя для 9 класса.

- продолжительность урока - 40 минут.
- начало занятий: 8 часов 20 минут.

Расписание звонков:

7 - 9 классы
1 урок 8.20 – 9.00 2 урок 9.10 – 09.50 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.10 – 11.50 5 урок 12.00 – 12.40 6 урок 12.50 – 13.30 7 урок 13.40 – 14.20.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашнего задания: Объём домашних заданий в следующих пределах в 7-8-х классах до 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часов, объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке, норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объёма выполняемой работы на уроке.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766).

С П И С О К

учебной литературы в МБОУ СОШ № 12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
	7 КЛАСС		
1	Баранов М.Т.Ладыженская Т.А.Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение
2	Полухина В.П.Коровина В.Я. Журавлев В.З. Литература	7	Просвещение
3	Ваулина Ю.Е. Дули Д Подоляко О.Е. Английский язык	7	Просвещение
4	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.Всеобщая история 1500-1800	7	Просвещение
5	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. История России	7	Просвещение
6	Боголюбов Л.Н.. Городецкая Н.И. Обществознание	7	Просвещение
7	Алексеев А.И., В.В. Николина, Е.К. Липкина География	7	Просвещение
8	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Алгебра	7	Просвещение
9	Атанасян Л.С. Геометрия	7	Просвещение

10	Шаталова С.П., Т.С. Сухова Биология	7	Просвещение
11	Питерских А.С. Гуров Г.Е. ИЗО	7	Просвещение
12	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка	7	Дрофа
13	Казакевич В.М. под ред. В.М. Казакевич Технология	7	Просвещение
16	В. Лях Физическая культура	7	Просвещение
17	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика	7	Бином
18	Трехбратов Б.А. Кубановедение	7	Перспективы образования
8 КЛАСС			
1	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Русский язык	8	Просвещение
2	Коровина В.Я. Журавлев В.З.Полухина В.П. Литература	8	Просвещение
3	Ваулина Ю.Е. Дули Д Подоляко О.Е. Английский язык	8	Просвещение
4	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1800-1900	7	Просвещение
5	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. История России	8	Просвещение
6	Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение
7	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Алгебра	8	Просвещение
8	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9	8	Просвещение
9	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.. Биология	8	Вентана - Граф
10	Питерских А.С. Гуров Г.Е.. ИЗО	8	Просвещение
11	Казакевич В.М. под ред. В.М. Казакевич Технология	8	Просвещение
12	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ	8	Просвещение
13	В. Лях Физическая культура	8	Просвещение
14	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика	8	Бином
15	Трехбратов Б.А. Кубановедение	8	Перспективы образования
9 КЛАСС			
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	9	Просвещение

2	.Коровина В.Я. Журавлев В.З. Полухина В.П. .Литература	9	Просвещение
3	Ваулина Ю.Е. Дули Д Подоляко О.Е. Английский язык	9	Просвещение
4	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 1800-1900	9	Просвещение
5	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., А.А. Левандовский, А.Я. Токарева История России	9	Просвещение
6	Боголюбов Л.Н..Матвеев А.И Обществознание	9	Просвещение
7	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Алгебра	9	Просвещение
8	Атанасян Л.С. Геометрия	9	Просвещение
9	Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Чернова Н.М. Биология	9	Вентана - Граф
10	Перышкин А.В. Гумнис Е.М.Физика	9	Дрофа
11	Габриэлян О.С. Химия	9	Дрофа
12	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. ОБЖ	9	Просвещение
13	В. Лях Физическая культура	9	Просвещение
14	Босова Л.Л. Босова А.Ю Информатика	9	Бином
15	Ратушняк В.Н.. Кубановедение	9	Перспективы образования

Особенности учебного плана

Для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО **целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний,
- умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с основной образовательной программой организации формируются **ожидаемые результаты:**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

По ФОП ООО изучаются предметы Русский язык, Литература, История, Обществознание, ОБЖ, география.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 7 по 9 классы по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах распределяются следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	**VIII**	**IX**
Кубановедение	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность			1
Профориентационные курсы			1
Математика и жизнь			0,5
Русская словесность			0,5

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы (кроме «Кубановедение») из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Компонент образовательной организации

Компонент общеобразовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам основного общего образования. Курс ОБЖ в VII классе представлен интегрированным курсом «Физическая культура, ОБЖ». В VIII-XI классах предмет ОБЖ ведётся отдельным курсом.

