

ГОТОВИМСЯ К переходу на новые ФГОС



А.А. Рымаренко, заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №12 им. И.Х. Тхагушева
с. Георгиевское
28 января 2022 года

Новые ФГОС

Минпросвещения
утвердило новые ФГОС

С 2022/23 учебного года
принимать на обучение
по старым ФГОС
нельзя

31

мая
2021 года – дата
утверждения новых
стандартов

Новые ФГОС

Уровни образования

- НОО
- ООО
- СОО

Образовательные программы

- ООП НОО (переход с 01.09.2022 – 1 классы)
- ООП ООО (переход с 01.09.2022 – 5 классы)
- ООП СОО

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Новые ФГОС

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы *примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Новые ФГОС

ФГОС НОО

13. Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. **Организация разрабатывает программу начального общего образования в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП.**

ФГОС ООО

12. Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. **Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП,** в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.

- При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.

Новые ФГОС

Особенности обучения детей с ОВЗ

ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя.

Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО.

Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру.

Новые ФГОС

Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Новые ФГОС

ФГОС НОО

12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

ФГОС ООО

11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Новые ФГОС

ФГОС НОО

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них:
 - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов

ФГОС ООО

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:
 - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов

Новые ФГОС

ФГОС НОО

20. Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, **в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов** (далее - дифференциация обучения).

ФГОС ООО

20. Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, **может быть основана на делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, **в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов** (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

Новые ФГОС

ФГОС НОО

32.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

ФГОС ООО

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Структура ООП НОО

ФГОС НОО (2009г.)

Структура ООП НОО (п.16)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

ФГОС НОО (2021 г.)

Структура ООП НОО (п. 29 - 32)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Сравнение ФГОС НОО

**Объем часов
аудиторной
нагрузки
во ФГОС НОО**

Было

2904 – минимум

3345 –

максимум

Стало

2954 – минимум

3190 –

максимум

Сравнение ФГОС НОО

ФГОС НОО (2009)

ФГОС НОО (2021)

32.1. Учебный план программы начального общего образования ...

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года **не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.**

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сравнение ФГОС НОО

ФГОС НОО (2009)

ФГОС НОО (2021)

41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части: 41.1.1. 41.1.2.

41.1.3. 41.1.4. 41.1.5. 41.1.6. 41.1.7.

42. Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

42.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

42.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

43. Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования, и включают: ...

Структура ООП ООО

ФГОС ООО (2009г.)

Структура ООП ООО (п.14)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков)
- Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план основного общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП ООО

ФГОС ООО (2021 г.)

Структура ООП НОО (п. 30 - 33)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания
- Программ коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Сравнение ФГОС 000

**Объем часов
аудиторной
нагрузки
во ФГОС 000**

Было

5267 – минимум

6020 –

максимум

Стало

5058 – минимум

5549 –

максимум

Сравнение ФГОС ООО

ФГОС ООО (2009)

ФГОС ООО (2021)

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет: _____

25. Структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, **включает обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

26. **Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **30% от общего объема программы основного общего образования**, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, ...

Сравнение ФГОС ООО

ФГОС ООО (2009)

ФГОС ООО (2021)

33.1. Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, **определяет учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к **учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный предмет "**Математика**" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "**Математика**" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "**История**" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Сравнение ФГОС ООО

Изучение родного и второго иностранного языков на уровне ООО

Было

Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Стало

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

Сравнение ФГОС ООО

ФГОС ООО (2009)

ФГОС ООО (2021)

33.1. Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сравнение ФГОС ООО

ФГОС ООО (2009)

ФГОС ООО (2021)

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: 42.1.1. 42.1.2. 42.1.3. 42.1.4. 42.1.5. 42.1.6. 42.1.7. 42.1.8.

Сравнение ФГОС ООО

ФГОС ООО (2009)

ФГОС ООО (2021)

43. **Метапредметные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

44. **Предметные результаты** освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, **ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.**

Вариативность ФГОС ООО

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:
 - целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется **освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс);**
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**

Вариативность ФГОС ООО

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Вариативность ФГОС ООО

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

Требования к предметным результатам

45. **Требования к освоению предметных результатов программ основного** общего образования **на базовом и углубленном уровнях** на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов **углубленного уровня**, в том числе _____ ...

45.5. **Предметные результаты по предметной области "Математика и информатика"** должны обеспечивать:

- 45.5.2. По учебному предмету **"Математика"** (включая учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (**на углубленном уровне**)
- 45.5.4. По учебному предмету **"Информатика"** (**на углубленном уровне**)

45.7. **Предметные результаты по предметной области "Естественнонаучные предметы"** должны обеспечивать:

- 45.7.2. По учебному предмету **"Физика"** (**на углубленном уровне**)
- 45.7.4. По учебному предмету **"Химия"** (**на углубленном уровне**)
- 45.7.6. По учебному предмету **"Биология"** (**на углубленном уровне**)

Требования к предметным результатам

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Требования к предметным результатам

45. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе

- по индивидуальным учебным планам,
- с использованием сетевой формы реализации образовательных программ,
- электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее - свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

Требования к личностным результатам

42.1. **Личностные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.1. Гражданского воспитания:

42.1.2. Патриотического воспитания:

42.1.3. Духовно-нравственного воспитания:

42.1.4. Эстетического воспитания:

42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

42.1.6. Трудового воспитания:

42.1.7. Экологического воспитания:

42.1.8. Ценности научного познания:

Новые ФГОС

Рабочая программа воспитания

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть.

Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для ООО добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания.

Новые ФГОС

Содержание календарного плана воспитательной работы

Было

Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах.

Стало

Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует.

Требования к условиям реализации ФГОС

34. Требования к условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому,
- учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим,
- кадровым
- и финансовым условиям.