

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Героя Советского Союза Исмаила Халаловича Тхагушева с.
Георгиевское МО Туапсинский район**

П Р И К А З

26 января 2022 г.

№_5__

с. Георгиевское

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Туапсинский район

В соответствии с письмом Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.01.2022г. № 47-01-13-625\22 «О направлении актуализированного плана и проведения самодиагностики по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий (актуализированный), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район на 2021 – 2022 учебный год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Определить Рымаренко А.А., заместителя директора по УВР, ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 12
им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское

З.И. Такахо

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (актуализированный),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева с. Георгиевское
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Рымаренко А.А.	План мероприятий
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов 2021-2022 учебного года	до 1 октября 2021 г.	Рымаренко А.А.	База данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Рымаренко А.А.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
1.4	Организация информационной работы на сайте школы, в социальных сетях (инстаграм)	постоянно	Администрация школы	Информационная работа
1.5	Организация и проведение информационно-	постоянно	Администрация школы	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся

	просветительской работы с родителями обучающимися			
2. Работа с педагогами				
2.1	Прохождение курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	октябрь – декабрь 2021 г.	Рымаренко А.А.	
2.1.1 Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию	2021-2023	Рымаренко А.А., учитель технологии	Повышение профессиональной компетентности в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.1.2	Методические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2021-2022	Рымаренко А.А., Напсо Я.С., Бруслянина О.А., Курбанова О.П.	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.1.3	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии	2021-2022	Рымаренко А.А., Напсо Я.С., Бруслянина О.А., Курбанова О.П.	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов

	с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам			
2.1.1.4	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	Администрация школы	Повышение компетентности педагогов по креативному мышлению
2.1.1.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	Администрация школы	Повышение компетентности педагогов по креативному мышлению
2.1.1.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022	Администрация школы	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.1.1.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022	Администрация школы	Повышение предметно-методологической компетентности педагогов
2.2	Мероприятия по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Администрация школы	Тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.3	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий	Весь период	Администрация школы	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.4	Марафон решений заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Администрация школы	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.5	Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Администрация школы	Выявление лучших практик
2.6	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Администрация школы	Выявление лучших практик
2.7 Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.7.1	Фестиваль открытых уроков «Урок 21 века»	2 квартал 2022	Администрация школы	Представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.7.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь-апрель 2022	Администрация школы	Выявление и распространение эффективных практик
2.8	Воркшоп «Функциональная креативность»	2 раза в год	Администрация школы	Диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности
2.9 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности				
2.9.1 Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности				
2.9.1.1	Проведение серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Администрация школы	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.9.1.2	Проведение семинара «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	Февраль 2022	Администрация школы	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла
2.10	Сопровождение работы стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности	В течении года	Администрация школы	Пополнение банка по формированию математической грамотности
2.11	Сопровождение работы краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года	Администрация школы	Пополнение банка инновационных продуктов
2.12	Включение номинации по функциональной грамотности в программу Краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск»	Декабрь 2021	Администрация школы	Сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности
2.13	Включение творческого задания по созданию муниципальной системы формирования функциональной грамотности в программу Краевого конкурса муниципальных методических команд	Июнь-сентябрь	Администрация школы	Актуализация инновационного потенциала
2.14	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов	Весь период	Администрация школы	Создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов

	формирования и оценки функциональной грамотности			
2.15	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	Администрация школы	Экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.16	Краевая научно-практическая конференция «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	Ежегодно, апрель	Администрация школы	Тирожирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности
2.17	Методические дни с приглашением специалистов ФГБУ «по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов»	По отдельному графику	Администрация школы	Методическое сопровождение
2.18	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	ежегодно	Администрация школы	Представление и обсуждение лучших тьюторских практик
2.19	Организация секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля»	ежегодно	Администрация школы	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности в рамках технологического профиля

	обучения: модели, ресурсы, возможности»			
2.20	Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности»	ежегодно	Администрация школы	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.21	Включение в программу Фестиваля «От инновационных идей до методических пособий»	ежегодно	Администрация школы	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности
2.22	Совещания с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ	2 раза в год	Администрация школы	Активизация банка заданий
2.23	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Администрация школы	Принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.24	Региональный этап онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Октябрь 2022	Администрация школы	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.25	Конкурс «Технологии формирования математической и естественно-научной грамотности у обучающихся»	Февраль-май 2022	Администрация школы	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

2.26	Краевой семинар «Лучшие практики по формированию естественно-научной грамотности»	Март-апрель 2022	Администрация школы	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1 Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности				
3.1.2	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	Весь период	Администрация школы	Консультативная поддержка
3.1.3	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам	2021-2022	Администрация школы	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности
3.1.4	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2021-апрель 2022	Администрация школы	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5,6 классов по финансовой грамотности	Апрель-май 2022	Администрация школы	Равный доступ к финансовым знаниям
3.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель, сентябрь-декабрь	Администрация школы	Повышение финансовой грамотности
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательных	Декабрь 2021	Администрация школы	Совершенствование в центрах «Точка роста»

	общеразвивающие программы центров «Точка роста»			
3.2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий	2021-2022	Администрация школы	Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях
3.4	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная этология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике»	В течении года	Администрация школы	Формирование естественно-научной грамотности
3.5	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ «Загадки русского языка», «Управлять пером, словно шпагой»	В течении года	Администрация школы	Формирование читательской грамотности

3.6	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Робототехника»	В течении года	Администрация школы	Формирование математической грамотности
-----	--	----------------	---------------------	---

Заместитель директора по УВР

А.А. Рымаренко