Реализация всероссийского проекта «Самбо в школу» проходит в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в VII - IX классах.

В VII-VIII классах образовательная область «Искусство» (2 часа) распределён между двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час) и «Музыка» (1 час).

Учебный предмет «Обществознание» преподаётся с 6 класса в связи с тем, что в Федеральном перечень учебников включены предметные линии учебного предмета «Обществознание» на 6-9 классы.

Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность предоставляет возможность всем обучающимся IX классов разработать и защищать индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект, предоставляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течении всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Программа «Проектная и исследовательская деятельность» направлена на:

– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно или социально значимой проблемы.

Программа обеспечивает:

– развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;

– формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

– решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

– повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;

– создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

– формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

– возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Профориентационные курсы «Психология и выбор профессии» в 2023-2024 учебном году ведутся со всеми учащимися 9-х классов в учебном плане. Программа профоринтационных курсов включает тему «Сервис и туризм» в объеме 3 часа в год. Профориентационные курсы знакомят учащихся с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы и содействуют в осуществлении выбора оптимального для них варианта, то есть помощь в построении индивидуальной образовательной траектории; оказывают содействие в жизненном и социально-трудовом

становлении, адекватное современной и перспективной общественной и производственно-экономической ситуации в стране.

Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» изучается в объёме 3 часов в неделю. В 7-9 – классах производится деление на 2 группы, если наполняемость классов более 20 человек.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе изучается в объёме 2 часа в неделю, в 8 классах — 1 час в неделю. Учащиеся 7–го класса делятся на группы.

Учащиеся 7-9 классов делятся на 2 группы при изучении учебного предмета «Информатика», если наполняемость классов более 20 человек.

Учебные планы для VII-IX классов

Сетка учебных планов основного общего образования для VII-IX классов, дана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» от 31.08.2020г. и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 6-9-х классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится в 6-9-х классах в конце учебных четвертей и учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
7-9	I четверть	с 20.10. по 30.10.2023
	II четверть	с 13.12. по 25.12.2023
	III четверть	с 09.03. по 19.03.2024
	IV четверть	с 11.05. по 24.05.2024
7-9	учебный год	с 11.05. по 24.05.2024

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, итоговые контрольные работы. Проводится по учебным предметам с недельной нагрузкой не менее одного часа по четвертям, с учётом промежуточных, текущих отметок.

Итоговые отметки учащихся за четверть должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо не менее 3 отметок при 2-х

часовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 7 при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю с обязательным учётом качества знаний учащихся по письменным работам.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету, курсу образовательной программы.

Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.

Классы	**7**	**8**	**9**
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест	Тест	Тест
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест
Химия		Тест	Тест
Музыка	Творческая работа	Тестовая работа	-
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	-
Технология	Защита проекта	Защита проекта	-
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Кубановедение	Тест	Тест	Тест

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 12
им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское А.С. Леготин

Леготин Алексей Согомонович

Подписано цифровой подписью: Леготин Алексей Согомонович
Дата: 2023.09.07 13:40:33 +03'00'

Леготин Алексей Согомонович

Подписано цифровой подписью: Леготин Алексей Согомонович
Дата: 2023.09.07 13:41:02 +03'00'

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 12
им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское
_____А.С. Леготин

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУСОШ № 12им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское для VII –IX классов,
реализующих ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО в 2023 – 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1			2
	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	2	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Итого		29	30	31	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,		3	3	5	11
в том числе	Кубановедение	1	1	1	3
Вероятность и статистика		1	1		2
Введение в Новейшую историю России				0,5	0,5
Проектная и исследовательская деятельность				1	1
Профориентационные курсы	Психология и выбор профессии			0,5	0,5
Самбо		1	1	1	3
Математика и жизнь				0,5	0,5
Русская словесность				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе			**36**	
	при 5-дневной учебной неделе	**32**	**33**		**101**

Заместитель директора УВР А.А. Рымаренко 64-2-31